

学校評価 年間アンケートの結果について

能登半島地震による影響が懸念される中、保護者の皆様におかれましてはいかがお過ごしでしょうか。北辰中学校教職員一同、被災された方々の穏やかな生活が一刻も早く取り戻されることを願うと共に、私たちには何ができるのか、それぞれに模索しております。

さて、本校では3学期を無事にスタートすることができました。生徒たちは次の学年及び進学への準備を前向きに始めております。12月にご協力をいただきました「学校評価 年間アンケート」では、67%の保護者の皆様からご回答をいただきました。保護者の皆様、生徒、教職員からのアンケート結果、ならびに1、2学期の取組を振り返り、改善を加え、学校運営を行っているところです。

つきましては、これらのアンケート結果及び学校関係者評価委員の皆様からのご意見をお知らせいたしますので、ご一読いただきたいと思っております。

【学校教育目標「目標をもち自ら学び 心豊かで たくましい生徒の育成」の達成に向けて】

教育方針

- 1 生徒の学習意欲を高め、自分のことばで考えを伝えることができる生徒の育成【学び】
- 2 人と人との絆を大切に、互いに認め合い、支え合おうとする心豊かな生徒の育成【絆】
- 3 基本的な生活習慣を身に付け、自らの健康や体力の増進に努める生徒の育成【健康】

※数値は肯定的な回答（当てはまる、どちらかといえば当てはまるの合計）の割合（%）

1. 目標をもち自ら学ぶ生徒の育成【学び】

①意欲をもって学びに向き合う生徒の育成

- ・【生徒】授業は分かりやすい【87% ← 87%(7月)】
- ・【保護者】お子さんは授業は分かりやすいと思っている【74% ← 74%】

②個に応じた指導と集団への指導の充実に向けた授業改善

- ・【生徒】授業では課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる【87% ← 82%】
- ・【生徒】授業では各教科で学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っている【82% ← 77%】
- ・【教員】机間指導で子どもを見取り、具体的な支援をしたり、更に伸びる声かけをしたりしている【100% ← 100%】

2、3年生を中心に家庭学習時間が増える等、自分の進路を意識した学習の仕方を工夫している様子が見られます。2年生は「上級学校調べ」、1年生は「働く人に学ぶ会」を行いました。「何のために学ぶのか」、「目標にどうしたら近づけるのか」を考え始めています。一人一人の生徒の考えや成果、未来に向かう気持ちを大切に、クラス全体でその良さを共有し、お互いを認め合えるよう、そして学びへのさらなる意欲を引き出せるようにしていきます。

2. 心豊かな生徒の育成 【絆】

①校歌

- ・【生徒】「校歌」を大切にし、誇りをもって歌っている【79% ← 72%(7月)】
- ・【教員】「校歌」を大切にし、誇りをもって歌うよう指導している【100% ← 90%】

②自己肯定感

- ・【生徒】先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う【89% ← 84%】
- ・【教員】生徒が自分のよさを理解し、将来への目標と希望をもって生きることができるよう指導し、助言している【96% ← 100%】

③外部人材の活用

- ・【教員】PTA や地域等の外部人材の方とのコミュニケーションを図っている【78% ← 78%】
- ・【保護者】PTA 活動や授業参観などの行事への参加も含めて、学校に積極的に協力している【71% ← 77%】

創立40周年記念式典では、作曲家の後藤洋氏による「校歌による祝典前奏曲」の作曲や、作詞・作曲にまつわご講演、吹奏楽部の演奏を交えての校歌斉唱が行われ、北辰中学校校歌の魅力が改めて感じる機会となりました。外部人材の活用により、生徒たちは人との出会いを大切に、専門的な内容や多様な社会に触れる機会が増え、将来の自分の可能性を広げることができます。4月からは「学校運営協議会（コミュニティスクール）」がスタートします。地域全体で北辰中学校を応援していただければ幸いです。

3. たくましい生徒の育成 【健康】

①あいさつ

- ・【生徒】登下校時や学校内で、自分からさわやかなあいさつをしている【79% ← 82%】
- ・【保護者】北辰中学校に行ったとき、生徒はあいさつができている【83% ← 91%】
- ・【教員】自ら積極的なあいさつを行い、生徒にあいさつ指導を行っている【100% ← 100%】

