

保護者の皆様

白山市立北辰中学校
校長 才鴈 浩子

学校評価 中間アンケートの結果について

秋涼の候、保護者の皆様にはますますご清栄のこととお慶び申し上げます。平素より本校の教育活動に対し、ご理解とご協力を賜り、ありがとうございます。

さて、7月にご協力をいただきました「学校評価 中間アンケート」では、72%の保護者の皆様からご回答をいただきました。保護者の皆様からのアンケート結果、生徒からのアンケート結果、教職員のアンケート結果ならびに1学期間の取組を振り返り、2学期以降の取組に改善を加えて学校運営を行っております。

つきましては、これらのアンケート結果及び学校運営協議会（コミュニティスクール）の皆様からのご意見をお知らせいたしますので、ご一読いただければ幸いです。

【学校教育目標「目標をもち自ら学び 心豊かで たくましい生徒の育成」の達成に向けて】

教育方針

- 1 生徒の学習意欲を高め、自分のことばで考えを伝えることができる生徒の育成【学び】
- 2 人と人との絆を大切に、互いに認め合い、支え合おうとする心豊かな生徒の育成【絆】
- 3 基本的生活習慣を身に付け、自らの健康や体力の増進に努める生徒の育成【健康】

※数値は肯定的な回答（当てはまる、どちらかといえば当てはまるの合計）の割合（%）

1. 目標をもち自ら学ぶ生徒の育成【学び】

①意欲をもって学びに向き合う生徒の育成

- ・【生徒】授業は分かりやすい【86%】
- ・【保護者】お子さんは授業は分かりやすいと思っている【67%】

②個に応じた指導と集団への指導の充実に向けた授業改善

- ・【生徒】授業で、理由や根拠を付けて、自分の考えや思い、やり方等を伝えている【69%】
- ・【生徒】授業で先生は、出来ていることやいいところを見つけて、褒め、認めてくれていると思う【81%】
- ・【教員】机間指導で子どもを見取り、具体的な支援をしたり、更に伸びる声かけをしたりしている【100%】

本校の授業では、学びの土台（友達と共に学ぶためのルール）を大切にしています。その上で、

- ①「自分の考えを友達と伝え合う力」
- ②「自分のことばで、理由や根拠をもって説明できる力」

を生徒たちが伸ばしていけるよう、授業研究を続けています。今後も、「できた」という自信がさらなる学習意欲につながるよう、授業の中で適用問題を取り入れたり、こまめな声かけや支援を行ったりしていきます。

2. 心豊かな生徒の育成【絆】

①校歌

- ・【生徒】「校歌」を大切にし、誇りをもって歌っている【74%】
- ・【教員】「校歌」を大切にし、誇りをもって歌うよう指導している【100%】

②白山手取川ジオパーク

- ・【生徒】遠足、総合、教科等の学習の中で、白山手取川ジオパークについて親しんでいる【64%】
- ・【教員】白山手取川ジオパークを意識した教育活動・指導を工夫している【57%】

③自己肯定感

- ・【生徒】先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う【85%】
- ・【教員】生徒が自分のよさを理解し、将来への目標と希望をもって生きることができるよう指導し、助言している【96%】

昨年度、白山市全域がユネスコ世界ジオパークに認定されました。その保護と活用を進めるため、北辰中学校でも、講師を招いてのジオパーク出前授業や、図書館やGIGAパソコンを利用したジオパーク調べ学習と発表、遠足での体験学習等、様々な取組を始めています。身近にある豊かな環境に親しみをもち、校歌も大事にしながら愛校心を育む中で、心豊かに、将来への自分の可能性に気付いていってほしいと願います。

3. たくましい生徒の育成【健康】

①あいさつ

- ・【生徒】登下校時や学校内で、自分からさわやかなあいさつをしている【78%】
- ・【保護者】北辰中学校に行ったとき、生徒はあいさつができている【83%】
- ・【教員】自ら積極的なあいさつを行い、生徒にあいさつ指導を行っている【100%】

②安心な学校

- ・【生徒】いじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごしている【94%】
- ・【保護者】お子さんはいじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごしている【91%】
- ・【教員】子どもたちが、いじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごせるよう指導している【100%】

③学校生活への意欲

- ・【生徒】学校行事や部活動に積極的に取り組んでいる【91%】
- ・【保護者】お子さんは、学校行事や部活動に積極的に取り組んでいる【92%】

コロナやSNS等により大きな影響を受けている世代ですが、あいさつや人を大切に思って共に生きていくこと、前向きに生きることなど、変わらない価値を伝えていくことが必要です。ご家庭とも連携しながら、大人がモデルとなり、活力ある生徒の育成に努めていきたいと思えます。

