

## 学校評価 年間アンケートの結果について

向春の候、保護者の皆様にはますますご清栄のこととお慶び申し上げます。平素より本校の教育活動に対し、ご理解とご協力を賜り、ありがとうございます。

さて、12月にご協力をいただきました「学校年間評価アンケート」では、58%の保護者の皆様からご回答をいただきました。保護者の皆様の貴重なご意見と、生徒・教職員のアンケート結果と、2学期間の取組を振り返り、3学期の学校運営に生かすとともに来年度に向けて改善しているところです。つきましては、これらのアンケート結果をお知らせいたしますので、ご一読いただければ幸いです。

学校教育目標「**目標をもち自ら学び、心豊かで、たくましい生徒の育成**」の達成に向けて

### 教育方針

#### (1)目標をもち自ら学ぶ生徒の育成<学び・GIGA>

全ての生徒の可能性を引き出すための個別最適な学びと協働的な学びの実現

#### (2)心豊かな生徒の育成<絆>

人と人との絆を大切にし、互いに認め合い、支え合おうとする心豊かな生徒の育成

#### (3)たくましい生徒の育成<健康>

基本的な生活習慣を身に付け、自らの健康や体力の増進に努める生徒の育成

※数値は肯定的な回答（当てはまる、どちらかといえば当てはまるの合計）の割合（%）です。

【 】内の左の数値は今年度7月のもの、右の数値は今年度12月のものです。

中間評価の数値の転記が間違っているものが2か所ありましたので、訂正いたしました。（アンダーライン部）

### 1. 目標をもち自ら学ぶ生徒の育成 <学び・GIGA>

#### ①真摯に学びに向き合う授業

- ・【生徒】授業は分かりやすい【85→84】
- ・【保護者】お子さんは授業は分かりやすいと思っている【69→61】
- ・【生徒】GIGAパソコンを使った授業は分かりやすい【80→80】
- ・【教員】授業でGIGAパソコンを活用している【33→58】

#### ②個に応じた指導

- ・【生徒】授業では課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる【80→78】
- ・【生徒】授業では各教科で学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っている【74→74】
- ・【教員】机間指導で子どもを見取り、具体的な支援をしたり、更に伸びる働きかけをしたりしている【92→96】

#### ③家庭学習の充実

- ・【生徒】自分で目標時間を設定し、家庭学習に取り組んでいる【56→63】
- ・【保護者】平日の学習時間の目標（1年60分、2年80分、3年120分）以上家庭学習に取り組んでいる【41→48】
- ・【教員】家庭学習が習慣化するような取組や働きかけを工夫して行っている【77→86】

本年度、授業において「友達の考えを知り自分の考えを深める」、「理由や根拠を明らかにして説明する」を重点項目として取り組んできました。同時期に行った学習アンケートでは、この項目に対しての学校全体の肯定的な回答の割合が、7月と比べて12月は、83%→85%、77→81%とわずかに増加しました。教員のGIGAパソコンを活用していく度合いも上がり、授業の分かりやすさが上がってきていると考えています。また、学習内容の理解を深めるためには、家庭学習は必須です。課題を提出することが目的となっている生徒も少なくありません。家庭でのGIGAパソコンの活用を含め、どのような働きかけが今後に繋がるかを更に分析し、工夫していかなければなりません。学校は集団で学べる絶好の場です。グループやペアでの学び合いによって、学力向上を目指していきます。

### 2. 心豊かな生徒の育成 <絆>

#### ①学校生活

- ・【生徒】学校は楽しい【92→91】
- ・【保護者】お子さんは、学校は楽しいと思っている【88→90】
- ・【教員】子供たちは、学校で楽しく過ごしている【100→96】

#### ②校歌

- ・【生徒】「校歌」を大切に、誇りをもって歌っている【82→76】
- ・【教員】「校歌」を大切に、誇りをもって歌うよう指導している【81→86】

#### ③自己肯定感

- ・【生徒】「やればできる」と自分自身の可能性を信じて、前向きに考えて行動している【76→80】
- ・【生徒】自分には、よいところがあると思う【72→77】
- ・【生徒】先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う【82→85】
- ・【教員】生徒が自分のよさを理解し、将来への目標と希望をもって生きることができるよう指導し、助言している【96→96】
- ・【教員】生徒を褒めたり勇気づけたりする等、自己肯定感を高める関わりをしている【92→96】