②安心な学校

- ・【生徒】学級のだれとでもコミュニケーションをとれる【80% ← 71%】
- ・【生徒】困りごとや不安があるときに、先生や周りにいる大人にいつでも相談できる【84% ← 77%】
- ・【保護者】お子さんはいじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごしている【95% ← 91%】
- ・【教員】子どもたちが、いじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごせるよう指導している【100% ← 100%】

③学校生活への意欲

- ・【生徒】学校行事や部活動に積極的に取り組んでいる【94% ← 94%】
- ・【保護者】お子さんは、学校行事や部活動に積極的に取り組んでいる【96% ← 94%】

生徒の学校や学級での安心感が増している一方、積極的にあいさつする生徒が減っています。生徒会では朝のあいさつBINGOの取組を実施し、多くの有志生徒が参加するようになりました。元気なあいさつと共に、8時10分には教室に入り、課題提出を終え、8時15分から朝読書や朝学習に向かえるよう、ご家庭でも余裕をもって送り出していただければと思います。

【学校関係者評価委員の皆様からのご意見】

- ・一人一人の生徒たちの状況をよく把握し、変化に気づき、これからも地域や専門機関等と十分に連携する、オープンな学校であってほしい。
- ・授業の中では、課題に対し、いろいろなやり方でゴールにたどり着けるような能動的な学びができるよう、先生方には「北辰オリジナル授業デザイン」のように、授業の工夫をし続けていってほしい。
- ・公民館行事の時の生徒の演奏は、地域の評判が良い。今後も自己表現を工夫するとよい。

学校教育目標達成のために今後も努力をまいります。これからも本校の教育活動にご理解とご協力を、よろしくお願いたします。ご回答いただきましたデータを集計した詳しい情報は、北辰中学校ホームページでも公開しておりますので、ご覧ください。

(担 当)

北辰中学校 山田扶沙

TEL 076 - 273 - 2611

学校評価アンケート 年間評価 経年比較

生徒

2023年12月

回答率 1年:108/129 2年:99/117 3年:105/133 全体:312/379 (82%)

