

北辰中学校 1年生英語科 CAN-DO リスト

Class( ) No.( ) Name( )

単元	学習到達目標	聞く	読む	話す		書く
				やり取り	発表	
0	□小学校で習った表現を使ったり、単語を読んだり書き写したりすることができる		○			○
1	□おたがいのことをよりよく知るために、自分がふだんよくすることや、できることを伝えることができる。	○		◎		
2	□おたがいのことをよりよく知るために、身近な人やものについて紹介したり、たずねたりすることができる。	○			◎	
3	□疑問に思うことを知るために、いつ・どこなのかをたずねたり、数をたずねたりすることができる。	○		◎		
4	□おたがいのことをよりよく知るために、相手に指示したり、時刻や好きなものをたずねたりすることができる。	○		◎		
5	□相手に自分のことを知ってもらうために、行った場所や、そこで楽しんだことなどについて話すことができる。		○		◎	
SA 1	□相手に自分のことを知ってもらうために、自分の好きなことについて、つながりのある文章を書くことができる。		○			◎
PT 1	□既習事項を活用して、即興でやり取りすることができる。			◎		
6	□友達のことをほかの友達に知ってもらうために、自分と相手以外の人やものなどについて、たずねたり伝えたりすることができる。	○	○		◎	
LT 1	□身近な人に許可を求めたり、依頼したりすることができる。			○		
7	□キャラクターについてよりよく知るために、自分と相手以外の人について話したり、どちらなのか、だれのものかをたずねたりすることができる。	○		◎		
LT 2	□相手の体調についてたずねたり、自分の体の不調について説明したりすることができる。			○		
LL 1	□人に関する紹介を聞いて、基本情報やその人がどのような人かを理解することができる。	○				
8	□現在の状況を伝えるために、今していることについて説明したり、たずねたりすることができる。	○			◎	
LW 1	□目的に合わせたカードを書くことができる。					○
9	□世界や地域の問題を伝えるために、したいことや、する必要のあることなどについて説明したり、たずねたりすることができる。		◎			◎
LT 3	□徒歩での道順をたずねたり、教えたりすることができる。			○		
LL 2	□友達にあとで伝えるべき情報を聞き取ることができる。	○				
SA 2	□相手に自分のことを知ってもらうために、好きな有名人やあこがれの人についてたずねたり、説明したりすることができる。			◎		
LR 1	□図や表などの情報を参考に、書き手の考えを読み取ることができる。		○			
PT 2	□既習事項を活用して、即興でやり取りすることができる。			◎		
10	□冬休みの思い出を伝え合うために、過去の出来事について説明したり、たずねたりすることができる。	○	○	◎		
LW 2	□旅先からの絵はがきを書くことができる。					○
11	□思い出を残すために、過去の状態や気持ち、過去のある時点にしていたことについて説明することができる。		○	○		◎
LT 4	□レストランなどで、注文をしたり質問に答えたりすることができる。			○		
LL 3	□休暇の思い出など日常的な話を聞いて、主な内容を聞き取ることができる。	○				
SA 3	□おたがいのことをよりよく知るために、思い出に残った学校行事について発表することができる。				◎	◎
Learning LITERATURE in English	□英語で書かれた文学作品を聞いて話の概要を捉え、物語の構成を理解することができる。		○			
LR 2	□物語を読んで、場面の変化や登場人物の心情などを理解することができる。		○			
PT 3	□既習事項を活用して、即興でやり取りすることができる。			◎		

北辰中学校 2年生英語科 CAN-DO リスト

Class( ) No.( ) Name( )

単元	学習到達目標	Listening	Reading	Speaking		Writing
				SI	SP	
0	□春休みの思い出を伝えるために、これまでに学んだことを用いて、考えや気持ちなどをまとまりよく発表することができる。	○			◎	
1	□自分のシンガポール旅行の予定について、即興で伝え合うことができる。			◎		
LT1	□場面に応じて、苦情を言ったり、それに対して謝ったりすることができる。			○		
Learning HOME E in English	□海外のおみやげとして相手に合った商品を選ぶために、英語で書かれた食品表示を理解し、だれのおみやげにするかを理由とともに発表することができる。				○	
LL1	□機内放送を聞き、必要な情報を聞き取ることができる。	◎				
2	□おすすめのレストランについて、簡単な語句や文を用いて正確に書き、紹介することができる。		○			◎
LT2	□場面や相手に応じて、丁寧に許可を求めたり、依頼したりすることができる。			○		
LL2	□インタビューを聞き、質問の内容や答えを聞き取ることができる。	◎				
3	□職業体験で自分が体験したことや学んだことについて、考えや気持ちを整理し、発表することができる。		○		◎	
LWI	□留守番電話のメッセージを聞いて内容を理解し、相手に返信メールを書くことができる。					◎
Learning TECHNOLOGY in English	□情報技術の活用の仕方を考えるために、その機能について長所・短所を整理してまとめ、考えをまとまりよく書くことができる。					○
SA1	□好きなことや得意なことについて話し合い、自分に合うと思う仕事について簡単な語句や文を用いて正確に書くことができる。			○		◎
PT1	□既習事項を活用して、即興でやり取りをすることができる。			◎		
LR1	□時計について書かれた説明文から、その歴史（あらすじ）を読み取ることができる。		◎			
LL3	□天気予報を聞き、必要な情報を聞き取ることができる。	○				
4	□習慣やマナーについて書かれたものを読み、パトリックがどんなことを気にしているのか、捉えることができる。		◎	○		
LW2	□お世話になった人に、手紙で感謝の気持ちを伝えることができる。					○
LL4	□運行情報を聞き、必要な情報を聞き取ることができる。	○				
5	□身近な物について、使い方ややり方を説明したり、自分の考えを述べたり、質問に答えたりすることができる。		○	◎		
LT3	□乗り物での行き方をたずねたり、答えたりすることができる。			○		
LL5	□留守番電話を聞き、主な内容を聞き取ることができる。	◎				
6	□交通手段について、特徴を比較しながら説明することができる。		○		◎	
LT4	□自分の好みや要望を即興で伝えながら買い物をするすることができる。			○		
SA2	□クラスで人気のあるものを調べて、その結果を即興で発表することができる。			○	◎	
LR2	□物語を読み、場面や登場人物の心情の変化を読み取ったり、気持ちをこめて音読したりすることができる。		○			
PT2	□既習事項を活用して、即興でやり取りをすることができる。			◎		
LL6	□商品のコマーシャルを聞き、商品の特長を聞き取ることができる。	○				
7	□各地の世界遺産を即興で紹介することができる。		○		◎	
LT5	□自分の好みや要望を伝えながら電話で用件を伝えることができる。			○		
LL7	□店内のアナウンスを聞き、イベントなどの情報を聞き取ることができる。	○				
SA3	□自分の町のおすすめの場所について正確に書き、その場所の特徴やよい点を伝えることができる。			○		◎
LR3	□人物の伝記を読んで、時系列を整理しながら内容を理解することができる。		◎			
PT3	□既習事項を活用して、即興でやり取りをすることができる。			◎		

