

### 3年1学期期末テスト範囲表

2回目の定期テストを万全の準備で受けよう!

6/24 (月) 1限 理科 2限 社会 3限 英語 4限 学活 5限 面談 6限 面談

6/25 (火) 1限 数学 2限 国語 3限 保体 4限 木6授業 5限 総合

※まず範囲をしっかりと確認し、「学習のポイント」をよく見て、学習に取り組もう!

”ワークをやる”だけでなく、”ワークを使って、範囲の学習内容を理解しよう!”

	範囲	学習のポイント	提出日
国語	○教科書 p38~p75 ○ワーク p.20~34, p42~51  ○漢字スキル <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</span> ~ <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">9</span>  ○单元プリント <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</span> 、 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">6</span>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ノートの見直しをしよう。</li> <li>・範囲の教科書の内容を理解しながら何回も読もう。</li> <li>・ワーク、プリント類を何度もやり直そう。</li> <li>・読めない言葉、意味のわからない言葉がないようにしよう。</li> <li>・漢字スキルのテスト範囲の漢字を正確に書けるようにしておこう。</li> </ul>	・提出② 漢字 6/20 (木)
			・提出② ワーク 6/21 (金)
社会	○教科書 歴史P222~P278 ○ワーク 【社会の学習整理 歴史2, 3】 本誌 P70~P103 P110 237~P112 340 整理ノト P32~P48 P53 237~P54 340 ○单元プリント8、10、11	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習の基本は教科書です。授業ノート・プリント及び、ジャンプ課題をしっかりと見直す。</li> <li>・予習をした語句を重点的に見直す。</li> <li>・重要なできごとを年代とともに覚える。</li> <li>・各できごとの原因・背景・結果を理解しておく。</li> <li>・<u>人物名、できごとなどを漢字で書けるように。</u></li> </ul>	・提出① 整理ノート 6/18 (火)
			・提出② ワーク本誌 6/21 (金)
数学	○教科書 P.29~P.59  ○ワーク P.20~P.43  ○单元プリント <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</span> ~ <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</span>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろな式を工夫して因数分解できる。</li> <li>・数の計算の結果や式の値を工夫して求められる。</li> <li>・数や図形の性質が成り立つことを、文字を使って証明できる。</li> <li>・平方根の意味や性質を理解する。</li> <li>・根号をふくむ式の計算が出来る。</li> </ul> ワークの問題を自分の力で解けるように、繰り返し練習すること。教科書や单元プリントの問題も繰り返し解くこと。	・提出① ワーク P.33まで 6/14 (金)
			・提出② P.43まで 6/24 (月)
理科	○教科書 P17~P45  ○ワーク3年【理科の学習整理】 本体 P8~P23 整理ノト P4~P11 ※整理ノトを提出する。  ○化学式でイオンを表す練習プリント	○授業ノート、プリントをよく見直し、授業で取り組んだ課題にこたえられるようにしていく。 ○化学式でイオンを表す問題は必ずです。プリントで学んでいく!	・提出① 整理ノート 6/18 (火)
			・提出② イオンのプリント 6/24 (月)

英語	<p>○教科書 P17～P37 <b>34</b></p> <p>○授業ワークシート</p> <p>○スマイルイングリッシュ P8～11, P19～35</p> <p>○ベンジャミンノート P14～33</p> <p>○単元プリント <b>3</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書を何度も音読する(スラッシュ読み)。</li> <li>本文をつぶやきながら何度も書いてみる。</li> <li>基本文 ①現在完了(have/has+過去分詞形)の経験用法、完了用法、継続用法</li> <li>②現在完了進行形(have/has been+過去分詞形)</li> <li>③It is for 人 to 動詞の原形の構造を理解し、ワークで練習する。</li> </ul> <p>・ワークで間違えた問題をもう一度解いてみる。(自学ノートやベンジャミン余白も使う)。</p> <p>・スマイルイングリッシュの英作文を先生に見てもらおう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提出① ベンジャミン P14～23 6/14 (金)</li> <li>提出② ワーク P19～27 6/18 (火)</li> <li>提出③ ベンジャミン P24～33 <b>31</b></li> <li>ワーク P28～35 <b>33</b></li> <li>6/24 (月)</li> </ul>
保体	<p>○新体カテスト 教科書P190.191</p> <p>○実技：陸上競技&amp;バレーボール ワンダフルスポーツ P70～95 P172～191 学習ノートP60,61,70,71</p> <p>○体育理論 教科書 P169～179 学習ノート P48～54</p>	<p>○新体カテストの内容やルールを確認する。</p> <p>○陸上競技は学習ノートにある種目を範囲とする。</p> <p>○授業で学んだことを、教科書、ノート、ワンダフルスポーツで確認する。</p>	なし

## お知らせ

### ポイントアップワークシートについて

・リーダー会が、教科の先生監修のもと、期末テスト対策の5教科練習問題ワークシートを作成してくれました。廊下の机の上に置くので、自由に持って行って活用してください。朝学習の時間に利用してもいいですね！テストでのポイントアップを目指そう！



### 昼休みの食堂での勉強について 6月18日(火)～

・テスト1週間前は、食堂を学習スペースとします。休み時間も有効に勉強時間として生かしましょう！勉強したい人は学習道具を持って、食堂へ来てください。

### 質問教室・学習教室のお知らせ 6月19日(水)放課後

- ・18日(火)の朝礼時までで、課題が未提出・再提出の人は勉強します。
- ・分からないところがある人、学校で勉強したい人は一緒に勉強しましょう。

## 家庭学習の習慣はついていませんか？～50時間で世界一周しよう！～

実施表を活用して、学習時間を増やしていこう！**学習時間＝自信と実力**につながりますよ！

裏面の「Travel around the world」の表に、30分勉強したら1マス塗っていこう！