

学校中間評価アンケートの結果について

- ・数値は肯定的な回答（よく当てはまる，当てはまるの合計）の割合 単位は%
- ・数値は7月，（ ）内数値は昨年12月 生徒回答率94%，保護者回答率70%

学校経営の重点目標を中心としたアンケート結果

1. 授業力向上，学力向上

- ・授業が分かりやすい

	1年	2年	3年	全体
生徒	79 (81)	77 (69)	82 (94)	80 (81)
保護者	63 (69)	73 (67)	77 (83)	71 (73)

- ・課題や宿題にきちんと取り組み，提出日を守って提出できている

	1年	2年	3年	全体
生徒	84 (83)	76 (83)	82 (90)	80 (86)
保護者	86 (81)	79 (81)	88 (92)	84 (85)

- ・平日の学習時間の目標（1年60分，2年80分，3年120分）以上，（昨年度は1年70分，2年90分，3年120分）家庭学習に取り組んでいる

	1年	2年	3年	全体
生徒	82 (54)	27 (30)	44 (81)	50 (54)
保護者	72 (36)	35 (29)	35 (75)	48 (45)

- ・カレンダーや予定黒板を見て，家庭学習課題を意識できた（新規設問）

	1年	2年	3年	全体
生徒	77	60	71	70

今年度は，授業において「伝える」「深める」を十分に行うことを目標にしており，伝え深めることでより分かる授業になっていくと考えています。伝えるためには自分の意見をしっかり持つことが，深めるためには他者の話をしっかり聞くことが大切です。両者ともコミュニケーションが重要であり，授業のみならず学校生活で育んでいきたい大きな要素の一つです。授業が分かりやすいと8割ほどの生徒が答えました。伝え深めることが定着しつつあることと思います。今後も全員が分かる授業を目指して生きたいと思えます。

家庭学習については，学年目標時間を意識した内容で，その日学校で習ったことの復習やワークを家庭で行う習慣をつけられるよう支援していきたいと思えます。教室に掲示している学習カレンダーを十分に活用すれば，課題等の提出物の出し忘れが減ったり，家庭学習が充実したりすることが期待できます。日頃から学年全体と個別に声掛けや掲示などで啓発していきます。

2. 生徒理解，保護者理解，不登校解消，特別な支援を要する生徒への対応の充実

- ・学校は楽しい（学校が楽しいと思っている，学校で楽しく過ごしている）（新規設問）

	1年	2年	3年	全体
生徒	83	86	85	84
保護者	94	87	90	90
教職員	--	--	--	97

- ・学級は安心できる

	1年	2年	3年	全体
生徒	75 (75)	84 (77)	87 (84)	82 (79)
保護者	90 (92)	87 (92)	98 (96)	92 (94)

- ・いじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごしている（新規設問）

	1年	2年	3年	全体
生徒	89	92	97	93
保護者	95	93	96	95
教職員	--	--	--	90

- ・学校に相談できる人がいる（学校は親身になって相談に応じている）

	1年	2年	3年	全体
生徒	84 (83)	81 (82)	81 (85)	82 (83)
保護者	91 (91)	88 (87)	89 (93)	89 (90)

- ・学級の誰とでもコミュニケーションをとることができる

	1年	2年	3年	全体
生徒	75 (81)	75 (72)	72 (69)	74 (74)

学校はすべての生徒にとって、安全で安心できる場所であればなりません。学校では、生徒と担任がデイリーライフ（予定帳）でコメントを読み書きすることによってコミュニケーションをはかっています。加えて、毎日の健康観察や月1アンケートや懇談週間なども実施し、生徒の変化に目を配っています。学級担任だけでなく、相談員や特別支援教育支援員も毎日対応でき、スクールカウンセラーも毎週金曜日には相談を受け付けています。心のケアができるよう体制整えています。

今後、生徒指導の迅速なチーム対応、生徒の様子を確認する行動力、生徒の変化に気付く観察力、相談しやすい雰囲気づくりや声掛けを心がけていきたいと思います。

3. その他

- ①新しい生活様式（手洗い，3密の回避，マスク着用など）を心がけている

	1年	2年	3年	全体
生徒	93 (86)	88 (83)	95 (96)	93 (88)
保護者	100 (97)	98 (98)	100 (97)	99 (97)

- ②SDGsを心がけた生活（教育活動）をしている（新規設問）

	1年	2年	3年	全体
生徒	68	52	64	62
教職員	--	--	--	69

- ③PTA行事への参加も含めて，学校に積極的に協力している

	1年	2年	3年	全体
保護者	74 (57)	67 (62)	75 (68)	72 (63)

- ④校務でデジタル資源（GIGAパソコン等）を活用している（新規設問）

	全体
生徒	76

- ①コロナウイルスによって制限されている生活がたいへん長引いています。学校でもマスク着用や石けんやアルコールによる手指洗浄は定着しています。ただし休み時間では生徒同士の距離が近づく場面も多々見られ、2年前は普通の光景を指導しなければならない状態になっています。学校では、エアコンの使用や換気等の環境整備による感染対策は継続しています。今後も、生徒が感染防止の意義を理解した上で行動できるよう指導するとともに、職員も感染防止対策を徹底していきます。
- ②今年度はSDGsにも力を入れています。2学期以降も総合的な学習の時間を始め、行事や生徒会活動での取り扱いを増やし、地球規模の明るい未来に目を向けた活動を進めていきます。
- ③PTA活動や学校活動について関心が高く、快く協力していただいています。ホームページへの活動掲載や動画配信で広報されていますので、ぜひご覧ください。
- ④デジタル資源活用の変革期です。学校全体として活用していく必要があります。

最後に

今期の学校評価アンケートは昨年度の12月と比較することで、学年が上がった生徒の変化も見ることができ、その成長を感じることができました。全体を通して上昇した項目がたくさんありました。保護者や地域の方々にご理解をいただき、たいへんありがたく思っております。生徒にとって安心、安全に生活できる学校のため、学力の向上や豊かな心や自律した生徒の育成のために今後も努力を続けてまいります。これからも本校の教育活動にご理解とご協力を、よろしくお願いたします。

生徒アンケート項目

問1	学校は楽しい
問2	授業は分かりやすい
問3	正しい姿勢や態度を意識して授業に取り組んでいる
問4	授業の前後のあいさつを、大きな声でしている
問5	平日の目標(1年60分, 2年80分, 3年120分)以上, 家庭学習に取り組んでいる
問6	課題や宿題にきちんと取り組み, 提出日を守って提出している
問7	教室にはってあるカレンダーや予定黒板を見て, 取り組むべき自分の家庭学習課題を意識できた
問8	学校生活を通して, 夢や目標を持つことや日々努力することは, 大切だと感じている
問9	困っていたり助けを必要としていたりする生徒に, 声をかけたり手をさしのべたりなど, 思いやりの心で行動している
問10	自分の学級は安心できる
問11	いじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごしている
問12	学級の誰とでもコミュニケーションをとることができる
問13	登校時や学校内で, 自分からあいさつをしている
問14	困ったり悩んだりしたとき, 学校に相談できる人がいる
問15	学習や部活動などを通して自分の健康に関心を持ち, 規則正しい生活を心がけている
問16	校内のルールを守ろうと意識している
問17	清掃の時間は意欲的に行動している
問18	北辰中学校が好きである
問19	学校からの「おたより」は, もらった日にすぐ家の人に見せている
問20	将来, 社会に役立てる人になりたい
問21	SDGsを心がけた生活をしている
問22	新しい生活様式(手洗い, 3密の回避, マスク着用など)を心がけている

割合(%) 回答率 1年:125/133 2年:130/141 3年:143/150 全体:398/424(94%)

