

2年生学年末の目標

Listening	Reading	Spoken Interaction	Spoken Production	Writing
はっきりと話されれば、日常的な話題について、話の概要を捉えることができる。	簡単な語句や文で書かれたまとまりのある文章の概要を捉えることができる。 (～350語程度)	日常的な話題について、簡単な語句や文を用いて即興で伝えたり、質問したりすることができる。	事実や自分の考えを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を話すことができる。	事実や自分の考えなどを整理し、簡単な語句を用いてまとまりのある文章を書くことができる。 (～60語程度)

単元	学習到達目標	Listening	Reading	Speaking		Writing
				SI	SP	
0	□クラスメートのことをよりよく知るために、これまでに学んだことを用いて、自分が経験したことを話すことができる。			◎		
1	□旅行の予定を説明したり、相手に喜んでもらえるような休日のプランについて他者に伝えたりすることができる。		○	◎		
RLE1	□機内放送を聞き、必要な情報を聞き取ることができる。	◎				
2	□ALTの先生に町の生活を楽しんでもらうために、イチオシの料理について、理由や考えと共に紹介することができる。		○		◎	
RLE2	□場面や相手に応じて、ていねいに許可を求めたり、依頼したりすることができる。			◎		
3	□自分の生き方について知ってもらうために、将来像や夢などについて考え、取り組んでいきたいことについて書くことができる。		○			◎
RLE3	□インタビューを聞き、質問の内容や答えを聞き取ることができる。	◎				
Learning TECHNOLOGY in English	□ロボットが活躍する社会について考えるために、ロボットの用途や長所などをまとめ、考えを伝え合うことができる。			◎		
SA1	□自分のことをよりよく知ってもらうために、自分の好きな日本食について、その特徴や好きな理由を発表することができる。				◎	
PT1	□既習事項を活用して、即興でやり取りすることができる。			◎		
LR1	□説明文を読み、時計が発展してきた歴史について書かれた文章の概要を捉えることができる。		◎			
4	□日本や海外の生活習慣等の違いを知り共に暮らすヒントを考えるために、必要な情報を読み取ったり、考えを伝えたりすることができる。		○	◎		
RLE4	□お世話になった人に、手紙で感謝の気持ちを伝えることができる。					◎
5	□だれもが暮らしやすい社会について考えてもらうために、その方法や理由、自分の考えや気持ちを伝え合うことができる。		○	◎		
RLE5	□店内のアナウンスを聞き、イベントなどの情報を聞き取ることができる。	◎				
Learning Social Studies in English	□持続可能な社会について考えるために、SDGsの目標について取り組んでいきたいことについて伝えることができる。				◎	
6	□相手によりわかってもらえるよう、身近な話題について、特徴を比較しながら伝えることができる。		○	◎		
RLE6	□状況や相手の要望に応じて、乗り物での行き方を伝えることができる。	○		◎		
SA2	□自分の学校についてよりよく知ってもらうために、自分の学校や学校生活について、具体例をまじえながら伝え合うことができる。			◎		
LR2	□場面や登場人物の心情の変化についての意見や考えを伝えるために、物語の概要を捉えることができる。		◎			
PT2	□既習事項を活用して、即興でやり取りすることができる。			◎		
7	□世界遺産やジオパークについて聞いたり読んだりしたことについて考えたこと感じたこと、その理由などを話すことができる。		○		◎	
RLE7	□自分の好みや要望を伝えながら買い物をするすることができる。			◎		
SA3	□自分たちの町の将来について考え、自分の立場を明確にして、意見を述べることができる。			○	◎	
LR3	□人物の伝記を読み、時系列を整理しながら、要点を捉えることができる。		◎			
PT3	□既習事項を活用して、即興でやり取りすることができる。			◎		