

【中学校用】臨時休業中のNHK教育テレビジョン Eテレの活用について

■中学校の生徒の皆さんへ

NHKテレビやインターネット「NHK for School」を使って、映像で授業の予習や復習が家庭でできます。各番組は10分程度で、気軽に見ることができますので、ぜひ活用してみてください。

使い方

- 1 ノートや筆記用具を用意する
- 2 一覧表の放送時刻にテレビをつけたり、インターネットでNHK for School にアクセスしたりする
- 3 番組を見ながら、ポイントや疑問等をメモする
- 4 番組の内容や感想をノートにまとめる
- 5 疑問点やもっと調べたい点について、一覧表の「教科書の関連」欄を参考に、教科書や資料集を使ってさらに調べてみる

■NHK教育テレビジョン 2020.5一覧表

学年	教科	番組名	タイトル	日時	教科との関連		
					単元名	ページ	
小・中学校	5.6.中学	道徳	オン・マイ・ウェイ!	「がんばる気持ちはどこから生まれてくるんだろう?」	5/1	希望と勇気、努力と強い意志	
小・中学校	5.6.中学	道徳	オン・マイ・ウェイ!	「動物と生きていくためにはどうしたらいいんだろう?」	5/8	自然愛護	
小・中学校	全年	体育	NHKラジオ体操	(総合:月～金 11:30～、14:55～)	毎日6:25～		
小・中学校	5.6.中学	道徳	オン・マイ・ウェイ!	「伝統を守るってどういうことだろう?」	5/29	伝統と文化の尊重、国や強度を愛する態度	
中学校	1～3	総合的な学習の時間など	アクティブ10 プロのプロセス	インタビューのしかた 商店街の会長にインタビュー	5/7 5/8		
中学校	1～3	総合的な学習の時間など	アクティブ10 プロのプロセス	分析のしかた 大福が売れる方法を集めた情報から分析して考えよう	5/14 5/15		
中学校	1～3	総合的な学習の時間など	アクティブ10 プロのプロセス	企画書の作り方 町のクリーン活動の企画書を書こう	5/21 5/22		
中学校	1～3	総合的な学習の時間など	アクティブ10 プロのプロセス	ポスターの作り方 ブランド野菜をPRするポスターを作ろう	5/28 5/29		
中学校	1～3	特別活動	アクティブ10 ミライのしごと	第4回 プロスポーツ業界の未来	5/1		
中学校	1～3	特別活動	アクティブ10 ミライのしごと	第5回 建設の仕事	5/8		
中学校	1～3	特別活動	アクティブ10 ミライのしごと	第6回 建設業界の未来	5/15		
中学校	1～3	特別活動	アクティブ10 ミライのしごと	第7回 介護の仕事	5/22		
中学校	1～3	特別活動	アクティブ10 ミライのしごと	第8回 介護業界の未来	5/29		
中学校	1	社会	10min. ボックス 地理	第4回 南アフリカには豊富な資源があるのにどうして貧困が続いているの?～アフリカ州	5/6	アフリカ州一特定の生産品にたよる生活からの変化	P72～81 地図帳P42～44
中学校	1	社会	10min. ボックス 地理	第5回 なぜEUとしてまとまる必要があるの?～ヨーロッパ州	5/13	ヨーロッパ州一国どうしの統合による変化	P60～71 地図帳P45～54
中学校	1	社会	10min. ボックス 地理	第6回 なぜアメリカには人が集まるの?～北アメリカ州	5/20	北アメリカ州一盛んな農業や工業の特色	P82～93 地図帳P59～65
中学校	1	社会	10min. ボックス 地理	第7回 なぜアマゾンの熱帯雨林は注目を集めているの?～南アメリカ州	5/27	南アメリカ州一開発の進展と環境問題	P94～103 地図帳P66～68
中学校	1	社会	10min.ボックス 日本史	摂関政治と国風の文化 ～平安時代～	5/3	第2章3節 古代国家の歩みと東アジア世界	P50～53
中学校	1	社会	10min.ボックス 日本史	中世の日本 武士の台頭と鎌倉幕府	5/10	第3章1節 武士の台頭と鎌倉幕府	P66～73
中学校	1	社会	10min.ボックス 日本史	室町幕府と民衆の成長	5/17	第3章2節 東アジア世界との関わりと社会の変動	P76～85
中学校	1	社会	10min.ボックス 日本史	鎌倉・室町文化	5/24	第3章2節 東アジア世界との関わりと社会の変動	P74,75,87,86
中学校	1	理科	アクティブ10 理科	第4回 状態変化	5/1	第4章 物質の状態変化	P114～117
中学校	1	理科	アクティブ10 理科	第5回 分類	5/8	身近な生物を観察しよう	P10～17
中学校	1	理科	アクティブ10 理科	第6回 火山	5/15	単元4第1章 火をふく大地	P202～217
中学校	1	理科	アクティブ10 理科	第7回 地震	5/22	単元4第2章 動き続ける大地	P218～229
中学校	1.2	外国語	知りたガールと学ボーイ	外国人の“すし通”はネタの違いがわかるのか?!	5/4	関連領域 話すこと「やりとり」	
中学校	2	社会	10min.ボックス 日本史	近世の日本 戦国の動乱から天下統一へ	5/31	第4章1節 ヨーロッパ人との出会いと全国統一	P100～111
中学校	2	理科	アクティブ10 理科	第8回 電気抵抗	5/29	単元4第2章 電流の性質 電圧と電流と抵抗	P238～243
中学校	3	社会	アクティブ10 公民	第4回 対立から合意を目指すには	5/1	第1章3節 現代社会の見方や考え方	P24～32
中学校	3	社会	アクティブ10 公民	第5回 憲法はだれのもの?	5/8	第2章1節 人権と日本国憲法	P33～43
中学校	3	社会	アクティブ10 公民	第6回 “人権”ってなんだ?	5/15	第2章2節 人権と共生社会第2章3節 これからの人権保障	P36,37,44～70
中学校	3	社会	アクティブ10 公民	第7回 法律はなぜ必要?	5/22	第2章2節 人権と共生社会	P48,49
中学校	3	社会	アクティブ10 公民	第8回 内閣の役割って?	5/29	第3章2節 国の政治の仕組み	P88,89