	1年				2年				3年				全校平均				肯定(1+2)		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1年	2年	3年
問1	45	38	13	4	31	55	13	1	45	40	13	3	40	44	13	3	83	86	85
問2	18	61	16	5	15	62	22	1	30	52	16	2	22	58	18	3	79	77	82
問3	18	58	21	4	11	61	26	2	23	58	16	3	17	59	21	3	76	72	81
問4	26	30	35	8	8	34	48	9	15	42	35	8	16	36	39	9	56	42	57
問5	52	30	15	3	6	21	52	22	13	31	38	18	23	27	35	15	82	27	44
問6	46	38	13	4	47	29	20	4	49	33	11	7	47	33	15	5	84	76	82
問7	41	36	18	5	22	38	29	11	33	38	21	8	32	38	23	8	77	60	71
問8	51	33	14	2	40	38	18	4	52	32	12	3	48	34	15	3	84	78	84
問9	30	50	18	2	15	62	19	3	42	44	13	1	29	52	16	2	80	77	86
問10	38	37	22	3	27	57	14	2	46	41	10	3	37	45	15	3	75	84	87
問11	66	23	6	4	70	22	7	2	82	15	2	1	73	20	5	2	89	92	97
問12	31	38	26	6	21	42	31	7	35	36	22	8	29	38	26	7	69	63	71
問13	43	39	11	6	28	45	23	4	48	36	14	2	40	40	16	4	82	73	84
問14	48	36	10	6	43	38	12	7	48	33	12	7	46	36	11	7	84	81	81
問15	43	41	14	2	29	49	19	2	47	36	15	1	40	42	16	2	84	78	83
問16	56	36	7	1	48	46	5	1	48	43	8	1	51	42	7	1	92	94	91
問17	33	46	18	2	18	47	32	3	29	45	23	3	27	46	24	3	79	65	74
問18	34	40	23	2	27	54	13	6	36	43	16	4	33	46	17	4	74	81	79
問19	30	34	30	6	11	39	35	15	19	42	30	9	20	39	31	10	64	50	61
問20	61	29	7	3	45	39	14	2	53	36	8	3	53	35	10	3	90	84	89
問21	22	46	24	8	8	44	35	12	17	47	29	7	16	46	29	9	68	52	64
問22	67	26	6	1	44	44	11	2	59	36	3	1	57	36	7	1	93	88	95

1:よく当てはまる 2:当てはまる 3:当てはまらない 4:まったく当てはまらない

学校評価 中間 生徒アンケート コメント集計

2021.7.7実施

1年生

皆、が相手の気持ちを考えて行動をしたらいいと思う。でも…自分の意見を言うことも大切だと思います。

チャイムスタート

他の学年の階行ってもいいことにすれば生徒同士の中も深まるし委員会で呼びに行ったりなどの効率化が望める。

まずは水筒の回し飲みをしている人がいる。前に進級テストのとき先生がウトウトして眠っていた。他にこれは勘だが後ろのひとは黒板見ていないひとがいる。他にバックの中に持ってきたらダメなのを持ってきてる人がいた。あと水筒の中にジュースの匂いがした。他に他に俺を含めたまーに授業中無駄に話している。あとトイレにう○こながれていなかった【臭い】。放課後掃除当番かわいそう。公衆電話もう一つ欲しい。訳はこんでいるから。あと学校の扉開けるの遅い。冷水機口に付けておる(>_<)

まだこの学年に化粧などをしてルールを守らない人がいるからもう一度ちゃんとルールを確認する
コミュニケーションを得意になるために色々なところで話す機会を増やす。

みんなで協力すればいい。そして困った時は友達や家族、先生にちゃんと相談する。

挨拶を心がけて生きる

全員が規則について意識し、守る。

自転車通学にする

休日の部活動をなくすこと。

元気に明るくをモットーに、目標をもって学校生活を送る。

たくさんの人と交流すること

人が走らなくなるような規則を作ってほしい

みんながあいさつをすれば、心地よく生活できると思う

クラスでも学年でも、何事も協力し合う

元気になる。

自分から行動する

思いやりの心を持ってほしいと思います。

授業のことになってしまうのですが、授業をわかりやすくするために文を生徒に読ませてあげたり先生が大きな声でわかりやすく読んであげれば1日経っても1週間経っても1年たっても10年経っても頭から離れずにずっと頭に残ると思います。後、生徒が寝てしまうのは生徒も悪いと思いますが、先生だけが喋るのでは無く生徒に質問をして積極的に生徒を当てるのもいいと思います。

何でも、積極的に取り組む

人にはそれぞれ暑い寒いがあるので夏服にするタイミングなどを自由にする 英語などが得意でない人のために詳しく教えてくれるクラスお作る

困っている人がいたら声をかけてあげる。

自分で判断できるようにする

自分たちで楽しむことが大事だと思います。

皆で、仲良くする。自分から挨拶

もっと委員会活動を増やせばいいと思います

個人個人の意見や個性を尊重し一人一人がすごしやすいようにする。

保護者などへの感謝祭

困っている人がいたらその人が安心出来るようにする。仲のいい人とたくさんしゃべる。

上級生と遊ぶ

自分で見つけたりする。

皆が思いやりの心を意識して行動する。

男子のベルトつけなくちゃいけない規則をなくしてほしいです

自分達のやりやすい環境などを作り、楽しんで学校に通えればいいと。

誰とでも仲良く接する

勉強頑張る

学校のルールを守る

みんなが思いやりの心を持ってやるようにする

男女で話したり、遊んだりすることを心掛ける。

いつも笑顔でいる。

クラスメイトとコミュニケーションをとって生活すること 自信を持って生活すること

宿題をちゃんとする

みんなが協力できる場面をもっとつくる。

誰とでも仲良くし、いじめをみんながやめたりしたらいいと思う。
クラス全員で仲良くする
自学をがんばる
挨拶や宿題などの当たり前のことを意識する
しっかりと授業を受ける
SDGsを心がける。
友達と仲良くする
教室で困っている人がいたらすぐに相談に乗ったり励ましたりすればいいと思う
授業中に、睡眠をとる人を少なくした方がいいし、生徒に特別扱いするのはやめたほうがいいと思います。
いい姿勢をする。挨拶や返事等々を大きな影響言う。真面目に授業に取り組む。共学共進をしっかりとする。
自学が出すと言う目的になっているからたまには自主的学習にする。
一人一人が思いやりの心を持ち行動すること
大人数で行動すればいい。
学校は充実していると思う
すれ違った時や教室に入る時にする挨拶を徹底させることです
思いやりの心を持って生活する
何事にもしっかりと取り組む
課題ゼロ
各委員会から出た案などに、一人一人が意識して取り組むとより良い学校生活になると思う。

2年生

授業の時に、積極的に手を挙げる。
ルールを守る
3密にならないようにする
真面目に楽しく過ごす
誰とでも仲良くする。話し合いを積極的にする。差別をしない。
あまりしゃべったことのない人と喋ってみる。
挨拶を活発にする
笑顔で挨拶する
みんな仲良く過ごす
一人一人が周りを見る。
一人一人が思いやりの心を持つ事が大切
たくさんの人と関わる
みんな平等
何事にもみんな協力する。
パソコンをたくさん使う 先生が差別をしない
屋上に行けるようにすること
優しくする
時間を守る。
学校のルールは必ず守る。
いじめをなくす
生徒会で、いろんな取り組みを始めると、みんな楽しんだり、学年問わず仲良くなっていくと思うし、学校生活 が充実したものになると、思うし、不登校なども、減ると思います！
メリハリ(授業と休み時間など)をはっきりさせる
常に誰かを認める人が増え、今よりもっと友達や仲間を信じれる人が多くなればいい。
仲間と協力する。
人の気持ちを考えて誰一人見捨てないという心を一人一人が持つといいと思う。
みんなが、仲良くすればいいとおもう
もっと行事をふやせばいい！！
全学年が取り組みやすいイベントを増やす
一人一人が協力し合っていく
発言にためらう雰囲気をなくせたらいい
授業中に積極的に参加する。また、提出物の提出期限を意識したり、掃除に一生懸命取り組む。
男女関係なく話せるくらい親睦を深める。

