



平成30年2月吉日
白山市立北陽小学校

公表資料

平成29年度 後期学校評価アンケートについてお知らせします。

2学期に行いました児童アンケート・保護者アンケート・教職員自己分析の結果について整理しご報告いたします。アンケートでは、たくさんのご意見をいただき誠に有り難うございました。皆様から頂きましたご意見は、十分検討し、これからの教育活動に生かしていきたいと考えています。今後とも本校の教育活動へのご理解とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

平成29年度 後期学校評価アンケート

1 児童アンケートより

	項目	■ A ■ B ■ C ■ D			
1	朝の3点セット(かばん片づけ・宿題提出・朝学習)はできていますか。	82%	14%	3%	1%
2	正しい姿勢で学習できていますか。	55%	36%	7%	2%
3	名前を呼ばれたら「ハイ。」と返事をしていますか。	79%	19%	2%	1%
4	話し方「あいうえお」自分の考えを伝えていますか。	56%	34%	9%	2%
5	話す人を大切に、聴き方「あいうえお」で聴いていますか。	59%	33%	7%	1%
6	毎日、鉛筆を削り、筆箱の中に決まった物を全部入れていますか。	77%	19%	3%	1%
7	下敷き、定規を使って丁寧に書いていますか。	78%	17%	3%	1%
8	10分×学年の家庭学習を毎日続けていますか。	71%	21%	5%	2%
9	意欲的に学習に取り組んでいますか。	68%	26%	5%	1%
10	よく本を読んでいますか。	64%	23%	9%	4%
11	毎日、誰にでも、大きな声で、気持ちのよいあいさつができていますか。	55%	33%	10%	3%
12	友だちの気持ちを考え、いじわるをせず、なかよく行動していますか。	74%	22%	4%	1%
13	いじわるされず、学校に来るのが楽しみで気持ちよく過ごせていますか。	69%	26%	3%	3%
14	自分には、よいところがあると思いますか。	62%	26%	7%	5%
15	ろう下を歩いていますか。	61%	32%	6%	1%
16	進んでそうじに取り組んでいますか。	76%	19%	3%	1%
17	給食を残さず食べていますか。	88%	10%	1%	1%
18	体育の授業でたくさん体を動かしていますか。	82%	15%	3%	1%
19	衛生(ハンカチ・ティッシュ・つめ・手洗い・うがいなど)に気をつけていますか。	66%	27%	6%	2%

2 保護者アンケートより

項目	■ A ■ B ■ C ■ D
1 お子さんは、学校に楽しく通っている。	54% 41% 4% 1%
2 お子さんは、意欲的に学習に取り組んでいる。	27% 50% 20% 3%
3 お子さんと、本についての話をしたり、親子読書などで一緒に読書したりしている。	15% 36% 39% 10%
4 お子さんは、10分×学年の家庭学習を行っている。	36% 45% 16% 3%
5 お子さんは、自分が好きだと感じている。	35% 53% 11% 1%
6 お子さんは、家庭や地域で、場に応じた言葉遣いをしている。	21% 58% 19% 2%
7 お子さんは、友達に対して、思いやりの心で行動している。	37% 57% 6% 0%
8 お子さんは、毎日朝食をとっている。	79% 17% 4% 0%
9 お子さんは、起床・就寝など規則正しい生活を送っている。	42% 40% 16% 1%
10 お子さんは、運動したり体を動かしたりしている。	54% 32% 13% 2%
11 お子さんは、ハンカチ・ティッシュを持って登校している。	59% 27% 11% 3%
12 お子さんと、学校での様子についての話をしている。	44% 46% 9% 1%

3 結果をうけての取り組み

(1) ゴールを明確にした(わかりやすい)授業づくり

① 分析・考察

- ・ 研究授業を利用しての共通実践で手応えがあった
- ・ 日々の授業の課題とまとめが、児童にとって分かりやすい内容であったのかを振り返る機会が少ないのではないか？

② 改善策

- ・ 授業の見直しを確認する場をもつ。
- ・ 授業で興味を持った内容から追究意欲を高められるよう、自学のヒントを提示する。

(2) 自己肯定感を高める取り組み

① 分析・考察

- ・ 全体的に良い評価の児童が多い。
- ・ 自己肯定感の低い児童が、固定化してきている。

② 改善策

- ・ 行事を生かして、自己肯定感の低い児童へ働きかける
- ・ すべての職員ですべての児童見る意識で、どの子にも認めるころ場が注がれる学校を目指す。

(3) 体力の向上

① 分析・考察

- ・ 児童は、体育の授業で体を動かしていると感じている。(特に1, 2, 5年生)
- ・ ねらいを意識した授業実践をできたのではないか。

② 改善策

- ・ 今後も体育授業の実践集等を各学年に配布し、それを活用して授業づくりに生かす。
- ・ 来年度の持久走では、粘り強く最後まで走る意志をもたせることをねらいとし、全校で共通意識をもって取り組む。

4 保護者アンケートのご意見から

○自主的に勉強しようという気持ちが乏しく、どのように意欲を持つよう働きかけたらよいかと思います。

○宿題のみで10分×学年の時間にはたりていない。

○勉強は自主的にやっていますが、時間は少し不足しているときもあるようです。

⇒授業で興味を持った内容から追究意欲を高められるよう、自学のヒントを提示したり、モデル自学の展示をすすめたりしながら、自学の内容の充実を進めています。

○たまにふざけて、言葉遣いが悪くなっていることがあります。挨拶も自分から言えるように声かけしていきたいと思います。

○「場に応じた」について、日常的な言葉遣いはそれなりに対応しているように思えるが、基本的な相手に対してあいさつや言葉遣いについて今後もご指導の程、期待しよろしく願います。

○大人や地域の人に対する言葉の使い分けができていないため、いろいろな場面を通して学んでほしい。

⇒あいさつに関して、休み時間なども日常的にあいさつができるような取り組みを進めています。また、場に応じた言葉遣いの指導を続けていきます。

○自分を大切にする、他人を大切にする心を持つ子供に育つような学校づくりをしてほしい

⇒自己肯定感を高められるように授業・行事等、すべての教育活動を通して育てていきます。

○宿題は苦手なこともあるようですが、本人なりに頑張っているようです。毎日笑顔で「いってきます」と学校に行き、「ただいま」とにっこりかえって来てくれる日々を送れていることがなにより幸せです。

○学校のことを楽しく話してくれます。

⇒ありがとうございます。これからもすべての児童にとって居心地の良い場所となる学校を作っていきます。