

保護者の皆様

白山市立北辰中学校
校長 才鴈 浩子

学校評価 中間アンケートの結果について

秋涼の候、保護者の皆様にはますますご清栄のこととお慶び申し上げます。平素より本校の教育活動に対し、ご理解とご協力を賜り、ありがとうございます。

さて、7月にご協力をいただきました「学校評価 中間アンケート」では、78%の保護者の皆様からご回答をいただきました。保護者の皆様からのアンケート結果、生徒からのアンケート結果、教職員のアンケート結果ならびに1学期間の取組を振り返り、2学期以降の取組に改善を加えて学校運営を行っております。

つきましては、これらのアンケート結果及び学校関係者評価委員の皆様からのご意見をお知らせいたしますので、ご一読いただければ幸いです。

【学校教育目標「目標をもち自ら学び 心豊かで たくましい生徒の育成」の達成に向けて】

教育方針

- 1 生徒の学習意欲を高め、自分のことばで考えを伝えることができる生徒の育成【学び】
- 2 人と人との絆を大切にし、互いに認め合い、支え合おうとする心豊かな生徒の育成【絆】
- 3 基本的な生活習慣を身に付け、自らの健康や体力の増進に努める生徒の育成【健康】

※数値は肯定的な回答（当てはまる、どちらかといえば当てはまるの合計）の割合（%）

1. 目標をもち自ら学ぶ生徒の育成【学び】

①意欲をもって学びに向き合う生徒の育成

- ・【生徒】授業は分かりやすい【87%】
- ・【保護者】お子さんは授業は分かりやすいと思っている【74%】

②個に応じた指導と集団への指導の充実に向けた授業改善

- ・【生徒】授業では課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる【82%】
- ・【生徒】授業では各教科で学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っている【77%】
- ・【教員】机間指導で子どもを見取り、具体的な支援をしたり、更に伸びる声かけをしたりしている【100%】

前年度に比べ、生徒と教員で、共に実りある授業にしていきたい、という姿勢が見られます。生徒が「自分のことばで、理由や根拠をもって説明できる」力をつけるため、これからも授業後半には必ず、適用問題演習、実技や発表等の時間を設けていきます。また、一人一人の生徒の考えや成果を大切に、クラス全体でその良さを共有し、お互いを認め合えるよう、そして学びへのさらなる意欲を引き出せるようにしていきます。

2. 心豊かな生徒の育成【絆】

①校歌

- ・【生徒】「校歌」を大切にし、誇りをもって歌っている【72%】
- ・【教員】「校歌」を大切にし、誇りをもって歌うよう指導している【90%】

②自己肯定感

- ・【生徒】先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う【84%】
- ・【教員】生徒が自分のよさを理解し、将来への目標と希望をもって生きることができるよう指導し、助言している【100%】

③外部人材の活用

- ・【教員】PTAや地域等の外部人材の方とのコミュニケーションを図っている【78%】
- ・【保護者】PTA活動や授業参観などの行事への参加も含めて、学校に積極的に協力している【77%】

本年度、本校は創立40周年を迎えています。記念事業として、作曲家、後藤洋氏による校歌の編曲や、PTAや地域の方々のご協力を頂き花壇の化粧直しを行っています。さらに北辰中学校への愛校心を育ててほしいと思います。また、外部人材を活用することで、人との出会いを大切に、生徒がより専門的な内容や、広い社会に触れる機会としていきます。その取組の中で、生徒が将来への自分の可能性に気づき、またそれを力強く支えていけるように関わっていきます。

3. たくましい生徒の育成【健康】

①あいさつ

- ・【生徒】登下校時や学校内で、自分からさわやかなあいさつをしている【82%】
- ・【保護者】北辰中学校に行ったとき、生徒はあいさつができている【91%】
- ・【教員】自ら積極的なあいさつを行い、生徒にあいさつ指導を行っている【100%】

②安心な学校

- ・【生徒】いじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごしている【94%】
- ・【生徒】誰かがいじめなどで嫌な思いをしているとき、それを止めるようにしている【80%】
- ・【保護者】お子さんはいじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごしている【91%】
- ・【教員】子どもたちが、いじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごせるよう指導している【89%】

③学校生活への意欲

- ・【生徒】学校行事や部活動に積極的に取り組んでいる【94%】
- ・【保護者】お子さんは、学校行事や部活動に積極的に取り組んでいる【94%】

担任を中心に、自分ログや面談週間、授業や休み時間、行事などで、生徒への声かけや関わりを増やし、小さな変化にも気づいていけるようにします。ご家庭とも連携しながら、連絡を密にし、生徒がたくましく力を伸ばすための、居心地のよい環境づくりに努めます。