充実している人は、もっと友達の事などを、大切にすればいいと思います 充実していない人は、自分から話しかけたり、楽しくしていればいいと思います これをすれば充実した、生活が送れると思います
いじめをなくすために、いじめられそうな人の近くにいてあげて守る
コロナがあるから今はできないけど運動会とか球技大会とか競い合うことばかりではなく協力しあう行事をもっと増やしたほうがいいと思う
常に相手の気持ちを考えて行動するという意識すれば自分も相手も気持ちよく過ごすことができると思う
学校に来れない人がいなくなるように心がけることだと思います
コロナで楽しみにしていた行事なくなっているのでイベント増やしてほしい。
休み時間のコロナ対策を強化することが必要だと思います。特にマスク着用の徹底です。
みんなで仲良く過ごす。
行事を増やす
自主的に発言
なかが良い人と班になるといいと思います
生徒の読みたい本を聞いてその本を追加する
周りの人達と協力しあえる
挨拶に関する活動を増やす
テスト期間などの放課後に、学校で自習出来る時間をつくる。
美術室にエアコンの設置。髪型のツーブロックOK。昼休みに、運動場の使用可能。
挨拶をしっかりする
説局的に話しかけたりしたらいい
クラスの会長にエアコンや扇風機をつけられるようにしてほしい
思いやりを持ちいろんな人を気にして一人はみんなのためにみんなは一人のためにすることが大切だと思います そうすることでいじめなどがなくなると思います
校則をなるべく守る
陰口とか差別をないようにすればいいと思います。
みんなに挨拶をする
みんなで朝元気にあいさつする
明るい挨拶を学校全体が意識すること。
考えて行動
独りぼっちをつくらない。
もっと楽しいイベントなどを増やす
3年生
行事などを楽しむ。
もっと校内イベントを開催する。
ブラック校則(?)をなくす。
困っている人がいたら助ける
充実するような企画を立てることが大切だと思う 授業をもっと楽しくしたらいいと思う
一人一人がルールを守るように意識する。いろんな事を好きになる。
5教科の授業の日を無くすといいと思います。
規則正しい生活を心がける
平日の部活の時間を長くしてほしい。 リモートでいいから前みたいに激励会で行進や吹奏楽部の演奏など取り入れてほしい。
周りのことを考えて行動する
あいさつをたくさんする
相手のことを尊重する。
昼休みに食堂を自習室として開放する。
変な校則をもっとなくしていけばいいと思う
相手の気持ちを考えて、思いやりのある行動をすることをたくさんの人が心がける。
だれにでも喋れるようにすればいい
自分が楽しいと思うことをする。
pcを使った授業をもっと充実させてほしい。
楽しいイベントをしてほしい
時計の時間をきれいにあわせてほしい
もっと行事を増やす
もっとたくさん楽しい行事を増やす

声のかけあい
何よりも、相手を思いやることだと思う。
マスクをしない人がクラスにいる
いろんな物や人に興味を持つ。人と関わる。
差別を無くして手と手を取り合えば良いと思います。
朝来たらクーラーがついてほしい
コロナウイルスに応じた日常生活をより意識すればよいと思う。
校則を緩くする
取り組みなどで積極的に取り組む。
毎日掃除する
たくさん笑う
1人1人が相手のことを思って行動する。
みんな、思いやりの気持ち思っていじめのない、楽しい、学校生活になるようにすることが大切だと私は思いましたので、まずは、私が頑張って毎日思いやり思って過ごすことが大切だとおもいました。これから、楽しい学校生活に心掛けていきたいと思います。
休み時間を長くする
挨拶は皆できていると思う。掃除やチャイムスタートを呼びかけるといいと思う。
みんな笑顔で過ごすこと 怒ったり、泣いたりじゃなくて
校則をゆるめるべきだと思う
生徒の要望を気軽に言える意見の場所を作って、よりみんなの意見が反映されやすいようにしたらよいと思う。
意味のない校則をなくす、その校則はなんのためにあるのかを説明する(校則はたしかにその学校の特色にもつながるかもしれないけど、意味のない校則には従いたくないから。)自由なペア活動をなくす(先生が決めたことには従わないといけなから普段あまりしゃべらない人とも協力したりできるチャンスにつながるから)
校則を緩くする
髪型自由の校則作ってください。お願いします。
誰とでも仲良くし思いやりの心を持って行動すること
時代に合ったもの取り入れ一個人の欲をもっと出せばいい
まず自分自身が楽しむこと。あまり我慢せず、自分の意見をちゃんということ。
授業と休み時間のメリハリをつけ、遊ぶときは遊んでしっかりするときもしっかりする
頭髪検査はいらないと思う。
校則をゆるくして欲しい
違うクラスとも交流をする。
学校の放課後や休日などにどこかの空き教室を利用して、自習できる場所を作ってほしいです。
あいさつ運動
勉強に関しての取り組みをもっとして、北辰中学校の勉強レベルを上げてほしい
交流を増やす
もっと掃除の時間はまじめに取り組めたらいいなと思う。
集会の時の体育座りをなくす 先生が髪をつかんだり肩を押したりしない 生徒が授業中遊ばない

保護者アンケート項目

問1	お子さんは、学校が楽しいと思っている
問2	お子さんは、授業が分かりやすいと思っている
問3	平日の目標(1年60分, 2年80分, 3年120分)以上、家庭学習に取り組んでいる
問4	お子さんは、課題や宿題にきちんと取り組み、提出日を守って提出できている
問5	お子さんは、友達に対して、思いやりの心で行動している
問6	家庭では、お子さんが望ましい言葉遣いや態度がとれるように気をつけている
問7	お子さんの学級は、安心できる
問8	お子さんは、いじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごしている
問9	お子さんと、学校や学級の様子を話したり聞いたりしている
問10	来校したとき、生徒はさわやかなあいさつができています
問11	お子さんは、家庭できちんとあいさつができています
問12	お子さんの将来について話し合っている
問13	学校は、お子さんのことについて親身になって相談に応じている
問14	お子さんは、元気に部活動に参加している(3年生は「していた」も含む)
問15	お子さんは、毎日朝食をとっている
問16	お子さんは、起床・就寝など規則正しい生活を送っている
問17	北辰中学校を信頼している
問18	学校は積極的な情報公開をしており、学校の様子がよく分かる
問19	PTA行事への参加も含めて、学校に積極的に協力している
問20	お子さんは、新しい生活様式(手洗い, 3密の回避, マスク着用など)を心がけている

割合(%)

