



平成29年10月吉日
白山市立北陽小学校

公表資料

平成29年度 学校評価アンケート・学力調査についてお知らせします。

1学期に行いました児童アンケート・保護者アンケート・教職員自己分析の結果と、全国学力学習状況調査及び県基礎学力調査について整理しご報告いたします。アンケートでは、たくさんのご意見をいただき誠に有り難うございました。皆様から頂きましたご意見は、十分検討し、これからの教育活動に生かしていきたいと考えています。また、学力調査の分析を基に授業改善へ努めていきたいと考えています。今後とも本校の教育活動へのご理解とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

平成29年度 学校評価アンケート

1 児童アンケート

	項目	■ A ■ B ■ C ■ D			
1	朝の3点セット（かばん片づけ・宿題提出・朝学習）はできていますか。	83%	15%	2%	0%
2	正しい姿勢で学習できていますか。	50%	38%	9%	3%
3	名前を呼ばれたら「ハイ。」と返事をしていますか。	78%	17%	4%	1%
4	話し方「あいうえお」自分の考えを伝えていきますか。	56%	32%	8%	4%
5	話す人を大切に、聴き方「あいうえお」で聴いていますか。	59%	33%	7%	1%
6	毎日、鉛筆を削り、筆箱の中に決まった物を全部入れていますか。	76%	17%	5%	2%
7	下敷き、定規を使って丁寧に書いていますか。	75%	18%	6%	2%
8	10分×学年の家庭学習を毎日続けていますか。	69%	24%	4%	2%
9	意欲的に学習に取り組んでいますか。	69%	25%	5%	1%
10	よく本を読んでいますか。	66%	21%	10%	3%
11	毎日、誰にでも、大きな声で、気持ちのよいあいさつができていますか。	55%	34%	7%	3%
12	友だちの気持ちを考え、いじわるをせず、なかよく行動していますか。	73%	21%	4%	2%
13	いじわるされず、学校に来るのが楽しみで気持ちよく過ごせていますか。	72%	21%	5%	3%
14	自分には、よいところがあると思いますか。	63%	27%	6%	5%
15	ろう下を歩いていますか。	63%	28%	5%	4%
16	進んでそうじに取り組んでいますか。	77%	17%	4%	2%
17	給食を残さず食べていますか。	84%	12%	2%	1%
18	体育の授業でたくさん体を動かしていますか。	85%	12%	2%	1%
19	衛生（ハンカチ・ティッシュ・つめ・手洗い・うがいなど）に気をつけていますか。	70%	23%	5%	2%

2 保護者アンケート

項目	A	B	C	D
1 お子さんは、学校に楽しく通っている。	54%	41%	4%	1%
2 お子さんは、意欲的に学習に取り組んでいる。	30%	51%	17%	2%
3 お子さん、本について話をしたり、親子読書などで一緒に読書したりしている。	17%	38%	37%	7%
4 お子さんは、10分×学年の家庭学習を行っている。	42%	39%	16%	3%
5 お子さんは、自分が好きだと感じている。	38%	52%	10%	1%
6 お子さんは、家庭や地域で、場に応じた言葉遣いをしている。	21%	60%	17%	1%
7 お子さんは、友達に対して、思いやりの心で行動している。	31%	64%	4%	0%
8 お子さんは、毎日朝食をとっている。	83%	15%	2%	1%
9 お子さんは、起床・就寝など規則正しい生活を送っている。	52%	35%	12%	1%
10 お子さんは、運動したり体を動かしたりしている。	61%	26%	11%	2%
11 お子さんは、ハンカチ・ティッシュを持って登校している。	59%	29%	10%	1%
12 お子さん、学校での様子について話をしている。	47%	43%	9%	1%

