

令和 7 年度 北陽小学校 5 年 外国語 CAN-DO リスト

学年目標

- ・日常生活や身近なことについて、基本的な表現を理解して、目的や場面、状況などに応じて、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを行うことができる。
- ・アルファベットの活字体の大文字や小文字を識別し、読むことができる。
- ・アルファベットの大文字や小文字を活字体で書くことができる。また、語順を意識しながら基本的な表現を書き写すことができる。

領域別目標(CAN-DO リスト)

【略語】 U = Unit / CYS = Check Your Steps

5 年	聞くこと	読むこと	話すこと[やり取り]	話すこと[発表]	書くこと
U1	名前やつづり、好きなもの・ことについてのやり取りを聞いて、具体的な情報を聞き取ることができる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字を識別し、その名前を読むことができる。	名前やつづり、好きなもの・ことについて、たずねたり伝えたりすることができる。	名前やつづり、好きなもの・ことについて話すことができる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。
U2	誕生日や欲しいものについてのやり取りを聞いて、具体的な情報を聞き取ることができる。		誕生日や欲しいものについて、たずねたり伝えたりすることができる。	誕生日や欲しいものについて話すことができる。	
U3	できることやできないことについてのやり取りを聞いて、具体的な情報を聞き取ることができる。		できることやできないことについて、たずねたり伝えたりすることができる。	できることやできないことについて話すことができる。	
CYS1	自分のことを伝える発表を聞いて、具体的な情報を聞き取ることができる。		自分と相手のことについて、たずねたり伝えたりすることができる。	自分のことについて、伝えようとする内容を整理したうえで話すことができる。	
U4	身近な人について紹介するやり取りを聞いて、具体的な情報を聞き取ることができる。		身近な人について、たずねたり伝えたりすることができる。	身近な人について、伝えようとする内容を整理したうえで話すことができる。	
U5	町の施設などがある場所についてたずねたり答えたりするやり取りを聞いて、具体的な情報を聞き取ることができる。		町の施設などがある場所について、たずねたり答えたりすることができる。		
U6	食事の注文をしたり、値段をたずねたりするやり取りを聞いて、具体的な情報を聞き取ることができる。		丁寧に食事の注文をしたり、値段をたずねたり答えたりすることができる。		

5 年	聞くこと	読むこと	話すこと[やり取り]	話すこと[発表]	書くこと
CYS2	身近な人や地域のこ とについての発表を 聞いて、具体的な情報 を聞き取ることがで きる。		身近な人や地域のこ とについて、たずねた り伝えたりすること ができる。	身近な人や地域のこ とについて、伝えよう とする内容を整理し たうえで話すことが できる。	
U7	日本の行きたい場所 とそこでのしたいこと についてのやり取り や発表を聞いて、具 体的な情報を聞き取 ることができる。		日本の行きたい場所 とそこでのしたいこ とについて、たずねたり 伝えたりすることが できる。	日本の行きたい場所 とそこでのしたいこ とについて、伝えよう とする内容を整理し たうえで話すことが できる。	
U8	憧れの人についての やり取りや発表を聞 いて、具体的な情報を 聞き取ることができ る。		憧れの人について、た ずねたり伝えたりす ることができる。	憧れの人について、伝 えようとする内容を 整理したうえで話す ことができる。	
CYS3	日本の魅力と憧れの 人についての発表を 聞いて、具体的な情報 を聞き取ることがで きる。		日本の魅力と憧れの 人について、たずねた り伝えたりすること ができる。	日本の魅力と憧れの 人について、伝えよう とする内容を整理し たうえで話すことが できる。	
学年 到達 目標	日常生活に関する身 近なことについての やり取りや発表を聞 いて、具体的な情報を 聞き取ることができ る。		日常生活に関する身 近なことについて、簡 単な語句や基本的な 表現を用いて伝え合 うことができる。	日常生活に関する身 近なことについて、簡 単な語句や基本的な 表現を用いて話すこ とができる。	

。

観点別評価規準

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
[知] 日常生活に関する身近なことに関連 する簡単な語句や基本的な表現を 理解している。 [技] 日常生活に関する身近なことについ て、簡単な語句や基本的な表現を用 いて、コミュニケーションを行う技 能を身につけている。	目的や場面、状況などに応じて、日常生 活に関する身近なことについて、簡単な 語句や基本的な表現を用いて、コミュニ ケーションを行っている。	他者に配慮しながら、日常生活に関する 身近なことについて、簡単な語句や基本 的な表現を用いて、主体的にコミュニケ ーションを行おうとしている。外国語の 背景にある文化に対する理解を深めよ うとしている。