【学校関係者評価委員の皆様からのご意見】

- ・自己肯定感を高めるため、学校内だけでなく、担任等を通じて、家庭によいところをこまめに連絡するべき
- ・安心できる学校づくりのため、子どもの表情をよく観察しSOSに気づき、学校や家庭だけでなく、地域も巻き込んでの取組を進めてほしい
- ・これからの子どもを育てている、という意識のもと、個に合わせ、一人一人が進むべき道へと導いてほしい
- ・今後も、カリキュラム・マネジメントに取り組むとよい

学校教育目標達成のために今後も努力をしてみたいです。これからも本校の教育活動にご理解とご協力を、よろしく願います。ご回答いただきましたデータを集計した詳しい情報は、北辰中学校ホームページでも公開しておりますので、ご覧ください。

(担 当)

北辰中学校 山田扶沙

TEL 076 - 273 - 2611

学校評価アンケート 中間評価 経年比較

教員

2023年7月

1:当てはまる 2:どちらかといえば当てはまる 3:どちらかといえば当てはまらない 4:当てはまらない

回答数23(96%)

数値はすべて割合(%), 肯定(1+2)の割合, および1と4の割合を示しています

項目	2023年7月	肯定	1	4	2022年12月	肯定	1	4	2022年7月	肯定	1	4
① 子供たちは、学校で楽しく過ごしている		100	39	0		96	35	0		100	43	0
② 健康教育の推進で、生徒は学習・部活動などにより、自己の健康に関心をもち、規則正しい生活を身に付けている		91	14	0		85	19	0		93	29	0
③ 子供たちが、いじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごせるよう指導している		100	59	0		81	8	4		89	4	0
④ ねらい(育みたい資質・能力)を明確にした授業を行っている		100	68	0		100	50	0		96	42	0
⑤ 「課題」と「まとめ」を板書している		91	68	0		92	58	0		96	63	0
⑥ 机間指導で子どもを見取り、具体的な支援をしたり、更に伸びる声かけをしたりしている		100	68	0		96	54	0		92	29	0
⑦ 生徒の様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問の工夫や指導をしている		100	45	0		92	29	0		100	17	0
⑧ 生徒の発言の機会や活動の時間を確保して、学び合う場を設けている		100	55	0		96	46	0		100	54	0
⑨ 授業の中で個の生徒を褒めるだけではなく、その内容を全体に広めている(生徒指導共通行動)		95	59	0		88	38	8		65	39	4
⑩ 授業の最後に、学習したことを振り返る活動や適用問題を取り入れている		86	38	0		88	17	0		67	25	0
⑪ 授業において、生徒一人一人に自分の成長や変容を自覚させるなど、自信を持たせるような指導をしている		91	36	0		58	21	4		33	13	25
⑫ 授業でGIGAパソコンを活用している		41	23	23		86	14	0		77	23	0
⑬ 家庭学習が習慣化するような取組や働きかけを工夫して行っている		81	19	0		93	13	0		94	19	6
⑭ 道徳の授業では、道徳的諸価値についての理解を基に、自己を見つめ、人間としての生き方について深く考えるよう指導している(担任のみ)		100	46	0		83	17	6		75	35	0
⑮ 朝読書の時間を大切に、学校図書館を活用した指導をしたり、図書館の活用を促したりしている		89	50	0		86	23	0		81	29	0
⑯ 「校歌」を大切に、誇りをもって歌うよう指導している		90	40	0		100	79	0		100	71	0
⑰ 正しい姿勢や態度で授業に取り組むように指導している		100	73	0		100	38	0		100	43	0
⑱ 自ら積極的なあいさつを行い、生徒にあいさつ指導を行っている		100	61	0		100	68	0		100	65	0
⑲ 校則や集団生活のルール・マナーを守るよう指導している		100	87	0		100	72	0		100	72	0
⑳ 進んで清掃をするように指導している		100	91	0		96	24	0		96	20	4
㉑ 生徒が自分のよさを理解し、将来への目標と希望をもって生きることができるよう指導し、助言している		100	26	0		96	40	0		92	38	4
㉒ 表情が暗い生徒やきまりを守れていない生徒がいたら、声をかけたり情報交換をしたりするなど、積極的な指導をしている		100	61	0		100	32	0		92	27	0
㉓ 自らの校務分掌等の役割に責任をもち、積極的に取り組んでいる		100	52	0		100	38	0		100	39	0
㉔ 学年や分掌等の取組に対し、他の教職員と協力や連携ができています		100	35	0		100	35	0		93	29	0
㉕ SDGsを心がけた教育活動を工夫している		78	17	0		67	13	0		78	11	0
㉖ PTAや地域等の外部人材の方とのコミュニケーションを図っている		78	26	0		65	9	4		54	11	7
㉗ 来校者や電話での対応では、名前を名のり、誠意ある対応をしている		100	83	0		100	62	0		100	79	0
㉘ 教職への誇りとやりがいをもって行動している		96	48	0		92	50	0		93	33	4
㉙ 時間外勤務が減るよう、意識して業務に取り組んでいる		87	48	0		73	42	12		71	50	14
㉚ ICTやSSS(スクールサポートスタッフ)の活用等、働き方改革で業務改善が進んでいる		57	22	13		42	8	15		41	11	30