	1年				2年				3年				肯定 1+2 ()は1のみ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1年	2年	3年	全校
問1	23	71	5	1	14	73	11	2	25	65	9	1	94(22)	87(13)	90(26)	90(61)
問2	5	58	35	2	10	63	25	2	8	69	21	2	63(5)	73(9)	77(8)	71(22)
問3	23	49	25	3	9	27	46	18	7	28	41	24	72(23)	35(8)	35(7)	48(38)
問4	43	42	14	0	43	36	16	4	45	43	10	2	86(43)	79(39)	88(45)	84(127)
問5	27	71	2	0	27	71	2	0	35	63	2	0	98(27)	98(25)	98(35)	98(87)
問6	14	74	11	1	10	80	11	0	16	72	12	0	88(14)	89(9)	88(16)	88(39)
問7	17	73	9	1	10	77	12	1	18	80	2	0	90(16)	87(8)	98(18)	92(42)
問8	35	60	3	2	27	65	5	2	41	55	3	1	95(34)	93(23)	96(42)	95(99)
問9	45	45	10	0	30	58	10	2	24	60	14	3	90(45)	88(27)	83(24)	87(96)
問10	20	73	7	1	11	75	13	0	16	69	14	1	92(18)	87(10)	85(16)	88(44)
問11	28	66	6	0	23	59	18	0	24	61	14	2	94(28)	82(21)	84(24)	87(73)
問12	14	56	29	1	13	47	38	2	22	60	17	2	70(14)	60(12)	81(22)	71(48)
問13	9	82	5	4	14	74	9	3	9	80	11	0	91(7)	88(11)	89(8)	89(26)
問14	57	38	5	0	48	40	8	4	61	33	2	4	95(56)	88(44)	94(63)	92(163)
問15	75	21	4	0	80	12	8	1	84	15	1	0	96(75)	91(74)	99(87)	96(236)
問16	24	51	23	2	25	45	23	8	22	48	26	4	75(24)	70(23)	70(23)	72(70)
問17	17	79	1	3	19	75	4	2	23	73	4	0	96(15)	94(16)	96(22)	95(53)
問18	8	78	13	1	7	76	15	1	13	78	9	0	86(7)	84(6)	91(12)	87(25)
問19	9	65	25	1	9	58	29	4	11	64	23	2	74(8)	67(8)	75(11)	72(27)
問20	57	43	0	0	48	49	2	0	50	50	0	0	100(57)	98(45)	100(51)	99(153)

回答率 70% (1年:100/133 2年:93/141 3年:103/150 全体:296/424)

1:よく当てはまる 2:当てはまる 3:当てはまらない 4:まったく当てはまらない

保護者コメントまとめ

1年

自転車通学の生徒が車道を右側通行していて危険なので、事故が起きる前に注意してほしいです。

1年

ちょっと注意すればいいようなことを、怒鳴ってきたりする先生がいると聞きます。先生に対してどういう対応をするようにしているのか、疑問に思います。

1年

してもいないことをした、と怒鳴られたと聞きました。北辰中学にはそういう先生が多くいらっしゃるのでしょうか。生徒の話をもっとよく聞いた方がいいのではないのでしょうか

1年

①いじめに対してどういうふうに向き合うのか、自分達はどのような姿勢でいじめに対して向き合うのか(傍観者にならない等)話し合う時間は確保されているのでしょうか?無いのであればそういった時間もあったほうが良いと思います。

②子どもに対して「不満があるなら言って」と仰る先生がいたようだが、「不満」ととらえるだけで終わらず、子供たちの「意見」として「言いたいこと」を抱えたときにどのように言いたいことを発信していくと良いのかを学校で先生に指導してもらおうと主張する力、ディベート力がついていくのではないのでしょうか。

1年

学校の様子やPTAが見えない

1年

集団生活の中で、輪を乱す子に対して外側から押し込むような強制感を感じます。

そこまでしなければいけないのでしょうか。

今回アイテープの事でお話しましたが、正直、周りの子に危害は全く加えてないので、そこまでいわれなければいけないのかと思ってます。

陰で陰湿な悪口や嫌がらせをしている方がよっぽど注意すべき点ではないのかと。目を向けて向き合うところが違うのではと思います。

1年

学校の通学時のカバンの中身が重過ぎて子供の体に負担がかかり、成長期の体の発育に影響していると思います。学校では置き勉強禁止らしく、要領の良い子は資料集やワーク、家で使わない教材を内緒で置いて来る子もおられるみたいですが真面目な子達は、それが出来ず毎日重いカバンで長時間通学しています。家で宿題に使う教科書、ワークやノート等のみ持って帰らせるなど、合理的な検討をして頂きたいと思っています。

1年

現在木曜日は部活が無い日となっていますが、もう一日無い日を増やせないかと思っています。

1年

テニス部に外部コーチを入れてほしいです。

2年

試験前にワークをすることも多いので、普段から積極的に進めて行くよう声かけ、もしくは宿題にして頂けたらと思います。

2年

授業以外の時間(例えば、部活動停止期間やテスト期間の放課後など)に子どもたちが自習をしたり、分からないところを教え合うなど、互いに学び合う場所と時間の提供があると良いと思います。

2年

木曜日に部活が休みであることが多いが、病院に受診したくても、木曜日が休診である病院が多く、なかなか受診できません(土曜日はほぼ部活です)1か月に1回は他の曜日を休みにしてほしいです。

2年

うちの子はやりたい部活がないのに、むりやりやらされている事に強い疑問を持っています。私も部活はしたい子だけがすればよいのではと思います。先生の負担を減らすためだと思いますが、文化部の種類が少なすぎです。運動が得意な子ばかりではありません。あと、学校教育とは関係ないかもしれませんが、PTA(地区委員)の活動が無駄としか思えません。生徒がほぼ通らない場所での交通安全指導や、何もする事がなくただ時間を潰すだけの資源回収。なんとかならないのでしょうか?

2年

学校では勉強と集団行動について教えてあげて欲しい。家庭では一般常識や倫理観をしっかりと身につけさせていきたい。

		割合(%)				肯定
		1	2	3	4	
問1	子供たちは、学校で楽しく過ごしている	34	62	3	0	97
問2	子供たちは、いじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごしている	21	69	10	0	90
問3	健康教育の推進で、生徒は学習・部活動などにより、自己の健康に関心を持ち、規則正しい生活を身につけている。	24	69	7	0	93
問4	ねらい(育みたい資質・能力)を明確にした授業を行っている	31	62	7	0	93
問5	生徒の発言や発表の場を増やす取組をしている	28	59	14	0	86
問6	課題とまとめを板書している	21	45	34	0	66
問7	机間指導を行い、つまづいている生徒に声をかけている	38	48	14	0	86
問8	家庭学習が習慣化するような取組や働きかけを工夫して行っている	14	62	24	0	76
問9	正しい姿勢や態度で授業に取り組むように指導している	48	48	3	0	97
問10	道徳の授業では、内容項目を明確にした授業を行っている(学級担任のみ)	38	43	14	5	81
問11	自ら積極的なあいさつを行い、生徒にあいさつ指導を行っている	52	38	10	0	90
問12	来校者や電話での対応では、名前を名乗り、誠意ある対応をしている	79	17	3	0	97
問13	授業や学校生活を通して、夢や目標を持つことや日々努力することの大切さを指導している	48	38	14	0	86
問14	表情が暗い生徒やきまりを守れていない生徒がいたら、声をかけたり情報交換をしたりなど、積極的な指導をしている	34	59	7	0	93
問15	自らの校務分掌等の役割に責任を持ち、積極的に取り組んでいる	41	52	7	0	93
問16	学年や分掌等の取組に対し、教職員全体の協力や連携ができています	24	62	14	0	86
問17	SDGsを心がけた教育活動をしている	34	34	31	0	69
問18	PTAや地域等の校外の方とのコミュニケーションをはかっている	21	41	31	7	62
問19	校務でデジタル資源(TeamsやGIGA/パソコン等)を活用している	28	28	38	7	55
問20	北辰中学校は働きがいがある	34	41	21	3	76
問21	働き方改革の取組により、業務の負担が減った	7	28	52	14	34
問22	働き方改革の取組により、時間外勤務が減った	10	21	52	17	31

