

2. 学校評価年間計画

令和5年度

白山市立北陽小学校

月	学校評価と教育課程	学習・研修	生徒指導・教育相談・特別支援	保健体育・特別活動
4月	<ul style="list-style-type: none"> 4/3 職員会議 (学校教育目標・学校経営方針及び指導の重点・努力事項の確認, 主任・主事の任命, 学校の組織) 教育課程編成の基本方針提案 ◆石川県基礎学力調査 ◆全国学力・学習状況調査分析・考察・実践 	<ul style="list-style-type: none"> 校内研修会・校内研究進め方提案 学習規律・朝学習・学習環境整備 学習指導案形式の提案 学習目標: 学習規律を身に付けよう I期 学力向上プラン 「家庭学習のてびき」配布 	<ul style="list-style-type: none"> いじめ防止・学級づくり研修 支援や配慮を要する児童の実態把握と共通理解 児童理解の会 登下校指導・交通安全指導 生活目標: 気持ちの良いあいさつをしよう 生活、いじめなやみアンケート 	<ul style="list-style-type: none"> 1年生を迎える会(学年) 委員会発足(前期) キャリアパスポート目標 体力アップ1校1プラン 春の遠足 4/28 身体計測
学校研究(研究教科・主題・副主題)・各分掌の重点目標・年間指導計画の共通理解				
5月	<ul style="list-style-type: none"> 全校朝会 ◆体力・運動能力調査 第1回学校運営協議会 	<ul style="list-style-type: none"> 学習目標: 三角ロジックを使って自分の考えを伝えよう 提案授業(講師招聘) 家庭学習ばっちり週間 学力向上金大連携 5/24 	<ul style="list-style-type: none"> 特別支援教育校内委員会 児童理解・支援の共通理解 「学びのやくそく」の確認・避難訓練(火災) 生活目標: きまりを守ろう 生活、いじめなやみアンケート 	<ul style="list-style-type: none"> 体力・運動能力調査 クラブ呼びかけ集会 心と体のパワーアップ表
6月	<ul style="list-style-type: none"> 学校評価計画説明・確認 全校朝会 土曜参観 P非行被害防止講座・食育講座 	<ul style="list-style-type: none"> 読書週間 夏休みの課題提案 道徳公開授業(保護者・地域) 夏休みの課題検討 学習目標: 自分の考えを伝え合おう 	<ul style="list-style-type: none"> 生活目標: ふやそうふわふわ言葉なくそうちくちく言葉 特別支援教育校内委員会 児童理解・支援の共通理解 生活、いじめアンケート 引き渡し訓練・避難訓練(不審者休み時間) 	<ul style="list-style-type: none"> 合宿 歯みがき習慣 縦割り班発足(前期) なかよし遊び プールそうじ・開き
7月	<ul style="list-style-type: none"> 全校朝会・個人懇談会 前期自己評価→集計 ◇児童アンケート ◇保護者アンケート 	<ul style="list-style-type: none"> 授業実践評価 学習目標: 1学期に学んだことをいかそう II期 学力向上プラン 	<ul style="list-style-type: none"> シェイクアウト(地震) 生活目標: 1学期を振り返ろう 夏休みの生活・安全指導 生活、いじめなやみアンケート 	<ul style="list-style-type: none"> なかよし遊び
8月	<ul style="list-style-type: none"> 県基礎学力調査結果分析・考察 全国学力・学習状況調査分析・考察 学校自己評価分析 学校閉庁日 8/11~17 ワックスがけ 始業式 	<ul style="list-style-type: none"> 補充学習教室の開催 校内研修会の開催(GIGA・特別支援教育) 一学期研究の成果と課題 「家庭学習のてびき」の検討 		
中間自己評価、学力・学習状況調査結果を受けての分析・改善策を考える				
中間 自己評価及び学力調査を受けての改善策の共通理解を図る(全体会)				
9月	<ul style="list-style-type: none"> 前期学校評価・関係者評価の公表 	<ul style="list-style-type: none"> 学習目標: 学び方を確かめよう 対応策を受けての授業改善 学習規律の再確認 家庭学習ばっちり週間 	<ul style="list-style-type: none"> 特別支援教育校内委員会 生活規律の確認 児童理解・支援の共通理解 生活目標: 気持ちの良いあいさつをしよう 生活いじめなやみアンケート 	<ul style="list-style-type: none"> 心と体のパワーアップ表 身体計測 なかよし遊び 学校保健委員会 学校安全委員会