↑ 全校の肯定(1+2)を、前の調査と比較しています。

95ポイント以上→緑, 3~5ポイントの増加→うすい青, 5ポイント以上の増加→青, 3~5ポイントの減少→うすい赤, 5ポイント以上の減少→赤

学校評価アンケート 中間評価 経年比較

生徒

2023年7月

回答率 1年:119/130 2年:101/117 3年:125/134 全体:345/381 (91%)

1:当てはまる 2:どちらかといえば当てはまる 3:どちらかといえば当てはまらない 4:当てはまらない

数値はすべて割合(%), 肯定(1+2)の割合, および1と4の割合を示しています

項目	2023年7月			全校			2022年12月			全校			2022年7月			全校		
	1年	2年	3年	肯定	1	4	1年	2年	3年	肯定	1	4	1年	2年	3年	肯定	1	4
① 学校は楽しい	88	90	90	90	44	2	84	96	93	91	54	3	90	94	90	92	50	4
② 学校生活を通して, 夢や目標をもつことや, 日々努力することは, 大切だと感じている	95	94	95	95	58	1	89	95	98	94	60	1	92	94	96	94	53	2
③ 授業は分かりやすい	87	89	86	87	28	3	76	89	88	84	24	3	81	89	86	85	24	3
④ 学校行事や部活動に積極的に取り組んでいる	92	93	96	94	57	2	90	97	97	95	58	0	94	92	94	93	61	2
⑤ 校内のルールやマナーを守ろうと意識している	97	97	95	97	59	1	87	95	98	93	53	2	98	93	95	95	57	3
⑥ 清掃の時間は意欲的に取り組んでいる	84	84	89	86	37	1	83	80	82	82	36	2	89	78	79	82	31	4
⑦ 授業では課題の解決に向けて, 自分で考え, 自分から取り組んでいる	85	74	86	82	32	3	68	84	82	78	32	5	81	80	80	80	27	5
⑧ 授業では各教科で学んだことを生かしながら, 自分の考えをまとめる活動を行っている	76	76	78	77	26	5	59	80	82	74	26	6	70	75	75	74	24	5
⑨ GIGAパソコンを使った授業が好き	76	73	77	75	37	8	80	84	75	80	32	6	83	83	77	80	36	4
⑩ 自分で目標時間を設定し, 家庭学習に取り組んでいる	66	42	57	56	24	12	61	58	69	63	20	10	65	59	47	56	22	14
⑪ 朝読書の時間は本を準備している	91	87	90	89	65	4	75	82	88	82	47	6	89	82	81	84	59	7
⑫ 登下校時や学校内で, 自分からさわやかなあいさつをしている	80	75	89	82	37	3	71	87	87	82	38	5	75	87	84	82	40	5
⑬ 将来, 人の役に立つ人間になりたいと思う	97	94	94	95	63	2	90	95	95	94	63	2	95	94	94	94	64	2
⑭ 「やればできる」と自分自身の可能性を信じて, 前向きに考えて行動している	79	71	80	77	33	4	77	81	82	80	31	6	69	81	77	76	34	7
⑮ 困っていたり助けを必要としていたりする仲間に, 声をかけたり手をさしのべたりなど, 思いやりの心で行動している	92	84	94	91	43	2	78	89	92	87	34	4	83	89	92	88	36	2
⑯ いじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごしている	97	91	94	94	70	1	91	95	##	95	76	1	91	95	95	94	73	2
⑰ 誰かがいじめなどで嫌な思いをしているとき, それを止めるようにしている	86	71	81	80	29	3	67	78	88	78	27	4	78	85	83	82	32	4
⑱ 学級の誰とでもコミュニケーションをとることができる	66	72	74	71	30	9	66	78	80	75	29	9	72	79	75	76	29	7
⑲ 自分には, よいところがあると思う	79	77	84	80	29	9	74	78	79	77	28	8	65	73	78	72	26	11
⑳ 先生は, あなたのよいところを認めてくれていると思う	83	79	90	84	39	4	79	88	87	85	35	6	82	83	82	82	32	4
㉑ 困りごとや不安があるときに, 先生や周りにいる大人にいつでも相談できる	72	80	79	77	36	8	74	80	82	79	35	7	82	77	84	81	39	7
㉒ 自分の健康に関心を持ち, 規則正しい生活を心がけている	74	84	82	80	36	3	78	79	82	80	34	4	88	72	77	79	37	4
㉓ 学校からの「おたより」は, もらった日にすぐ家の人に見せている	58	59	52	56	22	16	61	53	57	57	21	14	70	56	53	59	22	13
㉔ SDGsを心がけた生活をしている	73	72	71	72	28	5	77	71	70	73	23	5	80	73	67	73	23	7
㉕ 「校歌」を大切に, 誇りをもって歌っている	74	66	74	72	23	10	71	80	78	76	26	8	91	78	78	82	33	6