北辰中学校 3年生英語科 CAN-DO リスト

Class( ) No.( ) Name( )

単元	学習到達目標	Listening	Reading	Speaking		Writing
				SI	SP	
0	<input type="checkbox"/> これまでに学んだことを使って、世界で話されている言語について書かれたレポートの情報を読み取ったり、行ってみたい国とそこで話されている言語について伝え合ったり書いたりすることができる。		○			
1	<input type="checkbox"/> これまでに経験したことにもとづいて、相手に合ったプランを伝えることができる。					◎
LW1	<input type="checkbox"/> 気持ちを伝えるために、表現方法を工夫しながらファンレターを書くことができる。					○
LL1	<input type="checkbox"/> ディスカッションを聞き、自分の意見を考えるのに必要な情報を理解することができる。	○				
2	<input type="checkbox"/> ずっと好きなことや、これまで取り組んできたことについて伝え合うことができる。			◎		
LT1	<input type="checkbox"/> 初対面の相手に配慮しながら、歓迎する気持ちを伝えることができる。			○		
Learning SCIENCE in English	<input type="checkbox"/> 人間と環境の関係を考えるために、食物連鎖や生態系について整理し、情報をやり取りしたり書いたりすることができる。					◎
LL2	<input type="checkbox"/> 社会的な話題に関する講演を聞き、話し手の伝えたい内容を理解することができる。	○				
3	<input type="checkbox"/> 自分の意見や考えを加えて記事を書くことができる。					◎
LW2	<input type="checkbox"/> 社会的な話題について、理由や根拠を含めて自分の意見を書くことができる。					○
SA1	<input type="checkbox"/> これまでの経験をふり返って活動報告を発表することができる。				◎	
PT1	<input type="checkbox"/> 既習事項を活用して、即興でやり取りすることができる。			◎		
LR1	<input type="checkbox"/> 物語を読んで、場面の変化や登場人物の心情などを理解し、気持ちをこめて音読することができる。		◎			
LL3	<input type="checkbox"/> 災害情報を聞き、どう行動すればよいかを理解することができる。	○				
4	<input type="checkbox"/> 標識が何を意味しているかを説明することができる。				◎	
LT2	<input type="checkbox"/> 相手の立場に立って、具体的な提案をしながら申し出たり応じたりすることができる。			○		
Learning CIVICS in English	<input type="checkbox"/> 選挙と投票について考えを深めるために、投票率に関する資料から読み取ったことを伝え合ったり、身近な話題について公約を考えて発表したりすることができる。			○		
LL4	<input type="checkbox"/> ニュースなどのテレビ番組の音声を聞いて、概要や要点を理解することができる。	○				
5	<input type="checkbox"/> 人やものについて詳しい情報を加えて説明することができる。			◎		
LW3	<input type="checkbox"/> 資料から読み取った情報について、事実と意見をわけて書くことができる。					○
SA2	<input type="checkbox"/> 日本や郷土の文化などを紹介する文を、詳しい情報を加えながら書くことができる。		○			◎
PT2	<input type="checkbox"/> 既習事項を活用して、即興でやり取りすることができる。			◎		
LL5	<input type="checkbox"/> 人物の経歴を聞いて、概要を理解することができる。	○				
6	<input type="checkbox"/> 架空の状況について説明したり、感想や意見を述べたりすることができる。				◎	
LT3	<input type="checkbox"/> 相手の意見を受けて自分の主張を述べることができる。			○		
LL6	<input type="checkbox"/> スピーチを聞いて、話の概要を理解することができる。	○				
SA3	<input type="checkbox"/> 主張とその理由を明確にしながら、ディベートをすることができる。			◎		
LR2	<input type="checkbox"/> エネルギー問題に関する説明文を読んで、概要を理解し、自分の考えや意見を述べるすることができる。		○			
LR3	<input type="checkbox"/> スピーチの原稿を読んで、内容の要点を理解し、自分の言葉で伝えることができる。		○			
PT3	<input type="checkbox"/> 既習事項を活用して、即興でやり取りすることができる。			◎		