回答数 29人

1:よく当てはまる 2:当てはまる 3:当てはまらない 4:まったく当てはまらない

教員コメントまとめ

- ①通常日程での、授業の準備や校務分掌、学級経営で勤務時間はいっぱいいっぱいになる。それ以外の追加の業務があると残業するしかないのが現状だと思う。例えば、テスト作成、採点、成績付けさらに行事の準備となると通常業務+の状態になる。この状態では通常の業務にかかる時間にも無理が生じ、授業の準備にかかる時間も減り授業改善は困難だと思う。やろうとしてもやれる環境がないくらい皆さん多忙だと思います。
- ②なかなか学年内での情報共有がうまくいかない。ちょっとしたことで情報を共有することができればと思うが、業務が忙しく疲れ果てているのか、話せる雰囲気ではないのか…。
- ③みなさん協力して、よくがんばっておられます。
- ④1、ここ数年の課題である学力向上が大切かと思われる。授業規律の定着も図られ、学習集団としても他の生徒を意識した学校生活を送って来ていると思うので、低学力の生徒の授業参加の場面や生徒同士の教え合いを積極的に組み込んでいくことが良いと思われる。
 2、生徒指導上問題行動が増えつつある生徒については今までの指導を見直し、生徒との関わり方、適切な指導方法、効果的な対応等、しっかりと対応を考えていくことが大切である。とかく問題行動の多い生徒は急いだ対応になりがちなので、背景や心の内面を把握しながら、指導していくことが肝要である。
 3、中学校とはいろいろな生徒が集まり、ある意味地域や社会の縮図とも言われている。その中学生を集団の中でどのように育て上げるかが難しいのだが、本校では高いレベルの生徒集団を維持しようとして、逆に問題生徒が集団からの離脱を早め、学校全体が荒れていく傾向が見られた。全ての生徒一人一人を大切に指導していく、適切な判断を持ち続けていきたい。

学年としての中間評価	
1. 生徒指導全般	<ul style="list-style-type: none"> ・遅刻者や欠席者は比較的少ないと思われる。この状況を今後も継続していくために、学校生活が安心して安全だと感じられるようにしていきたい。 ・朝読書の始まりや授業のチャイムスタートなど時間をしっかりと守ることができる生徒が多い。ただし、給食前の時間に立ち歩いている生徒が見られるので、着席し読書をするよう促していく。 ・悪口やからかい、悪ふざけなどの生徒同士のトラブルが多くあった。今後も月1回のいじめアンケートや懇談の時間を利用したり、日頃から生徒の様子をしっかりと観察し、小さな変化を見逃さないようにしたりして、生徒が安心して学校生活を送れるようにしていきたい。 ・学校評価アンケートの「自分の学級は安心できる」「北辰中学校が好きである」の数値が他学年と比べて低い傾向にあった。今後はこれまで以上に教師が生徒とのコミュニケーションをとることや、生徒が安心して学校生活を送れるように日頃の生徒の様子をしっかりと観察していきたい。
2. 学習指導全般	<ul style="list-style-type: none"> ○「平日の目標(60分)以上、家庭学習に取り組んでいる」が82%であり、保護者評価72%である。一方、教員の「家庭学習が習慣化するような取組や働きかけを工夫して行っている」は今年度76%、昨年度95%である。 ○「課題や宿題にきちんと取り組み、提出日を守って提出している」は84%である。ただし、生徒間の個人差が大きく、提出物が出せない生徒が固定化し、全員が宿題をやり切ることが難しい。 △「授業の前後のあいさつを、大きな声でしている」が56%と、他の項目が7割～8割であるのと比べ、突出して低い。「正しい姿勢や態度を意識して授業に取り組んでいる」は現在のところ76%である。 △79%の生徒が「授業がわかりやすい」と答えているものの、昨年度の1年生では中間で88%となっている。保護者は今年度63%、昨年度82%であった。 ◎カレンダーや予定黒板を活用し、こまめに課題の点検を生徒間でも行う。課題の提出が難しい生徒にはきめ細かな声掛け、指導を行う。 ◎わかりやすい授業にするため、生徒の振り返りなどを活用する。 <ul style="list-style-type: none"> ・生徒の学習の意欲付けに効果的な手立てを時期・方法も踏まえて考え、実行する。 ・学びを定着させるためのスモールステップでの繰り返し方法を考え、実行する。
3. 特別活動全般	<ul style="list-style-type: none"> ○「学校生活を通して、夢や目標を持つことや日々努力することは、大切だと感じている」生徒の割合は84%だった。昨年度の1年生は中間80%、年間84%となっていた。 ○「部活動について」のA+B評価は84%で、昨年度と比較して、5ポイント高い。 △「SDGsを心がけた生活をしている」生徒の割合は65%であった。 <p>・今後も行事等を通してSDGsについて啓発していく。</p>

学年としての中間評価	
1. 生徒指導全般	<p>○校内のルールを守ることを意識している生徒が多く（94%）、特に問題行動となるような事例もなく、比較的落ち着いた学校生活を送れている。</p> <p>△無視されることなく安心して過ごしている生徒は多いが（生徒 92%、保護者 93%）、困っている生徒に声かけする（78%）、学校に相談できる人がいる（81%）という生徒の割合がやや低く感じるので、その面での啓発を増やしていきたい。</p> <p>△学校が楽しい（生徒 86%、保護者 87%）、北辰中学校が好きである（81%）という生徒が 8 割を超えているが、この項目が 9 割を超えるような状況になるように、今以上に生徒の様子観察や個別対応を考えていきたい。</p> <p>×清掃に意欲的に取り組んでいる（65%）、学校からのお便りをその日に見せる（50%）授業の挨拶を大きな声でしている（42%）生徒の割合が低いので、自己の責任を大切に活動にしっかりと取り組めるように支援していきたい。</p> <p>◎仲の良い友達だけでなく、クラスメートや部活の仲間を大切に、誰に対しても優しく（時にはしっかりと、厳しく）接することが出来る人間関係を作っていけるように支援していく。</p>
2. 学習指導全般	<p>△「課題や宿題にきちんと取り組み、提出日を守って提出している」が 76%であり、昨年度は78%であった。多数の固定化されたメンバー+αがおのこりになっている。</p> <p>△予定黑板やカレンダーを見て、自分の取り組むべき学習課題を意識できたのは60%である。1年77%、3年71%と比べると低い。</p> <p>×平日の目標時間（80分以上）、家庭学習に取り組んでいるのは27%であり、1年82%、3年44%と比べるととても低い。学習内容の定着が難しい状態である。</p> <p>◎課題への取組が難しい生徒には、ワーク等のチェックを特に細かく行い、声かけしていく。</p> <p>◎食堂などのスペースを学習用に開放し、2年生全体としての学習に対する雰囲気高め、気軽に質問し、お互いに刺激し合えるようにする。</p>
3. 特別活動全般	<p>○「学校は楽しい」と解答している生徒の割合は86%で、クラスによっては97%というクラスもある。楽しく学校生活を送れている生徒が多い。</p> <p>△「SDGsを心がけた生活をしている」の割合は52%で、3学年の中で一番低い。生徒会の啓発活動と生徒たちの意識が繋がきれていない。</p> <p>△リーダー会の活動に対して、取組をしている間は意識ができるが、取組が終わると少しずつ意識が薄れていく。定着するまでには至っていない。</p> <p>◎学年全体でリーダーを中心として学校行事や学年行事を通して、達成感を味わえるような取組を考えていく。</p>