↑ 全校の肯定(1+2)を, 前の調査と比較しています。

95ポイント以上→緑, 3~5ポイントの増加→うすい青, 5ポイント以上の増加→青, 3~5ポイントの減少→うすい赤, 5ポイント以上の減少→赤

回答率 78% (1年:114/130 2年:93/117 3年:92/134 全体:299/381)

1:当てはまる 2:どちらかといえば当てはまる 3:どちらかといえば当てはまらない 4:当てはまらない

数値はすべて割合(%), 肯定(1+2)の割合, および1と4の割合を示しています

項目	2023年7月			全校			2022年12月			全校			2022年7月			全校		
	1年	2年	3年	肯定	1	4	1年	2年	3年	肯定	1	4	1年	2年	3年	肯定	1	4
① お子さんは, 学校は楽しいと思っている	87	88	90	88	41	4	88	93	88	90	36	3	89	91	85	88	35	3
② お子さんは, 授業は分かりやすいと思っている	72	69	80	74	12	5	49	68	67	61	12	9	67	72	69	69	14	8
③ お子さんは, 家庭学習に取り組んでいる	81	57	64	68	22	9	44	36	60	48	17	21	52	34	36	41	16	28
④ お子さんの学級は, 安心できる	95	83	90	89	29	2	72	87	92	84	31	6	85	93	85	88	33	3
⑤ お子さんは, いじめられたり無視されたりすることなく, 安心して過ごしている	94	90	89	91	60	5	89	93	96	93	57	4	89	93	92	91	62	3
⑥ お子さん, 学校や学級の様子を話したり聞いたりしている	85	82	84	84	40	2	89	88	79	85	42	2	89	85	84	86	42	3
⑦ お子さんの将来について話し合っている	62	70	83	71	22	6	73	74	76	74	24	6	62	60	77	66	21	7
⑧ お子さんは, 家庭できちんとあいさつができています	89	92	90	91	51	2	89	92	84	88	52	2	92	90	86	89	50	1
⑨ 北辰中学校に行ったとき, 生徒はあいさつができています	92	87	92	91	26	3	83	87	79	83	31	4	88	88	84	86	30	2
⑩ 学校は, お子さんのことについて親身になって相談に応じています	92	90	88	90	26	1	81	87	91	86	29	2	93	88	84	88	30	2
⑪ お子さんは, 学校行事や部活動に積極的に取り組んでいる	95	91	94	94	58	2	88	92	90	90	54	1	92	94	92	93	60	2
⑫ お子さんは, 毎日朝食をとっています	95	90	96	94	86	4	95	97	94	95	86	1	97	93	96	95	85	1
⑬ お子さんは, 起床・就寝など規則正しい生活を送っています	84	74	71	77	34	2	86	75	68	76	31	4	81	70	70	74	30	5
⑭ 北辰中学校の教育方針や内容を知っています	73	49	60	62	14	9	67	73	75	72	11	5	69	76	65	70	12	5
⑮ 学校からの「おたより」「連絡メール」「ホームページ」などに, よく目を通しています	84	68	84	79	26	3	77	78	84	80	28	2	88	80	78	82	28	2
⑯ PTA活動や授業参観などの行事への参加も含めて, 学校に積極的に協力しています	83	66	80	77	19	5	65	77	58	66	19	7	79	84	64	76	19	6

↑ 全校の肯定(1+2)を, 前の調査と比較しています。

95ポイント以上→緑, 3~5ポイントの増加→うすい青, 5ポイント以上の増加→青, 3~5ポイントの減少→うすい赤, 5ポイント以上の減少→赤