

### 2年2学期中間テスト範囲表

10/3 (木) 1限:理科 2限:数学 3限:英語 (4限:学級討議)  
10/4 (金) 1限:国語 2限:社会 (3限:金3 4限:金4)

今の頑張りの積み重ねが未来に繋がります。



※まず範囲をしっかりと確認し、「学習のポイント」をよく見て、学習に取り組もう！  
“ワークをやる”だけでなく、“ワークを使って、範囲の学習内容を理解しよう！”

	範囲	学習のポイント	提出日
国語	教科書P74~119 漢字マスター12~16 国語のワークP53~77 文法ノートP34~35「敬語」 単元プリント 6 7 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書をよく読んでおくこと。</li> <li>ワークやプリントをしっかりと見直しておくこと。</li> <li>「言葉の力」は、「桜の世界」「言葉の世界」それぞれが何に対応しているかを整理しておくこと。</li> <li>小説は心情理解が中心なので、人物の気持ちが表れた言動を確認しておくこと。</li> <li>言語の知識を確認する単元が多くあるので、教科書やワークで知識を増やしておくこと。</li> <li>漢字は新出漢字を中心に正確に読み書きできるようにしておくこと。</li> <li>文法ノートは授業で解答まで進めます。</li> <li>単元プリントは、進み具合に合わせて授業で配布します。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提出① 漢字マスター 12~16 9/26 (木)</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>提出② ワーク P53~77 9/30 (月)</li> </ul>
社会	○教科書 地理P183~232 ○ワーク【社会の学習整理 地理2】 本体 P26~51 整理ノート P11~23	<ul style="list-style-type: none"> <li>九州~中部地方の自然環境を地形は地図帳で確認しておく。また、各地方の気候の特徴を理解する。</li> <li>各地方の課題を理解し、その対応策などについて理解しておく。</li> <li>各地方の基礎的な産業・人口・交通通信などの特徴を理解しておく。</li> <li>地名、都市名、用語の漢字をしっかりと覚えておく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提出① 地理整理ノート 9/30 (月)</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>提出② 地理ワーク本体 10/4 (金)</li> </ul>
数学	○教科書 P.57~P.94 ○ワーク P.56~P.79	<ul style="list-style-type: none"> <li>1次関数は <math>y=ax+b</math> で表される <math>x</math> と <math>y</math> の関係です。<math>x</math> と <math>y</math> の関係は、式・表・グラフで表すことができるので、相互変換できるようにしましょう。</li> <li>教科書の問、ワークの問題で間違えたところをもう一度解き直しましょう。特に1次関数の式を求める問題とグラフをかく問題は、正解率100%を目指しましょう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提出① ワーク P.67まで 9/24(火)</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>提出② ワーク P.79まで 10/1(火)</li> </ul>
理科	○教科書2年 P18~P57 ○ワーク2年【理科の学習整理】 本体 P8~P33 提出① ワークp14~21、26、28、30、32、33 提出② ワークp22~31	<ul style="list-style-type: none"> <li>○授業ノート、ワーク、単元プリントをよく見直し、授業で取り組んだ課題にこたえられるようにしていきましょう。</li> <li>○教科書を見て、どんな実験・観察をしたのかを思い出し、どんなことがわかったのか(結果・まとめ)を自学ノートにまとめよう。計画表に予定を記入</li> <li>○重要語句は漢字で覚えましょう。自学ノートに何度も書く練習をしよう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提出① 整理ノート 9/20 (金)</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>提出② ワーク本誌 9/30 (月)</li> </ul>

	範囲	学習のポイント	提出日
英語	○教科書 P35～P66 (P45、47は除く)	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書を何度も音読する。</li> <li>本文をつぶやきながら何度も書いてみる。</li> <li>①不定詞 to + 動詞の原形</li> <li>②have to(～しなければならない)</li> <li>don't have to(～する必要はない)</li> <li>③助動詞 must (～しなければならない)</li> <li>must not (～してはいけない)</li> <li>④動名詞～ing (～すること)</li> <li>の構造を理解し、ワークで練習する。</li> </ul>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ワーク</div> 提出① ～p.75 9/25 (水) 提出② ～p.97 9/30 (月)
	○授業ワークシート		<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ベンジャミン</div> 提出～ p.59 10/11 (金)
	○ワーク P56～97 (P76～79は除く)		<ul style="list-style-type: none"> <li>ワークで間違えた問題をもう一度解いてみる。 (自学ノートやベンジャミン余白に)</li> </ul>
	○ベンジャミンノート P32～59		

## 中間テスト



## ～2学期中間テストに向けて～

2学期が始まってから、約2週間。日々の学習や課題にしっかりと取り組んでいるでしょうか？  
運動会も終わり、中間テストまであと約2週間となりました。わからない・あいまいなところは再度取り組んで、ぬかりなくテスト対策を行っていきましょう。計画表を有効に使い、45～50時間以上の家庭学習を目指しましょう！

テストに向けてのお知らせをします！

### ①9月19日(木)～10月3日(木)の昼休みは食堂を学習スペースにします！

テスト前の2週間は共用の学習場所として開放します。昼休みに、集中してワークを進めたり、わからないところを教え合ったりしませんか？

ただし、学習スペースなので周りの迷惑にならないように静かに取り組むよう、お互いに気をつけて行って下さい。

### ②9月26日(木)～10月4日(金) 朝の時間を学習可能時間とします！

この時間を有効に使って、少しでも課題を進めましょう。読書同様、静かに取り組んで下さい。

### ③10月2日(水)放課後 テスト対策「質問教室」を開催！

わからないところを、友達と勉強したり、先生にたずねたりしましょう！疑問を残さず、テストを迎えましょう！ テストに出るところがわかるようになるかも！！

**場所：2の1教室(予定)**

**日程：2日(水)放課後**

※ワークなどの課題が未提出の人もこの日に残ってもらいます。