1:当てはまる 2:どちらかといえば当てはまる 3:どちらかといえば当てはまらない 4:当てはまらない

数値はすべて割合(%), 肯定(1+2)の割合, および1と4の割合を示しています

| 項目 | 2023年12月 | | | 全校 | | | 2023年7月 | | | 全校 | | | 2022年12月 | | | 全校 | | |
|---|----------|----|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|----|----------|----|-----|----|----|----|
| | 1年 | 2年 | 3年 | 肯定 | 1 | 4 | 1年 | 2年 | 3年 | 肯定 | 1 | 4 | 1年 | 2年 | 3年 | 肯定 | 1 | 4 |
| ① 学校は楽しい | 94 | 92 | 95 | 94 | 48 | 2 | 88 | 90 | 90 | 90 | 44 | 2 | 84 | 96 | 93 | 91 | 54 | 3 |
| ② 学校生活を通して, 夢や目標をもつことや, 日々努力することは, 大切だと感じている | 95 | 95 | 98 | 96 | 59 | 1 | 95 | 94 | 95 | 95 | 58 | 1 | 89 | 95 | 98 | 94 | 60 | 1 |
| ③ 授業は分かりやすい | 85 | 87 | 91 | 87 | 31 | 3 | 87 | 89 | 86 | 87 | 28 | 3 | 76 | 89 | 88 | 84 | 24 | 3 |
| ④ 学校行事や部活動に積極的に取り組んでいる | 92 | 92 | 98 | 94 | 64 | 2 | 92 | 93 | 96 | 94 | 57 | 2 | 90 | 97 | 97 | 95 | 58 | 0 |
| ⑤ 校内のルールやマナーを守ろうと意識している | 97 | 94 | 97 | 96 | 60 | 1 | 97 | 97 | 95 | 97 | 59 | 1 | 87 | 95 | 98 | 93 | 53 | 2 |
| ⑥ 清掃の時間は意欲的に取り組んでいる | 91 | 80 | 95 | 88 | 38 | 2 | 84 | 84 | 89 | 86 | 37 | 1 | 83 | 80 | 82 | 82 | 36 | 2 |
| ⑦ 授業では課題の解決に向けて, 自分で考え, 自分から取り組んでいる | 88 | 78 | 96 | 87 | 37 | 4 | 85 | 74 | 86 | 82 | 32 | 3 | 68 | 84 | 82 | 78 | 32 | 5 |
| ⑧ 授業では各教科で学んだことを生かしながら, 自分の考えをまとめる活動を行っている | 79 | 75 | 93 | 82 | 31 | 5 | 76 | 76 | 78 | 77 | 26 | 5 | 59 | 80 | 82 | 74 | 26 | 6 |
| ⑨ GIGAパソコンを使った授業が好き | 73 | 81 | 82 | 78 | 43 | 6 | 76 | 73 | 77 | 75 | 37 | 8 | 80 | 84 | 75 | 80 | 32 | 6 |
| ⑩ 自分で目標時間を設定し, 家庭学習に取り組んでいる | 62 | 60 | 80 | 67 | 25 | 10 | 66 | 42 | 57 | 56 | 24 | 12 | 61 | 58 | 69 | 63 | 20 | 10 |
| ⑪ 朝読書の時間は本を準備している | 89 | 88 | 87 | 88 | 62 | 5 | 91 | 87 | 90 | 89 | 65 | 4 | 75 | 82 | 88 | 82 | 47 | 6 |