前期に引き続き9割以上の生徒が学校が楽しいと答えました。校歌を軸としてクラスがまとまることや、2学期の運動会での団活動や、文化発表会での合唱コンクールを通してクラスのつながりが強くなったように見えます。

自律に向けた活動を推進しています。学業や生徒会、部活動などいろいろな場面で多様な生徒と触れ合い、自分で考えて自分で行動するようにしています。北辰中学校も加盟している青少年赤十字の「気づき、考え、実行する」という目標に合致させるとともに、更に自己肯定感を育むこととつなげて取り組んでいます。学級担任は毎日のデイリーライフや毎月のアンケートで生徒の小さな心の変化をつかみ、いじめ防止など、誰もが気持ちよく生活できるよう努めています。学校が楽しいと答えなかった1割の生徒についても「学校が楽しい」と思えるような学校づくり、人間関係づくりを進めていきたいと思えます。

### 3. たくましい生徒の育成 <健康>

#### ①あいさつ

- ・【生徒】登下校時や学校内で、自分からさわやかにあいさつをしている【82→82】
- ・【保護者】北辰中学校に行ったとき、生徒はあいさつができています【86→83】
- ・【教員】自ら積極的なあいさつを行い、生徒にあいさつ指導を行っている【100→100】

#### ②安心な学校

- ・【生徒】いじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごしている【94→95】
- ・【生徒】誰かがいじめなどで嫌な思いをしているとき、それを止めるようにしている【82→78】
- ・【保護者】お子さんの学級は、安心できる【保護者88%→84%】
- ・【保護者】お子さんはいじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごしている【91→93】
- ・【教員】子供たちはいじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごしている【89→81】

#### ③学校生活への意欲

- ・【生徒】学校行事や部活動に積極的に取り組んでいる【93→95】
- ・【保護者】お子さんは、学校行事や部活動に積極的に取り組んでいる【93→90】

#### ④規則正しい生活

- ・【生徒】自分の健康に関心をもち、規則正しい生活を心がけている【79→80】
- ・【保護者】お子さんは、起床・就寝など規則正しい生活を送っている【74→76】
- ・【教員】健康教育の推進で、生徒は学習・部活動などにより、自己の健康に関心をもち、規則正しい生活を身に付けている【93→85】
- ・【生徒】新しい生活様式を心がけている【94→94】
- ・【保護者】お子さんは、新しい生活様式を心がけている【99→97】

コロナ禍で健康や安全に対する意識は高まりました。健康な規則正しい生活ができるよう声かけを続けています。コミュニケーションが希薄になる中で、あいさつの重要性も再認識しています。毎月生徒会役員があいさつ運動をしていますし、PTA役員の方にも毎月朝のあいさつ運動を行っていただいています。職員や地域の方とも連携しながら、大人が中学生にコミュニケーションの大切さを教えていきたいところです。

中学生は心が成長途中であるため、相手のことを十分に考えられず、人を傷つけたり傷つけられたりすることがあります。多様な生徒との触れ合いの中で、相手も自分も大切な存在であると認めつつ思いやりの心を持ち、居心地のよい人間関係を作れるように、失敗をしながらも経験を増やしていけるよう支援していきたいと思えます。

依然SNSを用いてのトラブルがあります。学校では目の行き届かない家庭でのスマホの使い方については、健全かつ安全に使えるよう管理をお願いします。

### 最後に

#### ①外部との交流

- ・【教員】PTAや地域等の校外の方とのコミュニケーションを図っている【54→65】
- ・【保護者】PTA活動や授業参観などの行事への参加を含めて、学校に積極的に協力している【76→66】

文化発表会はコロナ感染防止ということで、保護者の参観は遠慮していただきましたが、PTA役員や学級役員の皆様には、消毒作業を行っていただき、安心して活動することができました。今後、コロナの扱いが変わっていく中で、地域の中の学校、社会に開かれた学校として、地域やPTAと協力して活動する場面が増え、今後も実りのある交流ができるよう努めます。ホームページや配信メールや学校便り等で連絡を行っていきます。

