

校訓 「志あり 目覚めありて 行え」

教育目標 「目標をもち自ら学び、心豊かで、たくましい生徒の育成」

- 教育方針
- (1)生徒の学習意欲を高め、自分のことばで考えを伝えることができる生徒の育成 【学び】
  - (2)人と人との絆を大切にし、互いに認め合い、支え合おうとする心豊かな生徒の育成 【絆】
  - (3)基本的な生活習慣を身に付け、自らの健康や体力の増進に努める生徒の育成 【健康】

生徒像 これからの社会を生き抜くたくましさや資質・能力を身に付け夢に向かって挑戦する生徒

カリキュラム・マネジメントの柱：自己理解・自己管理能力

※主体的に行動する力・成長のために進んで学ぼうとする力・「やればできる」と考えて行動する力

- ① 目標をもち、自ら学び創造する生徒
- ② 知性と思いやりのある礼儀正しい生徒
- ③ たくましい未来を切り拓く気力と体力のある生徒

教師像 教職への誇りとやりがい、自らを高めるために学び続ける謙虚さをもつ

- ①指導力の向上に努め、学び合い、支え合い、高め合う教師集団
- ②生徒の心の成長を願い、組織の一員として学校運営に参画する教師
- ③学校教育目標の実現に向け、チャレンジ精神をもち、教育への使命感と情熱をもつ教師

【心構え】非は己に求めよ 愛敬の中で毅然たれ 吾が道の尊厳を知れ

「いい音」を響かせ、「愛」を育む学校づくりをめざして

学校経営の基本理念

- (1)学びが保障され現状に甘んずることなく、より高みを目指す学校 【学び】
- (2)教師と生徒、生徒間のよりよい人間関係のもと、安心して学校生活をおくる学校【絆】
- (3)保護者や地域と連携・協働し、健やかな子供の成長を支える学校 【健康】

経営方針と具体的方策

- (1)目標をもち自ら学ぶ生徒の育成
  - ①意欲をもって学びに向き合う生徒の育成
  - ②個に応じた指導と集団への指導の充実に向けた授業改善
- (2)心豊かな生徒の育成
  - ・「校歌」を大切に、誇りをもって歌う場を設定し、「いい音」を響かせる。
  - ・一人一人の生徒を大切に、温かな声掛け等、自己肯定感を高める関わりをする。
  - ・特別の教科 道徳の授業を要とし、教育活動全体を通じた道徳教育を充実させる。
  - ・生徒会活動、学級活動、学校行事、愛校作業、地域活動、部活動等を通じた絆づくりを行う。
  - ・環境教育（花壇）、白山手取川ジオパーク、食育、SDGsに関する教育の充実を努める。
- (3)たくましい生徒の育成
  - ・学んだことを振り返りながら、新たな学習や生活への意欲につなげたり、将来の生き方を考えたりする活動（キャリア・パスポートの活用）を行うなど、キャリア教育の充実を努める。
  - ・さわやかな挨拶や返事のできる生徒を育成するために、「ニコ活」や廊下での挨拶等で、教師がモデルとなり「挨拶は、自分から、相手の顔を見て、心に届くように」を繰り返し指導する。
  - ・いじめの適切な認知や不登校の未然防止、気になる生徒の早期発見と組織的対応に努める。
  - ・リーダーを生かし、特別活動や部活動等に主体的・協働的に参加する活力ある生徒を育成する。

学校運営協議会（コミュニティスクール）  
生徒、教師、保護者、地域が相互にパートナーとして一体となり「いい音」を響かせ「愛」を育む学校づくりを目指します

研究主題  
「自分のことばで考えを伝えることができる生徒の育成」  
「聴く力を土台とした、みんなが話せる授業づくりを目指して」

地域

花壇「北辰フラワーガーデン」



「校歌」

ジオパーク学習

学び合い



まとめ  
振り返り  
(適用問題)

特別支援教育 図書館教育 情報教育 道徳教育 人権教育 キャリア教育 総合的な学習の時間 特別活動 生徒指導  
部活動指導 学校保健 学校安全 食育 PTA