

北辰中学校 1年生英語科 CAN-DO リスト

Class() No.() Name()

1年生学年末の目標

聞くこと	読むこと	話すこと(やりとり)	話すこと(発表)	書くこと
はっきりと話されれば、日常的な話題について、話の概要を捉えることができる。	日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれたものから必要な情報を読み取ることができる。(～200語程度)	関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができる。	関心のある事柄や体験したことなどについて、簡単な語句や文を用いて話すことができる。	関心のある事柄や体験したことなどについて、簡単な語句や文を用いて正確に書くことができる。(～40語程度)

単元	学習到達目標	聞く	読む	話す		書く
				やり取り	発表	
0	□クラスメートのことを知るために、あいさつをしたり、好きなものをたずね合ったりすることができる。	○		◎		
1	□おたがいのことをよりよく知るために、自分のことを伝えたり、相手のことをたずねたりすることができる。	○		◎		
2	□おたがいのことをよりよく知るために、身近な人やものについて紹介したり、たずねたりすることができる。	○		◎		
3	□疑問に思うことを知るために、知らないものや人についてたずねたり、いつ・どこなのかをたずねたりすることができる。	○		◎		
4	□おたがいのことをよりよく知るために、数や時刻、好きなものについてたずねたり、指示や助言をしたりすることができる。	○		◎		
SA 1	□相手に自分のことを知ってもらうために、自分の好きなことについて、つながりのある文章を書くことができる。		○			◎
PT 1	□既習事項を活用して、即興でやり取りすることができる。			◎		
夏休み	□おたがいのことをよりよく知るために、夏休みの思い出についての絵日記を書くことができる。					◎
5	□身近な人の魅力をほかの人に知ってもらうために、その人についての情報を整理して、紹介することができる。	○			◎	
RLE 1	□コマーシャルを聞いて、必要な情報を聞き取ることができる。	◎				
6	□好きな有名人やキャラクターについて知ってもらうために、その人物の情報を整理してたずねたり答えたりすることができる。			○	◎	
RLE 2	□身近な人に許可を求めたり、依頼したりすることができる。			◎		
7	□現在の状況を伝えるために、今していることについて説明したり、たずねたりすることができる。	○		◎		
RLE 3	□徒歩での道順をたずねたり、教えたりすることができる。			◎		
8	□世界や地域の問題を知り、自分たちができることについて考えるために、したいことや、する必要のあることなどについて書くことができる。		◎			◎
RLE 4	□レストランなどで、注文をしたり質問に答えたりすることができる。			◎		
SA 2	□相手に自分のことをよりよく知ってもらうために、好きな有名人やあこがれの人についてたずねたり、説明したりすることができる。			◎		
PT 2	□既習事項を活用して、まとまりのある内容を話すことができる。				◎	
9	□おたがいのことをよりよく知るために、冬休みの出来事について説明したり、たずねたりすることができる。			○	◎	
RLE 5	□旅先からの絵はがきを書くことができる。					◎
10	□思い出を残すために、過去の状態や気持ち、過去のある時点にしていたことを整理し、日記を書くことができる。		○			◎
RLE 6	□相手の体調についてたずねたり、自分の体の症状やこれまでの出来事などを伝えたりすることができる。			◎		
Learning LITERATURE in English	□英語で書かれた文学作品を聞いて話の概要を捉え、物語の構成を理解することができる。	◎				
SA 3	□おたがいの経験や成長を共有するために、思い出に残った学校行事や出来事について発表することができる。				◎	○
LR	□物語を読んで、場面や登場人物の心情の変化を捉えることができる。		◎			
PT 3	既習事項を活用して、まとまりのある内容を話すことができる。				◎	○