| ⑫ 登下校時や学校内で, 自分からさわやかなあいさつをしている | 81 | 71 | 86 | 79 | 40 | 4 | 80 | 75 | 89 | 82 | 37 | 3 | 71 | 87 | 87 | 82 | 38 | 5 |
| ⑬ 将来, 人の役に立つ人間になりたいと思う | 97 | 89 | 99 | 95 | 57 | 2 | 97 | 94 | 94 | 95 | 63 | 2 | 90 | 95 | 95 | 94 | 63 | 2 |
| ⑭ 「やればできる」と自分自身の可能性を信じて, 前向きに考えて行動している | 85 | 79 | 84 | 83 | 34 | 3 | 79 | 71 | 80 | 77 | 33 | 4 | 77 | 81 | 82 | 80 | 31 | 6 |
| ⑮ 困っていたり助けを必要としていたりする仲間に, 声をかけたり手をさしのべたりなど, 思いやりの心で行動している | 96 | 87 | 99 | 94 | 43 | 2 | 92 | 84 | 94 | 91 | 43 | 2 | 78 | 89 | 92 | 87 | 34 | 4 |
| ⑯ いじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごしている | 98 | 90 | 98 | 95 | 75 | 2 | 97 | 91 | 94 | 94 | 70 | 1 | 91 | 95 | 100 | 95 | 76 | 1 |
| ⑰ 誰かがいじめなどで嫌な思いをしているとき, それを止めるようにしている | 85 | 78 | 91 | 84 | 30 | 4 | 86 | 71 | 81 | 80 | 29 | 3 | 67 | 78 | 88 | 78 | 27 | 4 |
| ⑱ 学級の誰とでもコミュニケーションをとることができる | 80 | 78 | 82 | 80 | 34 | 6 | 66 | 72 | 74 | 71 | 30 | 9 | 66 | 78 | 80 | 75 | 29 | 9 |
| ⑲ 自分には, よいところがあると思う | 81 | 79 | 87 | 82 | 31 | 4 | 79 | 77 | 84 | 80 | 29 | 9 | 74 | 78 | 79 | 77 | 28 | 8 |
| ⑳ 先生は, あなたのよいところを認めてくれていると思う | 88 | 84 | 96 | 89 | 40 | 2 | 83 | 79 | 90 | 84 | 39 | 4 | 79 | 88 | 87 | 85 | 35 | 6 |
| ㉑ 困りごとや不安があるときに, 先生や周りにいる大人にいつでも相談できる | 77 | 87 | 89 | 84 | 39 | 4 | 72 | 80 | 79 | 77 | 36 | 8 | 74 | 80 | 82 | 79 | 35 | 7 |
| ㉒ 自分の健康に関心を持ち, 規則正しい生活を心がけている | 87 | 88 | 91 | 88 | 39 | 4 | 74 | 84 | 82 | 80 | 36 | 3 | 78 | 79 | 82 | 80 | 34 | 4 |
| ㉓ 学校からの「おたより」は, もらった日にすぐ家の人に見せている | 58 | 59 | 64 | 60 | 21 | 12 | 58 | 59 | 52 | 56 | 22 | 16 | 61 | 53 | 57 | 57 | 21 | 14 |
| ㉔ SDGsを心がけた生活をしている | 80 | 78 | 84 | 81 | 30 | 6 | 73 | 72 | 71 | 72 | 28 | 5 | 77 | 71 | 70 | 73 | 23 | 5 |
| ㉕ 「校歌」を大切に, 誇りをもって歌っている | 79 | 69 | 92 | 79 | 31 | 7 | 74 | 66 | 74 | 72 | 23 | 10 | 71 | 80 | 78 | 76 | 26 | 8 |

