

### 3年1学期中間テスト範囲表

5/22 (月) 1限 国語 2限 理科 3限 英語 | 5/20 (金) 1限 社会 2限 数学

※まず範囲をしっかりと確認し、「学習のポイント」をよく見て、学習に取り組もう！

”ワークをやる”だけでなく、”ワークを使って、範囲の学習内容を理解しよう！”

	範囲	学習のポイント	提出日
国語	○教科書 3年はじめ～p31 ○ワーク p.4～19  ○漢字スキル①～⑤  ○単元プリント ①～④	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ノートの見直しをしよう。</li> <li>・範囲の教科書の内容を理解しながら何回も読もう。</li> <li>・ワーク、プリント類を何度もやり直そう。</li> <li>・物語を通して表現されている人物像を整理しよう。</li> <li>・漢文については訓読文を書き下し文にしたり、またその逆ができるようになっておこう。</li> <li>・漢字スキルのテスト範囲の漢字を正確に書けるようにしておこう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・提出① ワーク ～P19 5/16 (火)</li> <li>・提出② 漢字 ～P4 5/17 (水)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○教科書 歴史 P176～215</li> <li>○ワーク【提出範囲】 【社会の学習整理 歴史2・3】 本体 P44～P65 整理ノート P20～P29 &lt;試験範囲はもう少し前から&gt;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習の基本は教科書です。授業ノート・プリントを活用して、よく教科書を読んでおきましょう。また、課題とまとめをきちんと把握しておこう。</li> <li>・学習整理にきちんと2回取り組む。</li> <li>・歴史の流れ、出来事 資料 地図 等を活用して、教科書の内容を把握しておく。複数資料を考察して根拠を述べて解答する問題あり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・提出① 整理ノート 習ったところまで 5/15 (月)</li> <li>・提出② ワーク本体 5/20 (金)</li> </ul>
数学	<ul style="list-style-type: none"> <li>○教科書 最初～P.40</li> <li>○ワーク 最初～P.31</li> <li>○単元プリント ① ② ③</li> <li>○2年 四分位範囲と箱ひげ図</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・公式等を覚え数式を展開、因数分解できるようにしておく。ワークの問題を100%の正答率で解けるように繰り返し練習すること。</li> <li>・文字式を使って説明をできるようにしておく。整数や図形の問題で意味を理解し自分で書けるようにしておくこと。</li> <li>・四分位数、箱ひげ図の意味を理解し、問題を解くことができるようにしておく。</li> <li>GW に課題プリントが出されるので、活用し復習しておくこと。(GW明けに提出)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・提出① ワーク P.17まで 5/8 (月)</li> <li>・提出② P.31まで 5/18 (木)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○教科書3年 P2～45</li> <li>○ワーク3年【理科の学習整理】 本体 P2～P23 整理ノート P2～P11 活用ブック P6・7 単元プリント ①, ②</li> <li>○シート 1コース</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書を隅々まで読む。</li> <li>・ワーク、単元プリントを繰り返して解いてみる。</li> <li>・間違えた問題は、理解できるまで何回も解くこと。</li> <li>・生命単元特にメンデルの実験の復習を確実に行う。</li> <li>・実験器具の操作の手順や注意点、実験の意味を整理する。</li> <li>・単元プリントについては単元プリントファイルで提出を求める。</li> <li>・シートからも出題するので復習をしておく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・提出① 整理ノート 活用ブック 5/17 (水)</li> <li>・提出② ワーク本体 ファイル 5/18 (木)</li> </ul>
英語	○教科書 P4～P18 (P16は除く) ○授業ワークシート	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書を何度も音読する(スラッシュ読み)。</li> <li>・本文をつぶやきながら何度も書いてみる。</li> <li>・&lt;be+過去分詞&gt;の文、&lt;have+過去分詞「～したことがある」&gt;の文、&lt;make +A+B&gt;の文、「人に(～ということ)を…する」の文の意味と使い方を理解しておく。</li> <li>・ワークで間違えた問題は、どんな間違いをしたか考えながらもう一度解いてみる(ベンジャミン余白に)</li> <li>・単元プリントは課題としてその都度指示します。</li> </ul>	ワーク 提出① P2～11 5/2 (火)
	○英語のワーク P2～21		提出② P12～21 5/19 (金)
	○ベンジャミンノート P4～16		ベンジャミン ノート 5/26 (金)
	○単元プリント① ②		
	○1コースのシートの内容		

