

2年1学期中間テスト範囲表

→テストに向けて(裏面)

5/20 (月) 1限 社会 2限 英語 3限 理科	5/21 (火) 1限 国語 2限 数学
----------------------------	----------------------

※まず範囲をしっかりと確認し、「学習のポイント」をよく見て、学習に取り組もう!

“ワークをやる”だけでなく、“ワークを使って、範囲の学習内容を理解”しよう!

	範囲	学習のポイント	提出日
国語	○教科書 1年p247~250 2年.はじめ~p31 ○ワークp.4~21	<ul style="list-style-type: none"> ノート、プリント、ワーク、漢字マスターの見直しをしよう。 範囲の教科書を何度も読み、内容を理解しておこう。(1年の文法「単語の分類」までを復習しておこう。) ワーク、プリント類を何度もやり直そう。 物語を通しての、主人公の心情の変化を整理しよう。 漢字マスターの漢字を正確に書けるようにしておこう。 	<ul style="list-style-type: none"> 提出① 漢字マスター ~P9 5/9 (木)
	○漢字マスターp.2~9 ①~③ ○单元プリント ① ②		<ul style="list-style-type: none"> 提出② ワーク ~P21 5/16 (木)
社会	○教科書 歴史 P98~147 ○ワーク 【社会の学習整理 歴史1】 本誌最後まで 【社会の学習整理 歴史2・3】 本体 P4~P23 整理ノート P1~10	<ul style="list-style-type: none"> 学習の基本は教科書です。授業ノート・プリントを活用して、よく教科書を読んでおきましょう。また、課題とまとめをきちんと把握しておこう。 歴史の流れ、出来事 資料 地図 等を活用して、教科書の内容を把握しておく。複数資料の問題列 中世ヨーロッパの歴史、江戸時代の改革はできごとの移り変わり、その影響などについてまとめておく。 	<ul style="list-style-type: none"> 提出① 歴史1本誌 最後まで 5/13 (月)
			<ul style="list-style-type: none"> 提出② 歴史2・3 整理ノート 5/20 (月)
数学	○教科書 最初~P.34 ○ワーク 最初~P.29	<ul style="list-style-type: none"> 教科書の問やワークの問題で間違えたところをもう一度解き直すこと。特に式の計算は、正解率100%を目指して、どこをどう間違えたのか分析すること。 文字式を使った説明の問題を必ず出題します。説明の型を覚えて、文字式の変形(分配法則の逆)をできるようにすること。 等式の変形は手順を理解して、何回も練習すること。 	<ul style="list-style-type: none"> 提出① ワーク P.17まで 5/13 (月)
			<ul style="list-style-type: none"> 提出② P.29まで 5/21 (火)
理科	○教科書1年 P101~127 ○ワーク1年 (教科書に対応する範囲) ○教科書2年 P140~P183 ○ワーク2年【理科の学習整理】 本体 P62~P76 整理ノート 本体に対応する範囲 单元プリント 16、1、2 ○力だめし1年 P124 ⑥、⑦ 2年 P204 ①、③	<ul style="list-style-type: none"> 教科書を隅々まで読む。 ワーク、单元プリントを繰り返して解いてみる。 間違えた問題は、理解できるまで何回も解くこと。 地学分野(地層、地質年代等)の復習を行う。 化学変化や原子、分子について暗記すること。 実験器具の操作の手順や注意点を確認する。 教科書の力だめしについては、ルーズリーフに解いて、单元プリントと共にテスト前に提出する。 	<ul style="list-style-type: none"> 提出① 整理ノート 活用ブック 5/15 (水)
			<ul style="list-style-type: none"> 提出② ワーク本体 5/17 (金)
英語	○教科書 P4~P17 (Unit0~Let's Talk1) ○ワーク「英語ラボ」P2~29 ○ノート「ベンジャミン」P4~15 ○授業でのワークシート ○单元プリント	<ul style="list-style-type: none"> 教科書を覚えるくらいに何度も音読する。 <未来の表現 be going to ~/will~>、<show/giveなど+人+モノ><call 人・もの+呼び方>の形、意味、使い方を覚え、例文をノートに練習する。ワーク等で間違えた文も、もう一度声を出しながら書いてみよう。(ノートのフリースペース活用) Let's Talkの「ホテルでのトラブル」での表現も使えるように。 单元プリントは課題としてその都度指示します。 	<ul style="list-style-type: none"> ワーク 提出① P2~17 5/9 (木)
			<ul style="list-style-type: none"> 提出② P18~29 5/16 (木)
			<ul style="list-style-type: none"> ベンジャミン ノート 5/24 (金)

～2年生最初の間テストに向けて～

ゴールデンウィークも終わり、中間テストまであと約 2 週間となりました。休みを楽しむとともに、連休中の課題にしっかりと取り組めたでしょうか？連休中の課題はすべて、中間テストの範囲に含まれるので、わからない・あいまいなところは再度取り組んで、ぬかりなくテスト対策を行っていきましょう。計画表を有効に使い、50 時間以上の家庭学習を目指しましょう！

テストに向けてのお知らせをします！

①5月8日(水)～5月20(月) 昼休みは食堂を学習スペースにします！

普段、食堂は昼休みを落ち着いて過ごすための共用スペースとして開放されていますが、テスト前の 2 週間は共用の学習場所として開放します。ただし、学習スペースなので周りの迷惑にならないように静かに取り組むよう、お互いに気をつけていって下さい。

②5月13日(月)～5月21日(火) 朝の時間を学習可能時間とします！

普段の 8:10 からの読書の時間をテストに向けての課題取り組み時間やテスト勉強時間として使ってもよいこととします。この時間を有効に使って、少しでも課題を進めましょう。読書同様、静かに取り組んで下さい。

③5月17日(金)放課後 テスト対策「質問教室」を開催！

わからないところを、友達と勉強したり、先生にたずねたりしよう！疑問を残さず、テストを迎えよう！ 今年も金沢工業大学の学生さんが来て下さいます。テストに出るところがわかるようになるかも！！

場所：多目的教室（予定）

日程：17日（金）放課後



学校 HP で学習通信を確認できます！

学校ホームページ内にメニュー「学習通信」を追加しています。

学習通信を掲載するので家庭での課題確認に利用していって下さい！

