

学習教室 Step! 夢に向かって 2年生

白山市立北辰中学校
第 5 号
令和 5 年 6 月 14 日

2年1学期期末テスト範囲表

6/28(水) 1限:英語	2限:社会	3限:個人面談(質問教室)	4限:夢集会	5限:個人面談
6/29(木) 1限:国語	2限:理科	3限:個人面談	4限:職場体験直前打ち合わせ	5限:個人面談
6/30(金) 1限:数学	2限:保育	3限:金3	4限:金4	5限:個人面談

※まず範囲をしっかりと確認し、「学習のポイント」をよく見て、学習に取り組もう！

”ワークをやる”だけでなく、”ワークを使って、範囲の学習内容を理解しよう！”

*6月23日(金)の放課後に学習教室を行います。6月22日までに提出する必要のある提出物を提出できていない生徒は学習教室対象になります。テストの前にしっかりと課題をやり込んでテストを迎えましょう！

*6月28日(水)の3限目は金沢工業大学の学生さんに来ていただき、質問教室を行います。個人面談を待つ間に自習しつつ、わからないところを解決ていきましょう！

	範 囲	学 習 の ポ イ ン ト	提出日
国 語	<input type="checkbox"/> 「クマゼミ増加の原因を探る」 <input type="checkbox"/> 「具体と抽象」 <input type="checkbox"/> 「自立語」 <input type="checkbox"/> 「情報社会を生きる(メディア)」 <input type="checkbox"/> 漢字スキル⑤~⑧ <input type="checkbox"/> 演習プリント <input type="checkbox"/> 単元プリント ③ ④ ⑤	<ul style="list-style-type: none"> 範囲の教科書の内容を読んでおく。 ワークシートを見直しておく。 ワークは間違えたところを中心に最低2回はやっておく。 文法は問題をたくさん解き、理解を深めよう。 漢字は正確に間違えたところを中心に練習する。 <p>※聞き取り問題もあります。</p>	• 提出① ワーク P18~P24 6/22(木) • 提出② ワーク ~P29 6/26(月)
社 会	<input type="checkbox"/> 教科書 地理P162~165 P183~220 <input type="checkbox"/> ワーク【社会の学習整理 地理2】 本体P26~45 整理ノートP11~20 <input type="checkbox"/> 白地図P20~P25 <input type="checkbox"/> 単元プリント3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> 気候と自然災害について、もう一度出題をします。気候ごとの雨温図の読み取り、防災・減災の再確認 九州、中国・四国、近畿地方の地形を地図帳で確認しておく。また、各地方の気候の特徴を理解する。 各地方特有の問題を理解しておく。 各地方の農業、工業の分布、都市の特徴を理解しておく。 地名、都市名、用語の漢字をしっかりと覚えておく。 	• 提出① 地理整理ノート 白地図 6/22(木) • 提出② 地理ワーク本体 単元プリント 6/26(月)
数 学	<input type="checkbox"/> 教科書 P.35~P.56 <input type="checkbox"/> ワーク P.30~P.55 <input type="checkbox"/> 単元プリント④~⑥	<ul style="list-style-type: none"> 連立方程式を加減法と代入法を使い分けて、正確に速く解けるようにしておきましょう。 文章問題は求めたいもの2つを文字にし、文章中の関係を2つ見つけ、連立方程式をつくります。図や表などで整理しましょう。 ワークだけでなく、教科書の「章の問題」や「補充の問題」にも取り組み、練習しましょう。 	• 提出① ワーク P.43まで 6/20(火) • 提出② ワーク P.55まで 6/26(月)
理 科	<input type="checkbox"/> 教科書2年 P180~P211 <input type="checkbox"/> ワーク2年【理科の学習整理】 本体 P75~P95 整理ノートP45~P56	<ul style="list-style-type: none"> 単位が必要なものは単位を記入すること。単位ミス、単位なしは得点にはならない。 授業ノート、プリントをよく見直し、授業で取り組んだ課題にこたえられるようにしていきましょう。 理科コンテスト学習プリントに載っている元素記号、化学式を答えられるようにする。 	• 提出① 整理ノート P45~49 6/16(火) • 提出② 整理ノート P50~56 6/22(木)

	範 囲	学 習 の ポ イ ン ト	提出日
英語	○教科書 P21～P37 ○授業ワークシート ○ワーク P24～39 ○ベンジャミンノート P20～33	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書を何度も音読する(スラッシュ読み)。 ・本文をつぶやきながら何度も書いてみる。 ・①接続詞(when～ときに) ②接続詞(if もし～ならば) ③接続詞(that ⇐think(that)～と思う) ④接続詞(because(なぜなら～)) ⑤to+動詞の原形(～するために) ・の構造を理解し、ワークで練習する。 ・ワークで間違えた問題をもう一度解いてみる。 (自学ノートやベンジャミン余白に)) 	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="flex: 1;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ワーク</div> <p>提出① ~p.34 6/21 (水)</p> <p>提出② ~p.39 6/28 (水)</p> </div> <div style="flex: 1;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ベンジャミン</div> <p>提出① ~p.23 6/16 (金)</p> <p>提出② ~p.28 6/21 (水)</p> </div> </div>
保体	○新体力テスト 教科書P190.191 よくわかる新体力テスト(ワンダフルスポーツにはさまれている冊子) ○陸上競技 ワンダフルスポーツP70～95 学習ノートP62.63 ○体育理論 教科書 P111～125 学習ノート P50～56	<ul style="list-style-type: none"> ○新体力テストの内容やルールを確認する。 ○授業で学んだことを、ワンダフルスポーツや新しい保健体育で確認する。 ○技能やルール・歴史について確認しておく。 	なし