↑ 全校の肯定(1+2)を, 前の調査と比較しています。

95ポイント以上→緑, 3~5ポイントの増加→うすい青, 5ポイント以上の増加→青, 3~5ポイントの減少→うすい赤, 5ポイント以上の減少→赤

回答率 1年:86/129 2年:78/117 3年:90/133 全体:254/379 (67%)

1:当てはまる 2:どちらかといえば当てはまる 3:どちらかといえば当てはまらない 4:当てはまらない

数値はすべて割合(%), 肯定(1+2)の割合, および1と4の割合を示しています

| 項目 | 2023年12月 | | | 全校 | | | 2023年7月 | | | 全校 | | | 2022年12月 | | | 全校 | | |
|--|----------|----|----|----|----|---|---------|----|----|----|----|---|----------|----|----|----|----|----|
| | 1年 | 2年 | 3年 | 肯定 | 1 | 4 | 1年 | 2年 | 3年 | 肯定 | 1 | 4 | 1年 | 2年 | 3年 | 肯定 | 1 | 4 |
| ① お子さんは、学校は楽しいと思っている | 87 | 87 | 92 | 89 | 37 | 4 | 87 | 88 | 90 | 88 | 41 | 4 | 88 | 93 | 88 | 90 | 36 | 3 |
| ② お子さんは、授業は分かりやすいと思っている | 72 | 73 | 78 | 74 | 13 | 7 | 72 | 69 | 80 | 74 | 12 | 5 | 49 | 68 | 67 | 61 | 12 | 9 |
| ③ お子さんは、家庭学習に取り組んでいる | 73 | 63 | 74 | 70 | 32 | 7 | 81 | 57 | 64 | 68 | 22 | 9 | 44 | 36 | 60 | 48 | 17 | 21 |
| ④ お子さんの学級は、安心できる | 93 | 83 | 96 | 91 | 38 | 2 | 95 | 83 | 90 | 89 | 29 | 2 | 72 | 87 | 92 | 84 | 31 | 6 |
| ⑤ お子さんは、いじめられたり無視されたりすることなく、安心して過ごしている | 93 | 96 | 97 | 95 | 63 | 2 | 94 | 90 | 89 | 91 | 60 | 5 | 89 | 93 | 96 | 93 | 57 | 4 |
| ⑥ お子さん、学校や学級の様子を話したり聞いたりしている | 93 | 88 | 85 | 89 | 42 | 2 | 85 | 82 | 84 | 84 | 40 | 2 | 89 | 88 | 79 | 85 | 42 | 2 |
| ⑦ お子さんの将来について話し合っている | 64 | 65 | 90 | 74 | 24 | 8 | 62 | 70 | 83 | 71 | 22 | 6 | 73 | 74 | 76 | 74 | 24 | 6 |
| ⑧ お子さんは、家庭できちんとあいさつができています | 90 | 90 | 94 | 91 | 48 | 2 | 89 | 92 | 90 | 91 | 51 | 2 | 89 | 92 | 84 | 88 | 52 | 2 |
| ⑨ 北辰中学校に行ったとき、生徒はあいさつができています | 79 | 86 | 85 | 83 | 28 | 2 | 92 | 87 | 92 | 91 | 26 | 3 | 83 | 87 | 79 | 83 | 31 | 4 |
| ⑩ 学校は、お子さんのことについて親身になって相談に応じています | 93 | 90 | 97 | 94 | 29 | 1 | 92 | 90 | 88 | 90 | 26 | 1 | 81 | 87 | 91 | 86 | 29 | 2 |
| ⑪ お子さんは、学校行事や部活動に積極的に取り組んでいる | 95 | 97 | 97 | 96 | 58 | 2 | 95 | 91 | 94 | 94 | 58 | 2 | 88 | 92 | 90 | 90 | 54 | 1 |
| ⑫ お子さんは、毎日朝食をとっています | 93 | 94 | 93 | 93 | 85 | 2 | 95 | 90 | 96 | 94 | 86 | 4 | 95 | 97 | 94 | 95 | 86 | 1 |
| ⑬ お子さんは、起床・就寝など規則正しい生活を送っています | 80 | 81 | 68 | 76 | 36 | 4 | 84 | 74 | 71 | 77 | 34 | 2 | 86 | 75 | 68 | 76 | 31 | 4 |
| ⑭ 北辰中学校の教育方針や内容を知っています | 65 | 55 | 63 | 61 | 7 | 6 | 73 | 49 | 60 | 62 | 14 | 9 | 67 | 73 | 75 | 72 | 11 | 5 |
| ⑮ 学校からの「おたより」「連絡メール」「ホームページ」などに、よく目を通しています | 81 | 78 | 77 | 79 | 23 | 2 | 84 | 68 | 84 | 79 | 26 | 3 | 77 | 78 | 84 | 80 | 28 | 2 |
| ⑯ PTA活動や授業参観などの行事への参加も含めて、学校に積極的に協力しています | 75 | 69 | 70 | 71 | 17 | 3 | 83 | 66 | 80 | 77 | 19 | 5 | 65 | 77 | 58 | 66 | 19 | 7 |