学年としての中間評価	
生徒指導全般	<ul style="list-style-type: none"> ・遅刻者は少なく、朝読書や自習の取組も概ね静かに実践できている。 ・アンケートでは「学級が安心できる」「学校が好きである」などの数値は上がってきている。このことは、最終学年となって自制心が向上したことで、人間関係を築き、よりよい学校生活を送ろうとするために、相手の考えも受け入れるなど、大人の発想ができるようになってきたことの表れだと思われる。生徒間のトラブルが減少したように見受けられるのも、このためであると考えられる。 ・不登校傾向の生徒のなかには、少しずつではあるが回復傾向にある生徒も見られるようになった。保護者との連携をいっそう深め、今後の進路指導等にも取り組みたい。 ・アンケート上の数値で生徒の評価が高い「清掃」や「挨拶」などの点は、現実の姿とのギャップがあるように感じる。最終学年としての自覚や責任感を高めていかななくてはならない。リーダー会とも連携するなど、学年全体で取り組みたい。
学習指導全般	<ul style="list-style-type: none"> ・朝読書はどのクラスでも静かに取り組んでいる。ほぼ全ての生徒が8：10までに教室に入り、8：15には朝読書が始まる習慣ができている。ぎりぎりになることもあるので、時間に余裕を持って朝読書を始められるようにしたい。 ・「チャイムスタート」はほぼできており、授業の開始はスムーズである。学校評価では、授業の前後の挨拶は昨年度末からは向上が見られるので、このまま継続して、より明瞭でやる気の高まる挨拶となるようにしていきたい。 ・平日の家庭学習では目標時間以上に取り組んでいる生徒の割合は昨年度末から向上が見られる。これは、部活動を引退した生徒が増え、受験生としての自覚をもち、部活動を行っていた時間を学習時間に切り替えていった生徒が増えたからだと考えられる。今後も個人の目標を持たせた上で家庭学習の向上につなげたい。 ・課題の提出については全体としては悪くないが、特定の生徒が期限内に提出できない状況にある。提出が難しい生徒については、課題の進捗状況をこまめに確認したり、課題の量を調整したりするなどして、きちんと課題に取り組んだ上で試験に臨めるようにしたい。 ・コロナ禍によって、8月からの体験入学は、ほとんどが中止または延期となった。今後、各高校で企画される代替行事や、本校主催の高校説明会を通して情報提供に努め、懇談を行って、すべての生徒が、自分の進路をしっかりと自己決定できるように、支援していく。
特別活動全般	<ul style="list-style-type: none"> ・リーダー会では、志望校合格、部活動などで3年間の成果を出す、最後の中学校生活を楽しむ、最高学年として学校を引っ張っていく、という思いを込めて、「四カ条の目標 ・勉学に励み共に進むべし ・努力して全力を尽くすべし ・時には楽しむべし ・先輩の自覚を持つべし」を前期の目標にかかげた。毎月のリーダー会にて1か月の学年の様子を振り返って改善したい点を洗い出し、リーダー会の取組とした。定期テストごとに予想問題を作成した。運動会に向けて、クラスの結束を深めるために学年レクリエーションを企画している。 ・生徒会活動や部活動の中心として、昨年度後期に実践してきた経験をもとに、前期は様々な活動に堂々と活躍する姿が見られた。残りの運動会や文化発表会などの行事にも、最高学年としての自覚を持たせながら全力で取り組ませていきたい。 ・「SDGsを心掛けた生活をしている」の割合が半分以上を占めるが、さらに後半も意識させていきたい。 ・生徒会役員・部活動の部長・リーダー会等、様々な場面でのリーダーを経験してきているが、「その期間だけ」や「その人だけ」となってしまうことが多い。真の活動の目的を考えさせ、普段から意識していくことの大切さ、リーダーに協力する全体の力の大切さを訴えながら、リーダーとしての力を発揮できるように学年全体を継続して支援していく必要がある。

<p>早急に改善すべき点</p>	<p>○「校務でデジタル資源を活用している」が55%である。デジタル資源の活用はちょうど過渡期である。慣れないことには抵抗感があるが、これからの時代はデジタル化が進む。社会を生きていく人材を育てることが学校の役割であるので、教職員自らがデジタル資源の活用を率先する。</p>
<p>生徒、保護者、職員のアンケート結果より</p>	<p>【教職員アンケート】 ○「学年や分掌等の取組に対し、教職員全体の協力や連携ができています」は7ポイント減少した。 →協力や連携のためには、管理職や主任を中心とした意思疎通のしやすい環境作りが大切である。教育委員会から降ってくる仕事をこなすことも大事だが、何よりも現場で働く職員が生徒のために誇りと自信を持って主体的に気持ちよく働けることに力点を置きたい。何事も気持ちよく協力できる教職員から、いい学校やいい生徒をつくることできる。その結果、生徒の学力向上や生きる力の育成においても、生産性が高まるであろう。 ○「働き方改革の取組により、業務の負担が減った」「時間外勤務が減った」は、それぞれ34%、31%と、昨年から始めた調査で最も低い値となった。業務全体として働き方改革が実現できておらず、多忙感を感じている人が多い。 →業務負担と時間外勤務の多さに加え、働きがいについても4分の1の職員が否定的な回答を示した。根拠が曖昧な働く動機より、全員が目的意識を共有し、改善の意識を持って教育活動を進めていくことが大切である。前述の教職員の協力や連携が減少している点からも、生き生きと活動できる雰囲気作りとやりがいのある教育活動を目指す。率先して早く帰る等取り組んでいく。</p> <p>【生徒アンケート】 ○「おたよりはもらった日に見せる」は59%で、昨年度から低い水準で推移している。 →情報伝達の大切さを説く。保護者への重要な連絡は積極的に電子メールを使っていく。 ○「SDGsを心がけた生活をしている」は62%とまだ定着度が低い。 →総合的な学習や生徒会活動や学校行事などで、明るく2030年を迎えることができるよう将来に希望の持てる活動にしていきたい。まずはその意義を生徒も教員も共有する。</p> <p>【保護者アンケート】 ○「北辰中学校を信頼している」が95%と高い。 →これからも保護者や地域に信頼される開かれた学校を目指す。ホームページを用いた情報の速やかな公開を継続する。 ○「PTA行事への参加を含めて、学校に積極的に協力している」が昨年度末の63%から72%に増加した。 →PTA活動では、コロナ禍で行動制限が多い中、子供のためにできることを考え、実行していただいている。</p>
<p>中間評価</p>	<p>【日課】 火・木曜日を清掃なしの日とした。木曜日の活動なしの日は定着してきた。早く帰る等の心の余裕が生まれたように見える。ただし、働き方改革についての割合が低いので多忙であることは間違いないが、この機会を活用してほしい。</p> <p>【教育課程】 オリンピック・パラリンピック教育の取組で、社会に開かれた教育課程の一助とできた。</p> <p>【行事】 できるだけ行事をコロナ禍以前に戻している。しかし、感染防止の観点から保健体育や音楽の活動に制限がある。感染防止を踏まえた教育活動が、継続的に必要となってきている。</p> <p>【評価】 学習指導要領が改訂され、3観点の評価が変わった。また、よりの確な評価を模索し、修正も検討していく。 学校評価は、生徒と教職員はパソコンで、保護者はスマホでの入力形式に変更した。保護者の回答率は下がったが、集計のスピードが段違いに速くなった。まとめたデータを職員に早く提供でき、分析にも余裕ができた。</p> <p>【会議】 主任会議、研究推進委員会、生徒指導部会、教育相談部会を週1で設定した。しかし、担任や担当教科の持ち時数の兼ね合いで、6限内の時間割に組み込むことができずに放課後に会議時間を設定することとなった。来年度は時間割に組み込んでいきたい。拡大主任会議は時間割の中の1時間を組み込んだが、拡大主任会議こそ時間をかけて計画を練る場であるといい。そのお陰で職員会議が短くなり、生徒情報の共有などの重要なところに時間をかけることができる。</p>