【学校運営協議会(コミュニティスクール)の皆様からのご意見】

- ・様々な背景をもつ子どもたちに、できるだけ個に合わせた対応、指導をお願いしたい
- ・地域や民間とも連携しながら、長い目で子供たちを見守ってほしい
- ・学校を訪問すると、気持ちのよい、伝統的な挨拶がいつも交わされている
- ・子供たちにしっかりと学力を付けてほしい
- ・子供たちそれぞれの良いところを、褒め、周りに広めてあげてほしい
- ・自分が愛されている、大切にされている、という思いが、周りを大切に作る心につながる
- ・スマホ等の使用については、保護者の危機管理や、小学校時からの学びが必要である
- ・部活動の地域連携、地域移行に関しては、市教委主導で適切に進めてほしい

学校教育目標達成のために今後も努力をしてまいります。これからも本校の教育活動にご理解とご協力を、よろしくお願いたします。ご回答いただきましたデータを集計した詳しい情報は、北辰中学校ホームページでも公開しておりますので、ご覧ください。

(担 当)

北辰中学校 山田扶沙

TEL 076 - 273 - 2611

学校評価アンケート 中間評価 経年比較

教員

2024年7月

1:当てはまる 2:どちらかといえば当てはまる 3:どちらかといえば当てはまらない 4:当てはまらない

回答数 23 (100%)

数値はすべて割合(%), 肯定(1+2)の割合, および1と4の割合を示しています

項目	2024年7月	肯定	1	4	2023年12月	肯定	1	4	2023年7月	肯定	1	4
① 子供たちは、学校で楽しく過ごしている		100	35	0		100	40	0		100	39	0
② 健康教育の推進で、生徒は学習・部活動などにより、自己の健康に関心をもち、規則正しい生活を身に付けている		91	27	0		96	28	0		91	14	0
③ 子供たちが、いじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごせるよう指導している		100	65	0		100	58	0		100	59	0
④ ねらい(育みたい資質・能力)を明確にした授業を行っている		100	50	0		100	43	0		100	68	0
⑤ 話合いのウォーミングアップ活動を行った		81	48	0								
⑥ 机間指導で子どもを見取り、具体的な支援をしたり、更に伸びる声かけをしたりしている		100	52	0		100	57	0		100	68	0
⑦ 生徒の様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問の工夫や指導をしている		95	41	0		100	54	0		100	45	0
⑧ 理由や根拠を付けて、自分の考えや思い、やり方等を伝え、学び合う場面を設定している(R6研究共通実践項目)		100	57	0								
⑨ 授業中、当たり前でできていることや、いい所を見つけて、褒め、認める声かけをしている(R6生徒指導共通実践項目)		100	62	0								
⑩ 教科の見方・考え方に即し、理由をつけて自分の言葉で、まとめ・振り返り(適用問題)をする場面を工夫している		85	40	0								
⑪ 授業において、生徒一人一人に自分の成長や変容を自覚させるなど、自信を持たせるような指導をしている		86	33	0		88	33	0		91	36	0
⑫ 授業でGIGAパソコンを週2, 3回以上使用している。		38	19	57		71	38	17		41	23	23
⑬ 家庭学習が習慣化するような取組や働きかけを工夫して行っている		95	15	5		83	25	0		81	19	0
⑭ 道徳の授業では、道徳的諸価値についての理解を基に、自己を見つめ、人間としての生き方について深く考えるよう指導している(担任のみ)		100	36	0		100	43	0		100	46	0
⑮ 朝読書の時間を大切にし、学校図書館を活用した指導をしたり、図書館の活用を促したりしている		90	52	5		90	43	0		89	50	0
⑯ 「校歌」を大切にし、誇りをもって歌うよう指導している		100	43	0		100	41	0		90	40	0
⑰ 正しい姿勢や態度で授業に取り組むように指導している		100	91	0		100	67	0		100	73	0
⑱ 自ら積極的なあいさつを行い、生徒にあいさつ指導を行っている		100	57	0		100	67	0		100	61	0
⑲ 校則や集団生活のルール・マナーを守るよう指導している		100	83	0		100	92	0		100	87	0
⑳ 進んで清掃をするように指導している		100	74	0		100	88	0		100	91	0
㉑ 生徒が自分のよさを理解し、将来への目標と希望をもって生きることができるよう指導し、援助している		96	43	0		96	38	0		100	26	0
㉒ 表情が暗い生徒やきまりを守れていない生徒がいたら、声をかけたり情報交換をしたりするなど、積極的な指導をしている		100	52	0		96	56	0		100	61	0
㉓ 自らの校務分掌等の役割に責任をもち、積極的に取り組んでいる		100	57	0		100	52	0		100	52	0
㉔ 学年や分掌等の取組に対し、他の教職員と協力や連携ができています		100	39	0		96	28	0		100	35	0
㉕ 白山手取川ジオパークを意識した教育活動・指導を工夫している		57	14	5								
㉖ PTAや地域等の外部人材の方とのコミュニケーションを図っている		57	19	10		78	26	0		78	26	0
㉗ 来校者や電話での対応では、名前を名のり、誠意ある対応をしている		100	74	0		100	64	0		100	83	0
㉘ 教職への誇りとやりがいをもって行動している		96	48	0		92	48	4		96	48	0
㉙ 時間外勤務が減るよう、意識して業務に取り組んでいる		86	64	0		92	32	4		87	48	0
㉚ ICTやSSS(スクールサポートスタッフ)の活用等、働き方改革で業務改善が進んでいる		82	41	5		75	25	13		57	22	13