↑ 全校の肯定(1+2)を、前の調査と比較しています。

95ポイント以上→緑, 3~5ポイントの増加→うすい青, 5ポイント以上の増加→青, 3~5ポイントの減少→うすい赤, 5ポイント以上の減少→赤

学校評価アンケート 年間評価 経年比較

教員

2023年12月

1:当てはまる 2:どちらかといえば当てはまる 3:どちらかといえば当てはまらない 4:当てはまらない

回答数25(100%)

数値はすべて割合(%), 肯定(1+2)の割合, および1と4の割合を示しています

| 項目 | 2023年12月 | 肯定 | 1 | 4 | 2023年7月 | 肯定 | 1 | 4 | 2022年12月 | 肯定 | 1 | 4 |
|--|----------|-----|----|----|---------|-----|----|----|----------|-----|----|----|
| ① 子供たちは、学校で楽しく過ごしている | | 100 | 40 | 0 | | 100 | 39 | 0 | | 96 | 35 | 0 |
| ② 健康教育の推進で、生徒は学習・部活動などにより、自己の健康に関心をもち、規則正しい生活を身に付けている | | 96 | 28 | 0 | | 91 | 14 | 0 | | 85 | 19 | 0 |
| ③ 子供たちが、いじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごせるよう指導している | | 100 | 58 | 0 | | 100 | 59 | 0 | | 81 | 8 | 4 |
| ④ ねらい(育みたい資質・能力)を明確にした授業を行っている | | 100 | 43 | 0 | | 100 | 68 | 0 | | 100 | 50 | 0 |
| ⑤ 「課題」と「まとめ」を板書している | | 95 | 59 | 0 | | 91 | 68 | 0 | | 92 | 58 | 0 |
| ⑥ 机間指導で子どもを見取り、具体的な支援をしたり、更に伸びる声かけをしたりしている | | 100 | 57 | 0 | | 100 | 68 | 0 | | 96 | 54 | 0 |
| ⑦ 生徒の様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問の工夫や指導をしている | | 100 | 54 | 0 | | 100 | 45 | 0 | | 92 | 29 | 0 |
| ⑧ 生徒の発言の機会や活動の時間を確保して、学び合う場を設けている | | 96 | 63 | 0 | | 100 | 55 | 0 | | 96 | 46 | 0 |
| ⑨ 授業の中で個の生徒を褒めるだけではなく、その内容を全体に広めている(生徒指導共通行動) | | 96 | 50 | 0 | | 95 | 59 | 0 | | 88 | 38 | 8 |
| ⑩ 授業の最後に、学習したことを振り返る活動や適用問題を取り入れている | | 96 | 39 | 0 | | 86 | 38 | 0 | | 88 | 17 | 0 |
| ⑪ 授業において、生徒一人一人に自分の成長や変容を自覚させるなど、自信を持たせるような指導をしている | | 88 | 33 | 0 | | 91 | 36 | 0 | | 58 | 21 | 4 |
| ⑫ 授業でGIGAパソコンを活用している | | 71 | 38 | 17 | | 41 | 23 | 23 | | 86 | 14 | 0 |
| ⑬ 家庭学習が習慣化するような取組や働きかけを工夫して行っている | | 83 | 25 | 0 | | 81 | 19 | 0 | | 93 | 13 | 0 |
| ⑭ 道徳の授業では、道徳的諸価値についての理解を基に、自己を見つめ、人間としての生き方について深く考えるよう指導している(担任のみ) | | 100 | 43 | 0 | | 100 | 46 | 0 | | 83 | 17 | 6 |
| ⑮ 朝読書の時間を大切に、学校図書館を活用した指導をしたり、図書館の活用を促したりしている | | 90 | 43 | 0 | | 89 | 50 | 0 | | 86 | 23 | 0 |
| ⑯ 「校歌」を大切に、誇りをもって歌うよう指導している | | 100 | 41 | 0 | | 90 | 40 | 0 | | 100 | 79 | 0 |
| ⑰ 正しい姿勢や態度で授業に取り組むように指導している | | 100 | 67 | 0 | | 100 | 73 | 0 | | 100 | 38 | 0 |
| ⑱ 自ら積極的なあいさつを行い、生徒にあいさつ指導を行っている | | 100 | 67 | 0 | | 100 | 61 | 0 | | 100 | 68 | 0 |
| ⑲ 校則や集団生活のルール・マナーを守るよう指導している | | 100 | 92 | 0 | | 100 | 87 | 0 | | 100 | 72 | 0 |
| ⑳ 進んで清掃をするように指導している | | 100 | 88 | 0 | | 100 | 91 | 0 | | 96 | 24 | 0 |
| ㉑ 生徒が自分のよさを理解し、将来への目標と希望をもって生きることができるよう指導し、助言している | | 96 | 38 | 0 | | 100 | 26 | 0 | | 96 | 40 | 0 |
| ㉒ 表情が暗い生徒やきまりを守れていない生徒がいたら、声をかけたり情報交換をしたりするなど、積極的な指導をしている | | 96 | 56 | 0 | | 100 | 61 | 0 | | 100 | 32 | 0 |
| ㉓ 自らの校務分掌等の役割に責任をもち、積極的に取り組んでいる | | 100 | 52 | 0 | | 100 | 52 | 0 | | 100 | 38 | 0 |
| ㉔ 学年や分掌等の取組に対し、他の教職員と協力や連携ができています | | 96 | 28 | 0 | | 100 | 35 | 0 | | 100 | 35 | 0 |
| ㉕ SDGsを心がけた教育活動を工夫している | | 68 | 16 | 0 | | 78 | 17 | 0 | | 67 | 13 | 0 |
| ㉖ PTAや地域等の外部人材の方とのコミュニケーションを図っている | | 78 | 26 | 0 | | 78 | 26 | 0 | | 65 | 9 | 4 |
| ㉗ 来校者や電話での対応では、名前を名のり、誠意ある対応をしている | | 100 | 64 | 0 | | 100 | 83 | 0 | | 100 | 62 | 0 |
| ㉘ 教職への誇りとやりがいをもって行動している | | 92 | 48 | 4 | | 96 | 48 | 0 | | 92 | 50 | 0 |
| ㉙ 時間外勤務が減るよう、意識して業務に取り組んでいる | | 92 | 32 | 4 | | 87 | 48 | 0 | | 73 | 42 | 12 |
| ㉚ ICTやSSS(スクールサポートスタッフ)の活用等、働き方改革で業務改善が進んでいる | | 75 | 25 | 13 | | 57 | 22 | 13 | | 42 | 8 | 15 |

↑ 全校の肯定(1+2)を、前の調査と比較しています。

95ポイント以上→緑, 3~5ポイントの増加→うすい青, 5ポイント以上の増加→青, 3~5ポイントの減少→うすい赤, 5ポイント以上の減少→赤