学習指導部（中間評価）

<p>早急に改善すべき点</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・学習意欲を高めるため、学んだことを定着させる取組を行う。 ・家庭学習の質を高めるため、学年の状況に応じた手立てを講じて取り組む。
<p>生徒、保護者、職員 のアンケート結果 より</p>	<p>○生徒・保護者アンケートで評価の高いもの（80%以上）</p> <p>生①「授業が分かりやすい」……80% ※昨年度年間評価 81%</p> <p>生⑥「課題や宿題にきちんと取り組み、提出日を守って提出している」… …80% ※昨年度年間評価 86%</p> <p>保④「おさんは課題や宿題にきちんと取り組み、提出日を守って提出 できている」……84% ※昨年度年間評価 85%</p> <p>△生徒・保護者アンケートで評価の低いもの（70%未満）</p> <p>生④「授業前後の挨拶を大きな声でしている」……52% ※昨年度中間・年間評価 56%</p> <p>生⑤「平日の学年目標以上の家庭学習時間、家庭学習に取り組んでいる」 ……50% ※昨年度中間評価 58%、年間評価 54%</p> <p>保③「平日の学年目標以上の家庭学習時間、家庭学習に取り組んでいる」 ……48% ※昨年度中間評価 45%、年間評価 46%</p> <p>・職員アンケートより</p> <p>○④「ねらい（育みたい資質・能力）を明確にした授業を行っている」93%</p> <p>⑤「生徒の発言や発表の場を増やす取組をしている」86%</p> <p>⑦「机間指導を行い、つまづいている生徒に声をかけている」86%</p> <p>⑨「正しい姿勢や態度で授業に取り組むように指導している」97%</p> <p>⑩「道徳の授業では、内容項目を明確にした授業を行っている」81%</p> <p>△⑥「課題とまとめを板書している」66%</p> <p>⑧「家庭学習が習慣化するような取組や働きかけを工夫して行っている」 76% ※昨年度中間 95%、年間 91%</p>
<p>中間評価</p>	<p>【学習指導】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「家庭学習」は、内容、習慣化とともに学年目標時間の確保を意識した取組を行う。学習カレンダーも活用しながら課題をこまめに確認し、その日学校で習ったことの復習や、ワークを家庭で行う意識と習慣をつける。また、日頃から学年全体と個別に声掛けや掲示などで啓発する。 ・「授業前後の挨拶」については、やり直しなども含めて、学校全体で挨拶に取り組む姿勢を高めていけるように指導を続けていく。 <p>【人権教育】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学活や道徳、総合的な学習の時間と関連付けて取り組んでいる。1年生では7月に石川県警の講師の方に来てもらい、ピュアキッズスクールを行った。いじめの防止や犯罪の未然防止を目的に、インターネットに関係した事件や学校でも起こりうる犯罪についての話を聞いた。また、2年生では人権作文に全員取り組んだり、3年生では「社会を明るくする作文」を夏休みの選択課題の一つに指定したりして、人権に関するさまざまな問題を考える機会にしている。 <p>【道徳教育】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各学年に道徳の専用棚を設置し、資料や指導案、状況絵などを内容項目ごとに整理して資料の保管に努めた。 ・評価の方法、授業での考えからの視点について、職員会議での提案を通して、全体で共通理解した。 <p>【図書館教育】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・年度当初に教科部会で図書館活用年間計画を立案したことで、図書館の利用指導を新生徒だけでなく全クラスで行うことができた。それをベースに各授業での利用指導も学年に応じてできた。 ・貸出冊数は1学期全体では昨年より増加しているが、月により朝読書実施と相関関係が見られた。好きな本や軽読書に偏りがちな生徒に対して様々な本に触れる機会を設けるため、授業でのブックトークや並行読書の機会を設け、中止していた朝のブックトークのリモート実施も検討していきたい。 ・1年生では、総合の時間で図書館の資料を使って白山市について調べ学習を行い、夏休みの課題とし、調べ学習コンクールへも出品した。

生徒指導（中間評価）

<p>早急に改善すべき点</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○学級内で誰とでもコミュニケーションを取れる生徒の割合が6割程度であるので、人間関係の構築や、仲間意識の向上を図れるような具体的な取組を行う。 ○学校や教室へ行きにくくなっている生徒の情報共有や、生徒に対しての対応を担任や担当のみではなく、多くの職員が関わりを持つようにしていく。 ○生徒の身だしなみに対して敏感に反応し、頭髪の長さや形、服装の乱れに対して同じ視点で対応する。 ○コロナウイルス感染症対策で、休憩時間等での生徒の「密」の回避に対しての指導を徹底していく。
<p>生徒、保護者、職員のアンケート結果より</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○授業前後のあいさつ 職員アンケートではA+Bは90%であるのに対して生徒はA+Bで50%程度しかないので、教師の思いのレベルを上げて生徒に浸透させる。 ○清掃指導 生徒の3割程度は清掃に対して意欲的ではないので、指導の工夫改善や清掃の意義について考えさせる必要がある。 ○安心できる学校・学級づくり 生徒アンケートでは「自分の学級は安心できる」が82%、「学校に相談できる人がいる」が82%、「北辰中学校が好きである」が79%となっており、この3つの項目が少しでも向上するように指導の工夫が必要である。 保護者アンケートでも、「お子さんの学級は安心できる」が92%、「学校は親身に相談に応じる」が89%と昨年よりもやや低下している。
<p>中間評価</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○挨拶指導について 現状では大人数での活動は難しいので、今まで以上にリーダー育成の場面として活用し、教師自らが生徒の前で範を示すようにしていく。 ○清掃について 清掃開始時に生徒を担当場所に一旦集合させるなどし、確実に清掃する状況を作るなどし、清掃分担や回数を徹底するだけでなく、互いに協力し活動を補い、主体的に汚れを探し綺麗にするなど、学校で行う清掃活動の根本的な意義を伝えながら指導の工夫を行う。 ○安心できる学校・学級づくり 生徒が安心して過ごせる学校・学級づくりのために <ul style="list-style-type: none"> ①生徒指導の迅速なチーム対応 ②生徒の様子を確認する行動力 ③生徒の変化に気付く観察力 ④相談しやすい雰囲気づくり、声掛けを心がける。

学校評価アンケート 年間評価 経年比較

1:よくあてはまる 2:あてはまる 3:あてはまらない 4:まったくあてはまらない

教員

数値はすべて割合(%), 肯定(1+2)の割合, および1と4の割合を示しています

項目	2021年7月				2020年12月				2020年7月			
	1+2	1	4		1+2	1	4		1+2	1	4	
① 子供たちは、学校で楽しく過ごしている	97	34	0									
② 子供たちは、いじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごしている	90	21	0									
③ 健康教育の推進で、生徒は学習・部活動などにより、自己の健康に関心を持ち、規則正しい生活を身につけている。	93	24	0									
④ ねらい(育みたい資質・能力)を明確にした授業を行っている	93	31	0									
⑤ 生徒の発言や発表の場を増やす取組をしている	86	28	0									
⑥ 課題とまとめを板書している	66	21	0									
⑦ 机間指導を行い、つまづいている生徒に声をかけている	86	38	0									
⑧ 家庭学習が習慣化するような取組や働きかけを工夫して行っている	76	14	0		91	18	0		95	23	0	
⑨ 正しい姿勢や態度で授業に取り組むように指導している	97	48	0		93	31	0		92	35	0	
⑩ 道徳の授業では、内容項目を明確にした授業を行っている(学級担任のみ)	81	38	5		72	5	0		67	5	0	
⑪ 自ら積極的なあいさつを行い、生徒にあいさつ指導を行っている	90	52	0		100	31	0		93	34	0	
⑫ 来校者や電話での対応では、名前を名乗り、誠意ある対応をしている	97	79	0		96	48	0		96	50	0	
⑬ 授業や学校生活を通して、夢や目標を持つことや日々努力することの大切さを指導している	86	48	0		96	33	0		96	44	0	
⑭ 表情が暗い生徒やきまりを守れていない生徒がいたら、声をかけたり情報交換をしたりなど、積極的な指導をしている	93	34	0		93	21	3		93	31	3	
⑮ 自らの校務分掌等の役割に責任を持ち、積極的に取り組んでいる	93	41	0		100	31	0		100	34	0	
⑯ 学年や分掌等の取組に対し、教職員全体の協力や連携ができています	86	24	0		93	10	0		97	17	0	
⑰ SDGsを心がけた教育活動をしている	69	34	0									
⑱ PTAや地域等の校外の方とのコミュニケーションをはかっている	62	21	7									
⑲ 校務でデジタル資源(TeamsやGIGA/パソコン等)を活用している	55	28	7									
⑳ 北辰中学校は働きがいがある	76	34	3									
㉑ 働き方改革の取組により、業務の負担が減った	34	7	14		45	7	0		52	3	7	
㉒ 働き方改革の取組により、時間外勤務が減った	31	10	17		62	7	3		59	10	10	