学校教育目標達成のために今後も努力をしてまいります。これからも本校の教育活動にご理解とご協力を、よろしく願いいたします。ご回答いただきましたデータを集計した詳しい情報は、北辰中学校ホームページでも公開しておりますので、ご覧ください。

#### 連絡先

北辰中学校 田原清悟  
TEL 273-2611

学校評価アンケート 年間評価 経年比較

生徒

2022年12月

1:当てはまる 2:どちらかといえば当てはまる 3:どちらかといえば当てはまらない 4:当てはまらない

数値はすべて割合(%), 肯定(1+2)の割合, および1と4の割合を示しています

項目	2022年12月			全校			2022年7月			全校			2021年12月			全校		
	1年	2年	3年	肯定	1	4	1年	2年	3年	肯定	1	4	1年	2年	3年	肯定	1	4
① 学校は楽しい	84	96	93	91	54	3	90	94	90	92	50	4	88	84	87	87	47	2
② 学校生活を通して、夢や目標をもつことや日々努力することは、大切だと感じている	89	95	98	94	60	1	92	94	96	94	53	2	90	78	90	86	50	4
③ 授業は分かりやすい	76	89	88	84	24	3	81	89	86	85	24	3	78	79	85	81	24	2
④ 学校行事や部活動に積極的に取り組んでいる	90	97	97	95	58	0	94	92	94	93	61	2						
⑤ 校内のルールやマナーを守ろうと意識している	87	95	98	93	53	2	98	93	95	95	57	3	88	93	94	92	53	2
⑥ 清掃の時間は意欲的に行動している	83	80	82	82	36	2	89	78	79	82	31	4	76	63	85	75	32	3
⑦ 授業では課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる	68	84	82	78	32	5	81	80	80	80	27	5						
⑧ 授業では各教科で学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っている	59	80	82	74	26	6	70	75	75	74	24	5						
⑨ GIGA/パソコンを使った授業は分かりやすい	80	84	75	80	32	6	83	83	77	80	36	4						
⑩ 自分で目標時間を設定し、家庭学習に取り組んでいる	61	58	69	63	20	10	65	59	47	56	22	14						
⑪ 朝読書の時間は充実している	75	82	88	82	47	6	89	82	81	84	59	7						
⑫ 登下校時や学校内で、自分からさわやかにあいさつをしている	71	87	87	82	38	5	75	87	84	82	40	5	81	68	87	79	41	2
⑬ 将来、人の役に立つ人間になりたいと思う	90	95	95	94	63	2	95	94	94	94	64	2	88	83	94	89	57	3
⑭ 「やればできる」と自分自身の可能性を信じて、前向きに考えて行動している	77	81	82	80	31	6	69	81	77	76	34	7						
⑮ 困っていたり助けを必要としていたりする生徒に、声をかけたり手をさしのべたりなど、思いやりの心で行動している	78	89	92	87	34	4	83	89	92	88	36	2	81	82	94	86	37	2
⑯ いじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごしている	91	95	100	95	76	1	91	95	95	94	73	2	91	94	98	94	75	2
⑰ 誰かがいじめなどで嫌な思いをしているとき、それを止めるようにしている	67	78	88	78	27	4	78	85	83	82	32	4						
⑱ 学級の誰とでもコミュニケーションをとることができる	66	78	80	75	29	9	72	79	75	76	29	7	75	67	85	76	31	6
⑲ 自分には、よいところがあると思う	74	78	79	77	28	8	65	73	78	72	26	11						
⑳ 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う	79	88	87	85	35	6	82	83	82	82	32	4						
㉑ 困りごとや不安があるときに、先生や周りにいる大人にいつでも相談できる	74	80	82	79	35	7	82	77	84	81	39	7	75	77	87	80	49	6
㉒ 自分の健康に関心を持ち、規則正しい生活を心がけている	78	79	82	80	34	4	88	72	77	79	37	4	86	83	87	85	40	3
㉓ 学校からの「おたより」は、もらった日にすぐ家の人に見せている	61	53	57	57	21	14	70	56	53	59	22	13	60	43	66	57	21	11
㉔ SDGsを心がけた生活をしている	77	71	70	73	23	5	80	73	67	73	23	7	73	60	70	68	21	6
㉕ 新しい生活様式(手洗い, 3密の回避, マスク着用など)を心がけている	96	91	95	94	58	2	95	95	93	94	57	2	92	87	97	92	63	2
㉖ 「校歌」を大切に、誇りをもって歌っている	71	80	78	76	26	8	91	78	78	82	33	6						