3 結果より

(1) ゴールを明確にした(わかりやすい)授業づくり

① 分析・考察

- ・ 保護者アンケートにおいて、意欲的に授業へ参加していると回答している割合が児童・教員と比べて低くなっている。
- ・ 教員のA評価が低くなっている。

② 改善策

- ・ 学年で授業の導入部分を見合う取り組みを継続的に行い、授業改善のきっかけとする。

(2) 自己肯定感を高める取り組み

① 分析・考察

- ・ 児童は概ね自分の良いところについて自覚しているが、学年・学級による差がある。
- ・ 教員アンケートの中では、良さを認める指導についてA評価の割合が低い。
- ・ 保護者記述には「ありのままの自分を好きになってほしい」「自信がない」「泣き虫な自分が嫌い」などの意見があった。

② 改善策

- ・ 運動会や学級の取り組みでは、勝敗だけではなく全力でやることの価値や、やりきった爽快感を全員に感じ取らせる指導をする。
- ・ 「がんばった」「上手」などの言葉を「移動が速くなった」「動きが大きくなった」など具体的な内容をほめる。

(3) 体力の向上

① 分析・考察

- ・ 児童は、体育の授業で体を動かしていると感じている。(特に1, 2年生)
- ・ 教員のA評価が低い。児童は、授業でたくさん体を動かしていると感じているので、目標を持たせた授業づくりに難しさを感じているのではないかと考えられる。
- ・ 9割近くの児童が、放課後や休日にスポーツや遊びで体を動かしている。

② 改善策

- ・ 体育の授業でのねらいや場づくり・多様な動きなどの情報を共有して、体力の向上を踏まえた授業づくりを行う。
- ・ 水泳・持久走・縄跳びなどの指導法を共有し、全校的な取り組みとする。

4 保護者アンケートのご意見から

- 親の仕事がだんだんと忙しくなり、祖父母に見てもらったり学童に預けたりとしている中で、意識して子どもと読書したりする時間をとらないといけないと気づかされました。
- 自分本位な部分がたくさんあるので、お友だちと遊ぶ時は様子を見て気になるところを子どもと話すようにしています。
- 以前よりもお礼の言葉などいうようにはなった。近所の人や町内の人にもあいさつができるようにさせていきたい。
⇒学校でも子どもたちへ取り組み・声かけを続けていきます。家庭でも声かけをよろしく願います。
- 言葉遣いで気になることがあります。注意はするのですがなかなか直りません。
⇒学校でも場に応じた言葉づかいの指導を継続して指導しています。ご家庭でも共に場に応じた言葉づかいができる子になるように声かけをお願いします。
- 英語教育はされていますか？せっかくALTの先生がいるのにもったいない。
⇒2学期より、今までの5・6年生の外国語活動に加えて、3・4年生でも10時間の外国語を使った国際理解教育を行っています。
- 宿題を仕方なくやっている感じなので、もっと工夫できないでしょうか。習い事もあるので、10分×学年は少し厳しい。
⇒家庭学習が充実するように、宿題の内容やチャレンジ週間などの工夫を行っています。「家庭学習の手引き」を参考にしてください。また、10分×学年の習慣が中学校へ向けて学習習慣を付けるためには大切ではないかと考えています。
- 水筒を7～9月の間持参できるようにしてもらえるといい。
⇒本校では、「運動会の練習」の時期から「持久走の取り組み」の時期まで9月初め～10月下旬まで水筒を持ってこることができることになっています。また、飲料水検査を年2回おこなっています。安心して水道水が飲めるようになっています。
- クラブは北陽小では月に一回もない感じですが、金沢市では毎週あるそうです。もっと多く増やしてほしいです。
⇒本校では、4月～12月に60分のクラブ活動を年間8回おこなっています。
- 白山市ではスキー場があるのにスキー遠足は6年生が一回行くだけなので、少なすぎると思います。金沢市では低学年からスキー遠足がありました。
⇒スキー遠足へは、白山市より6年生に補助をいただいています。バスの代金やリフト代金など、家庭への負担を考えて、本校では、6年生のみの実施となっています。