

CAN-DO リスト (小学校5年)

5年	聞くこと	読むこと	話すこと		書くこと	GOAL (言語活動)
			やりとり	発表		
UNIT 1 Hello, Friends!	名前や好きなもの・ことについてのやりとりを聞き、おおよその内容を理解することができる。	アルファベットの活字体の大文字と小文字の名前を読むことができる。	名前や綴り、好きな物事について、尋ねたり伝えたりすることができる。	名前や綴り、好きな物事について、カードを見せながら伝えられる。	アルファベットの活字体の大文字と小文字を書くことができ、自分の名前も書くことができる。	先生や友だちにプロフィールカードで自己紹介し合おう (プロフィールカード)
UNIT 2 Happy birthday!	誕生日や欲しいものについてのやりとりを聞いて、具体的な情報を理解することができる。	アルファベットの活字体の大文字と小文字の名前を読むことができる。	誕生日や欲しいものについて、尋ねたり伝えたりすることができる。	誕生日や欲しいものについて、カードを見せながら伝えることできる。	アルファベットの活字体の大文字と小文字を書くことができる。	誕生日や欲しいものを伝え合おう (プレゼントカード)
UNIT 3 Can you play dodgeball?	相手ができることやできないことについてのやり取りを聞いて、具体的な情報を理解することができる。	アルファベットの活字体の大文字と小文字の名前を読むことができる。	できることやできないことを伝えたりたずねたりすることができる。	自分や友だちができることやできないことをできることカードを使って伝えることができる。	アルファベットの活字体の大文字と小文字を書くことができる。	友だちや先生にできることとできないことを伝えよう (Can doカード)
Check Your Steps 1				外国の人に自己紹介をすることができる。		外国の人に向けて自己紹介をしよう
UNIT 4 Who is this?	身近な人のできることや性格などのやり取りを聞いて、具体的な情報を理解することができる。	アルファベットの活字体の大文字と小文字の名前を読むことができる。	身近な人ができることや性格などについて、尋ねたり答えたりすることができる。	友だちや先生、身近な人のできることや性格を紹介することができる。	アルファベットの活字体の大文字と小文字を書くことができる。	身近な人を紹介しよう (紹介カード)
UNIT 5 Let's go to the zoo.	町にあるものをたずねたりその場所への道を案内したりする表現を理解することができる。	アルファベットの活字体の大文字と小文字の名前を読むことができる。	場所や位置について尋ねたり答えたりすることができる。	特定の場所までの道案内をすることができる。	アルファベットの活字体の大文字と小文字を書くことができる。	目的地に送り届けるために道案内をしよう (道案内ゲーム)
UNIT 6 At a restaurant.	料理の注文をしたり値段を尋ねたりするやりとりを聞き、おおよその内容を理解できる。	アルファベットの活字体の大文字と小文字の名前を読むことができる。	日本各地の料理を楽しむためにおすすめのメニューについて考えや気持ちを伝え合うことができる。	注文を受けたり値段を伝えたりできる。	アルファベットの活字体の大文字と小文字を書くことができる。	丁寧に注文をしたり値段を尋ねたりしよう (お店ゲーム)
Check Your Steps 2				地域のおすすめについて紹介することができる。		地域のおすすめを外国の人に向けて紹介しよう
UNIT 7 Welcome to Japan!	行きたい日本の場所やその魅力についてのやり取りを聞いて、具体的な情報を聞き取ることができる。	アルファベットの活字体の大文字と小文字の名前を読むことができる。	行きたい場所とその理由を伝え合うことができる。	日本各地の魅力を伝えるために、行きたい場所やそこでできることについて紹介することができる。	アルファベットの活字体の大文字と小文字を書くことができる。	観光案内CMをつくろう! (観光案内カード)
UNIT 8 Who is your hero?	あこがれの人の職業や得意なことなどについてのやり取りを聞いて、具体的な情報を聞き取ることができる。	アルファベットの活字体の大文字と小文字の名前を読むことができる。	日常生活やあこがれの人のことについて、尋ねたり答えたりすることができる。	あこがれの人の職業や得意なことについて紹介することができる。	アルファベットの活字体の大文字と小文字を書くことができる。	憧れの人や尊敬する人について紹介しよう (紹介カード)
Check Your Steps 3				「日本の素敵」について紹介することができる。		「日本の素敵」について紹介しよう
5年生の到達目標	日常生活や身近な物事についてのやりとりを聞きおおよその内容を理解することができる。	アルファベットの活字体の大文字と小文字の名前を読むことができる。	日常生活や身近な物事について簡単な語句や基本的な表現を用いて、伝え合うことができる。	日常生活や身近な物事について簡単な語句や基本的な表現を用いて、話すことができる。	アルファベットの活字体の大文字と小文字を書くことができる。	目的や場面や状況に応じ他者に配慮しながら主体的に外国語を用いコミュニケーションを行える。