生徒

数値はすべて割合(%), 肯定(1+2)の割合, および1と4の割合を示しています

項目	2021年7月						2020年12月						2020年7月						
	1年	2年	3年	全校	1	4	1年	2年	3年	全校	1	4	1年	2年	3年	全校	1	4	
① 学校は楽しい	83	86	85	84	40	3													
② 授業は分かりやすい	79	77	82	80	22	3	81	69	94	81	23	5	88	78	92	86	25	2	
③ 正しい姿勢や態度を意識して授業に取り組んでいる	76	72	81	76	17	3	63	61	83	69	12	6	66	64	78	69	14	4	
④ 授業の前後のあいさつを、大きな声でしている	56	42	57	52	16	9	50	52	67	56	15	7	66	66	69	67	16	5	
⑤ 平日の目標(1年60分, 2年80分, 3年120分)以上, 家庭学習に取り組んでいる	82	27	44	50	23	15	54	30	81	54	21	18	67	50	58	58	23	10	
⑥ 課題や宿題にきちんと取り組み、提出日を守って提出している	84	76	82	80	47	5	83	83	90	86	44	2	78	85	86	83	51	3	
⑦ 教室にはあってあるカレンダーや予定黒板を見て、取り組むべき自分の家庭学習課題を意識できた	77	60	71	70	32	8													
⑧ 学校生活を通して、夢や目標を持つことや日々努力することは、大切だと感じている	84	78	84	82	48	3	85	80	96	87	43	3	80	88	92	87	51	4	
⑨ 困っていたり助けを必要としていたりする生徒に、声をかけたり手をさしのべたりなど、思いやりの心で行動している	80	77	86	81	29	2	81	87	94	87	25	2	82	88	91	87	38	2	
⑩ 自分の学級は安心できる	75	84	87	82	37	3	75	77	84	79	29	5	79	83	86	82	38	3	
⑪ いじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごしている	89	92	97	93	73	2													
⑫ 学級の誰とでもコミュニケーションをとることができる	69	63	71	67	29	7	69	74	82	74	22	5	75	75	72	74	34	4	
⑬ 登校時や学校内で、自分からあいさつをしている	82	73	84	80	40	4	65	76	79	73	21	5	77	82	75	78	30	4	
⑭ 困ったり悩んだりしたとき、学校に相談できる人がいる	84	81	81	82	46	7	83	82	85	83	40	2	85	85	79	83	46	4	
⑮ 学習や部活動などを通して自分の健康に関心を持ち、規則正しい生活を心がけている	84	78	83	82	40	2	77	82	84	81	32	2	79	87	82	82	35	4	
⑯ 校内のルールを守ろうと意識している	92	94	91	93	51	1	94	85	99	92	46	1	94	92	92	93	43	1	
⑰ 清掃の時間は意欲的に行動している	79	65	74	73	27	3	76	65	87	75	30	2	82	78	83	81	27	4	
⑱ 北辰中学校が好きである	74	81	79	79	33	4	84	73	85	80	34	6	87	77	80	81	32	5	
⑲ 学校からの「おたより」は、もらった日にすぐ家の人に見せている	64	50	61	59	20	10	55	54	72	60	20	8	69	60	63	64	25	9	
⑳ 将来、社会に役立てる人になりたい	90	84	89	88	53	3													
㉑ SDGsを心がけた生活をしている	68	52	64	62	16	9													
㉒ 新しい生活様式(手洗い, 3密の回避, マスク着用など)を心がけている	93	88	95	93	57	1	86	83	96	88	45	2	87	86	90	87	51	2	

保護者

数値はすべて割合(%), 肯定(1+2)の割合, および1と4の割合を示しています

項目	2021年7月						2020年12月						2020年7月					
	1年	2年	3年	全校	1	4	1年	2年	3年	全校	1	4	1年	2年	3年	全校	1	4
① お子さんは、学校が楽しいと思っている	94	87	90	90	21	1												
② お子さんは、授業が分かりやすいと思っている	63	73	77	71	8	2	69	67	83	73	9	5	82	69	77	75	11	3
③ 平日の目標(1年60分, 2年80分, 3年120分)以上, 家庭学習に取り組んでいる	72	35	35	48	13	15	36	29	75	45	10	22	58	36	46	46	13	15
④ お子さんは、課題や宿題にきちんと取り組み、提出日を守って提出できている	86	79	88	84	44	2	81	81	92	85	31	2	85	87	85	85	37	3
⑤ お子さんは、友達に対して、思いやりの心で行動している	98	98	98	98	30	0	97	99	99	98	30	0	97	98	94	96	30	0
⑥ 家庭では、お子さんが望ましい言葉遣いや態度がとれるように気をつけている	88	89	88	88	13	0	83	89	91	88	14	0	80	85	87	84	17	2
⑦ お子さんの学級は、安心できる	90	87	98	92	15	1	92	92	96	94	18	2	94	94	96	95	20	0
⑧ お子さんは、いじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごしている	95	93	96	95	35	2												
⑨ お子さんと、学校や学級の様子を話したり聞いたりしている	90	88	83	87	33	2	83	82	78	80	32	1	88	80	79	83	26	2
⑩ 来校したとき、生徒はさわやかなあいさつができています	92	87	85	88	16	1	83	83	85	83	15	0	88	83	86	85	17	0
⑪ お子さんは、家庭できちんとあいさつができています	94	82	84	87	25	1	86	88	85	86	27	2	85	84	82	84	22	1
⑫ お子さんの将来について話し合っている	70	60	81	71	16	2	68	72	88	76	15	5	61	66	87	71	17	4
⑬ 学校は、お子さんのことについて親身になって相談に応じている	91	88	89	89	11	2	91	87	93	90	21	1	86	86	93	89	13	0
⑭ お子さんは、元気に部活動に参加している(3年生は「していた」も含む)	95	88	94	92	56	3	94	87	91	91	54	1	97	90	94	93	47	3
⑮ お子さんは、毎日朝食をとっている	96	91	99	96	80	0	94	98	94	95	78	1	91	99	92	95	74	0
⑯ お子さんは、起床・就寝など規則正しい生活を送っている	75	70	70	72	24	4	66	73	65	68	27	6	71	68	70	69	22	5
⑰ 北辰中学校を信頼している	96	94	96	95	19	2	95	90	94	93	26	1	94	94	91	93	22	0
⑱ 学校は積極的な情報公開をしており、学校の様子がよく分かる	86	84	91	87	9	1	92	87	88	89	18	0	89	89	84	88	16	1
⑲ PTA行事への参加も含めて、学校に積極的に協力している	74	67	75	72	10	3	57	62	68	63	9	6	59	76	63	66	11	4
⑳ お子さんは、新しい生活様式(手洗い, 3密の回避, マスク着用など)を心がけている	100	98	100	99	52	0	97	98	97	97	44	0	95	99	94	97	42	0

↑ 全校の肯定(1+2)を、2020年12月と比較しています。

5ポイント未満の増加→うすい青 5ポイント以上の増加→青
5ポイント未満の減少→うすい赤 5ポイント以上の減少→赤