↑ 全校の肯定(1+2)を、前の調査と比較しています。

95ポイント以上→緑, 3~5ポイントの増加→うすい青, 5ポイント以上の増加→青, 3~5ポイントの減少→うすい赤, 5ポイント以上の減少→赤

学校評価アンケート 中間評価 経年比較

生徒

2024年7月

回答率 1年:129/140 2年115/128 3年:101/116 全体:345/384 (90%)

1:当てはまる 2:どちらかといえば当てはまる 3:どちらかといえば当てはまらない 4:当てはまらない

数値はすべて割合(%), 肯定(1+2)の割合, および1と4の割合を示しています

項目	2024年7月			全校			2023年12月			全校			2023年7月			全校		
	1年	2年	3年	肯定	1	4	1年	2年	3年	肯定	1	4	1年	2年	3年	肯定	1	4
① 学校は楽しい	85	90	87	87	49	3	94	92	95	94	48	2	88	90	90	90	44	2
② 学校生活を通して, 夢や目標をもつことや, 日々努力することは, 大切だと感じている	91	93	94	92	50	0	95	95	98	96	59	1	95	94	95	95	58	1
③ 授業は分かりやすい	89	85	84	86	32	4	85	87	91	87	31	3	87	89	86	87	28	3
④ 学校行事や部活動, 地域活動などに積極的に取り組んでいる	91	94	86	91	59	2	92	92	98	94	64	2	92	93	96	94	57	2
⑤ 校内のルールやマナーを守ろうと意識している	99	96	92	96	56	0	97	94	97	96	60	1	97	97	95	97	59	1
⑥ 清掃の時間は意欲的に取り組んでいる	88	86	76	84	38	2	91	80	95	88	38	2	84	84	89	86	37	1
⑦ 授業で, 理由や根拠を付けて, 自分の考えや思い, やり方等を伝えている	67	73	66	69	20	8	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
⑧ 授業で先生は, 出来ていることやいいところを見つけて, 褒め, 認めてくれていると思う	83	77	82	81	31	4	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
⑨ GIGA/パソコンを使った授業が週2, 3回以上ある	55	71	54	60	20	8	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
⑩ 自分の取り組むべき家庭学習の課題がわかっていて, しっかりと家庭学習に取り組んでいる	75	86	68	77	36	7	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
⑪ 朝読書の時間は本を準備している	95	97	82	92	73	4	89	88	87	88	62	5	91	87	90	89	65	4
⑫ 登下校時や学校内で, 自分からさわやかにあいさつをしている	79	83	70	78	35	4	81	71	86	79	40	4	80	75	89	82	37	3
⑬ 将来, 人の役に立つ人間になりたいと思う	93	97	85	92	61	1	97	89	99	95	57	2	97	94	94	95	63	2
⑭ 「やればできる」と自分自身の可能性を信じて, 前向きに考えて行動している	81	78	76	79	35	5	85	79	84	83	34	3	79	71	80	77	33	4
⑮ 困っていたり助けを必要としていたりする仲間に, 声をかけたり手をさしのべたりなど, 思いやりの心で行動している	93	97	88	93	40	1	96	87	99	94	43	2	92	84	94	91	43	2
⑯ いじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごしている	91	96	96	94	69	1	98	90	98	95	75	2	97	91	94	94	70	1
⑰ 誰かがいじめなどで嫌な思いをしているとき, それを止めるようにしている	74	84	62	74	25	7	85	78	91	84	30	4	86	71	81	80	29	3
⑱ 学級の誰とでもコミュニケーションをとることができる	78	75	75	76	32	8	80	78	82	80	34	6	66	72	74	71	30	9
⑲ 自分には, よいところがあると思う	80	83	77	80	36	7	81	79	87	82	31	4	79	77	84	80	29	9
⑳ 先生は, あなたのよいところを認めてくれていると思う	84	85	85	85	33	4	88	84	96	89	40	2	83	79	90	84	39	4
㉑ 困りごとや不安があるときに, 先生や周りにいる大人にいつでも相談できる	89	75	83	83	39	6	77	87	89	84	39	4	72	80	79	77	36	8
㉒ 自分の健康に関心を持ち, 規則正しい生活を心がけている	87	80	71	80	40	3	87	88	91	88	39	4	74	84	82	80	36	3
㉓ 学校からの「おたより」は, もらった日にすぐ家の人に見せている	71	57	50	60	25	14	58	59	64	60	21	12	58	59	52	56	22	16
㉔ 遠足, 総合, 教科等の学習の中で, 白山手取川ジオパークについて親しんでいる	68	64	59	64	23	10	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
㉕ 「校歌」を大切に, 誇りをもって歌っている	78	71	72	74	26	6	79	69	92	79	31	7	74	66	74	72	23	10