↑ 全校の肯定(1+2)を、前の調査と比較しています。

95ポイント以上→緑, 3~5ポイントの増加→うすい青, 5ポイント以上の増加→青, 3~5ポイントの減少→うすい赤, 5ポイント以上の減少→赤

1:当てはまる 2:どちらかといえば当てはまる 3:どちらかといえば当てはまらない 4:当てはまらない

数値はすべて割合(%), 肯定(1+2)の割合, および1と4の割合を示しています

項目	2022年12月			全校			2022年7月			全校			2021年12月			全校		
	1年	2年	3年	肯定	1	4	1年	2年	3年	肯定	1	4	1年	2年	3年	肯定	1	4
① お子さんは, 学校は楽しいと思っている	88	93	88	90	36	3	89	91	85	88	35	3	91	91	93	92	26	1
② お子さんは, 授業は分かりやすいと思っている	49	68	67	61	12	9	67	72	69	69	14	8	61	78	75	71	11	0
③ お子さんは, 平日の学習時間の目標(1年60分, 2年80分, 3年120分)以上, 家庭学習に取り組んでいる	44	36	60	48	17	21	52	34	36	41	16	28	53	28	56	47	14	13
④ お子さんの学級は, 安心できる	72	87	92	84	31	6	85	93	85	88	33	3	86	87	98	91	22	1
⑤ お子さんは, いじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごしている	89	93	96	93	57	4	89	93	92	91	62	3	89	94	100	95	41	0
⑥ お子さん, 学校や学級の様子を話したり聞いたりしている	89	88	79	85	42	2	89	85	84	86	42	3	90	82	84	85	30	2
⑦ お子さんの将来について話し合っている	73	74	76	74	24	6	62	60	77	66	21	7	77	65	91	79	17	2
⑧ お子さんは, 家庭できちんとあいさつができています	89	92	84	88	52	2	92	90	86	89	50	1	91	80	93	89	27	1
⑨ 北辰中学校に行ったとき, 生徒はあいさつができています	83	87	79	83	31	4	88	88	84	86	30	2	87	86	87	87	18	0
⑩ 学校は, お子さんのことについて親身になって相談に応じています	81	87	91	86	29	2	93	88	84	88	30	2	87	88	94	90	15	1
⑪ お子さんは, 学校行事や部活動に積極的に取り組んでいます	88	92	90	90	54	1	92	94	92	93	60	2	95	89	94	93	53	2
⑫ お子さんは, 毎日朝食をとっています	95	97	94	95	86	1	97	93	96	95	85	1	96	94	100	97	78	0
⑬ お子さんは, 起床・就寝など規則正しい生活を送っています	86	75	68	76	31	4	81	70	70	74	30	5	74	59	75	70	26	4
⑭ 北辰中学校の教育方針や内容をよく理解しています	67	73	75	72	11	5	69	76	65	70	12	5						
⑮ 学校からの「おたより」「連絡メール」「ホームページ」などに, よく目を通しています	77	78	84	80	28	2	88	80	78	82	28	2						
⑯ PTA活動や授業参観などの行事への参加も含めて, 学校に積極的に協力しています	65	77	58	66	19	7	79	84	64	76	19	6	74	57	78	70	11	3
⑰ お子さんは, 新しい生活様式(手洗い, 3密の回避, マスク着用など)を心がけています	97	100	95	97	66	0	100	99	99	99	65	0	100	99	99	99	54	0

