

## CAN-DOリスト (小学校6年)

6年	聞くこと	読むこと	話すこと [やり取り]	話すこと [発表]	書くこと	Goal (言語活動)
Unit 1	友達の自己紹介を聞いて、好きなことや宝物などを聞き取ることができる。			相手に自分のことを知ってもらえるように伝える内容を考え、伝えることができる。		先生やクラスみんなに自分のことをよく知ってもらうために自己紹介を伝え合おう。
Unit 2	相手のことをよく知るために、一日の生活についてのやり取りを聞いて、概要をとらえることができる。			自分のことを伝えるために、一日の生活について曜日や頻度を表す語句を使って伝えることができる。		お互いの生活をよく知るために、スケジュールを紹介しよう。(週末の過ごし方カード)
Unit 3	週末にしたことについてのやり取りを聞いて、概要をとらえることができる。		自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、週末にしたことについて、過去形の表現を用いて伝え合うことができる。			自分の週末の出来事を伝え合おう。(My weekendカード)
Check Your Steps	日常生活や最近のできごとについて、具体的な情報を聞き取ることができる。			日常生活や最近の出来事について、内容を整理して話すことができる。		My news! 自分のニュースをみんなに伝えよう!
Unit 4	行きたい国とそこでできることについてのやり取りを聞いて、概要をとらえることができる。		世界の国の魅力を伝えるために、行きたい国とそこでできることについて、基本的な表現を用いて伝え合うことができる。		例文を参考に、行きたい国やそこでできることについて書くことができる。	行きたい国プレゼン! その国の魅力が伝わる紹介をしよう!
Unit 5	自分たちと世界とのつながりをよく知るために身の回りのものとその生産国についてのやり取りの概要をとらえている。			身の回りのものとその生産国について、This is..., It's from を用いて考えや気持ちなどを話すことができる。		自分の持ち物が世界のどこから来たのか紹介しよう!
Unit 6	生き物が暮らす場所と直面する問題に関するスピーチを聞いて、概要をとらえることができる。			生き物への理解を深めるために、生き物が暮らす場所と直面する問題、自分たちが身近にできることを基本的な表現を用いて、紹介することができる。		Save the animals! 生き物のためにできることを紹介しよう!
Check Your Steps				地球に対する自分の考えを伝えるために、生き物や地球が直面する問題や、自分たちができることについて、内容を整理して話すことができる。		地球を守るために今できることを発表しよう!
Unit 7	小学校生活の一番の思い出についてのやり取りを聞いて、概要をとらえることができる。		自分のことを伝え相手のことをよく知るために、小学校生活の一番の思い出について考えや気持ちを伝え合うことができる。		例文を参考に、小学校生活の思い出について書くことができる。	小学校生活の思い出を伝え合おう (小学校の思い出のアルバムを紹介し合おう)
Unit 8	中学校生活でしたいことや将来の夢についてのやり取りを聞いて、概要をとらえることができる。		お互いの夢を応援するために、中学校生活や将来の夢についてI want to~などの表現を用いて、考えや気持ちなどを伝え合うことができる。		例文を参考に、自分が入りたい部活動や将来の夢を書くことができる。	中学校生活や将来について考え、夢を発表しよう (夢宣言カードでスピーチをしよう)
Check Your Steps		寄せ書きからメッセージの意味が分かるようにする。		卒業記念としてクラスメートにこれからがんばりたいことやみんなへの気持ちを伝えることができる。	例文を参考に、寄せ書きにメッセージを書くことができる。	寄せ書きにメッセージを伝えよう。

※太枠、網掛け…記録に残す評価

※それ以外…記録には残さないが、目標に向けて指導は行う領域