10月	<ul style="list-style-type: none"> 全校朝会 第2回学校運営協議会 	<ul style="list-style-type: none"> 学習目標: 考えを出し合い学びを深めよう 校内研究会 	<ul style="list-style-type: none"> 生活目標: きまりを守ろう 児童理解・支援の共通理解 時間を守ろう月間 生活、いじめアンケート・避難訓練(火災) 	<ul style="list-style-type: none"> 運動会 10/4 体力・運動能力調査分析 縦割り班発足(後期) なかよし遊び 委員会発足(後期)
11月	<ul style="list-style-type: none"> 全校朝会 授業公開 11/1-2 児童授業評価の集計 学校訪問 11/30 	<ul style="list-style-type: none"> 学習目標: 学び合いを確かなものにしよう 学校課題の把握・対応策 感性のびのび俳句大会 11/1 読書週間 冬休みの課題検討 	<ul style="list-style-type: none"> 特別支援教育校内委員会 児童理解・支援の共通理解 生活目標: ふわふわ言葉を交わし合おう・生活いじめなやみアンケート 	<ul style="list-style-type: none"> 歯みがき週間 ランランタイム なかよし遊び 就学時健診、入学説明会 キャリアパスポート いいところ見つけ
12月	<ul style="list-style-type: none"> 中間自己評価 ◇児童アンケート ◇保護者アンケート 全校朝会・個人懇談会 	<ul style="list-style-type: none"> 学習目標: 2学期のまとめ 3年学習状況調査実施・考察 5年評価問題実施・考察 人権教育・III期 学力向上プラン 	<ul style="list-style-type: none"> 児童理解・支援の共通理解 生活目標: 2学期を振り返ろう 生活、いじめなやみアンケート 冬休みの生活・安全指導 	<ul style="list-style-type: none"> なかよし遊び
1月	<ul style="list-style-type: none"> 最終自己評価分析・改善策 第3回学校運営協議会 始業式 	<ul style="list-style-type: none"> 学習目標: これまでの学びをいかしてレベルアップしよう 学習規律確認・書き初めの会 校内研究会(成果と課題・まとめ) 家庭学習ばっちり週間 学力向上金大連携 	<ul style="list-style-type: none"> 特別支援教育校内委員会 生活規律再確認・避難訓練(地震・洪水) 児童理解・支援の共通理解 生活、いじめなやみアンケート 生活目標: きまりを守ろう 	<ul style="list-style-type: none"> 身体計測 なかよし遊び なわとびチャレンジ 防災給食 心と体のパワーアップ表
最終自己評価を受けての結果を分析し、次年度の課題・改善策を考える				
2月	<ul style="list-style-type: none"> 次年度教育課程作成 後期学校評価 関係者評価公表 全校朝会 	<ul style="list-style-type: none"> 校内研究会(次年度に向けて) 春休みの課題検討 学習目標: これまでの学びをいかして、さらにレベルアップしよう 	<ul style="list-style-type: none"> 児童理解・支援の共通理解 生活、いじめアンケート 特別支援教育校内委員会 生活目標: 感謝の気持ちを伝えよう 	<ul style="list-style-type: none"> なわとびチャレンジ 体力アップ1校1プランの見直し スキー教室(6年) 6年生を送る会
最終自己評価結果・分析・対応策の公表(学校だより) ・次年度の課題・改善策を次年度の学校評価や年間計画に反映する				
3月	<ul style="list-style-type: none"> 最終評価結果の報告 自己評価と関係者評価 全校朝会 修了式 卒業式 修了式・通知表渡し 	<ul style="list-style-type: none"> 学習目標: 1年間の学びを活かそう 研究紀要作成 次年度の学校研究基本提案 研究紀要の提出 	<ul style="list-style-type: none"> 進級・進学に向けての児童理解 春休みの生活・安全指導 生活、いじめなやみアンケート 生活目標: 1年間を振り返ろう 	<ul style="list-style-type: none"> キャリアパスポート