↑ 全校の肯定(1+2)を, 前の調査と比較しています。

95ポイント以上→緑, 3~5ポイントの増加→うすい青, 5ポイント以上の増加→青, 3~5ポイントの減少→うすい赤, 5ポイント以上の減少→赤

# 学校評価アンケート 年間評価 経年比較

# 教員

2022年12月

1:当てはまる 2:どちらかといえば当てはまる 3:どちらかといえば当てはまらない 4:当てはまらない

数値はすべて割合(%), 肯定(1+2)の割合, および1と4の割合を示しています

項目	2022年12月	肯定	1	4	2022年7月	肯定	1	4	2021年12月	肯定	1	4
① 子供たちは、学校で楽しく過ごしている		96	35	0		100	43	0		100	29	0
② 健康教育の推進で、生徒は学習・部活動などにより、自己の健康に関心をもち、規則正しい生活を身に付けている		85	19	0		93	29	0		94	32	0
③ 子供たちは、いじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごしている		81	8	4		89	4	0		97	16	0
④ ねらい(育みたい資質・能力)を明確にした授業を行っている		100	50	0		96	42	0		100	26	0
⑤ 「課題」と「まとめ」を板書している		92	58	0		96	63	0		93	32	0
⑥ 机間指導で子どもを見取り、具体的な支援をしたり、更に伸びる働きかけをしたりしている		96	54	0		92	29	0		100	29	0
⑦ 生徒の様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問の工夫や指導をしている		92	29	0		100	17	0				
⑧ 生徒の発言の機会や活動の時間を確保して、学び合う場を設けている		96	46	0		100	54	0		100	44	0
⑨ 授業の最後に、学習したことを振り返る活動や適用問題を取り入れている		88	38	8		65	39	4				
⑩ 授業において、生徒一人一人に自分の成長や変容を自覚させるなど、自信を持たせるような指導をしている		88	17	0		67	25	0				
⑪ 授業でGIGA/パソコンを活用している		58	21	4		33	13	25				
⑫ 家庭学習が習慣化するような取組や働きかけを工夫して行っている		86	14	0		77	23	0		81	27	0
⑬ 道徳の授業では、道徳的諸価値についての理解を基に、自己を見つめ、人間としての生き方について深く考えるよう指導している		93	13	0		94	19	6		100	13	0
⑭ 朝読書の時間を大切にし、学校図書館を活用した指導をしたり、図書館の活用を促したりしている		83	17	6		75	35	0				
⑮ 「校歌」を大切にし、誇りをもって歌うよう指導している		86	23	0		81	29	0				
⑯ 正しい姿勢や態度で授業に取り組むように指導している		100	79	0		100	71	0		100	39	0
⑰ 自ら積極的なあいさつを行い、生徒にあいさつ指導を行っている		100	38	0		100	43	0		100	55	0
⑱ 校則や集団生活のルール・マナーを守るよう指導している		100	68	0		100	65	0				
⑲ 進んで清掃をするように指導している		100	72	0		100	72	0				
⑳ 生徒が自分のよさを理解し、将来への目標と希望をもって生きることができるよう指導し、助言している		96	24	0		96	20	4		97	23	0
㉑ 生徒を褒めたり勇気づけたりする等、自己肯定感を高める関わりをしている		96	40	0		92	38	4				
㉒ 表情が暗い生徒やきまりを守れていない生徒がいたら、声をかけたり情報交換をしたりするなど、積極的な指導をしている		100	32	0		92	27	0		100	32	0
㉓ 自らの校務分掌等の役割に責任をもち、積極的に取り組んでいる		100	38	0		100	39	0		97	37	0
㉔ 学年や分掌等の取組に対し、他の教職員と協力や連携ができています		100	35	0		93	29	0		80	17	0
㉕ SDGsを心がけた教育活動をしている		67	13	0		78	11	0		77	19	3
㉖ PTAや地域等の校外の方とのコミュニケーションを図っている		65	9	4		54	11	7		83	17	0
㉗ 来校者や電話での対応では、名前を名のり、誠意ある対応をしている		100	62	0		100	79	0		100	77	0
㉘ 教職への誇りとやりがいをもって行動している		92	50	0		93	33	4				
㉙ 19:30には帰宅できるよう意識している		73	42	12		71	50	14				
㉚ ICTの活用等、働き方改革で業務改善が進んでいる		42	8	15		41	11	30		48	7	7

↑ 全校の肯定(1+2)を、前の調査と比較しています。

95ポイント以上→緑, 3~5ポイントの増加→うすい青, 5ポイント以上の増加→青, 3~5ポイントの減少→うすい赤, 5ポイント以上の減少→赤