↑ 全校の肯定(1+2)を, 前の調査と比較しています。

95ポイント以上→緑, 3~5ポイントの増加→うすい青, 5ポイント以上の増加→青, 3~5ポイントの減少→うすい赤, 5ポイント以上の減少→赤

回答率 72% (1年:102/140 2年:84/128 3年:92/116 全体:278/384)

1:当てはまる 2:どちらかといえば当てはまる 3:どちらかといえば当てはまらない 4:当てはまらない

数値はすべて割合(%), 肯定(1+2)の割合, および1と4の割合を示しています

項目	2024年7月			全校			2023年12月			全校			2023年7月			全校		
	1年	2年	3年	肯定	1	4	1年	2年	3年	肯定	1	4	1年	2年	3年	肯定	1	4
① お子さんは, 学校は楽しいと思っている	87	85	84	85	34	5	87	87	92	89	37	4	87	88	90	88	41	4
② お子さんは, 授業は分かりやすいと思っている	61	74	65	67	11	7	72	73	78	74	13	7	72	69	80	74	12	5
③ お子さんは, 家庭学習に取り組んでいる	52	69	69	63	20	8	73	63	74	70	32	7	81	57	64	68	22	9
④ お子さんの学級は, 安心できる	82	93	85	87	25	4	93	83	96	91	38	2	95	83	90	89	29	2
⑤ お子さんは, いじめられたり無視されたりすることなく, 安心して過ごしている	86	93	93	91	56	3	93	96	97	95	63	2	94	90	89	91	60	5
⑥ お子さん, 学校や学級の様子を話したり聞いたりしている	93	82	88	88	36	2	93	88	85	89	42	2	85	82	84	84	40	2
⑦ お子さんの将来について話し合っている	65	65	75	68	20	6	64	65	90	74	24	8	62	70	83	71	22	6
⑧ お子さんは, 家庭できちんとあいさつができています	90	94	93	92	45	2	90	90	94	91	48	2	89	92	90	91	51	2
⑨ 北辰中学校に行ったとき, 生徒はあいさつができています	83	84	83	83	28	3	79	86	85	83	28	2	92	87	92	91	26	3
⑩ 学校は, お子さんのことについて親身になって相談に応じています	85	92	91	89	25	3	93	90	97	94	29	1	92	90	88	90	26	1
⑪ お子さんは, 学校行事や部活動に積極的に取り組んでいる	93	95	89	92	58	3	95	97	97	96	58	2	95	91	94	94	58	2
⑫ お子さんは, 毎日朝食をとっています	91	90	94	92	83	3	93	94	93	93	85	2	95	90	96	94	86	4
⑬ お子さんは, 起床・就寝など規則正しい生活を送っています	79	72	71	74	34	4	80	81	68	76	36	4	84	74	71	77	34	2
⑭ 北辰中学校の教育方針や内容を, 「おたより」「ホームページ」を通して知っている	86	86	86	86	27	2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
⑮ 学校からの「おたより」「tetoru」「ホームページ」などに, よく目を通している	93	91	94	93	38	1	81	78	77	79	23	2	84	68	84	79	26	3
⑯ PTA活動や授業参観などの行事への参加も含めて, 学校に積極的に協力している	76	83	70	76	20	6	75	69	70	71	17	3	83	66	80	77	19	5

↑ 全校の肯定(1+2)を, 前の調査と比較しています。

95ポイント以上→緑, 3~5ポイントの増加→うすい青, 5ポイント以上の増加→青, 3~5ポイントの減少→うすい赤, 5ポイント以上の減少→赤