



2月までにみんなが借りた本のかずです。

1年生 18746さつ

2年生 17110さつ

3年生 11340さつ

4年生 12321さつ

5年生 8864さつ

6年生 9819さつ

合わせて 78200さつ (一人約140さつかりています!)

3がっきのさっすうもくひょうをたっせいした人

1-1 : 16人	4-1 : 5人
1-2 : 16人	4-2 : 8人
1-3 : 7人	4-3 : 9人
1-4 : 24人	4-4 : 8人
2-1 : 19人	5-1 : 28人
2-2 : 20人	5-2 : 33人
2-3 : 21人	6-1 : 35人
3-1 : 1人	6-2 : 27人
3-2 : 13人	6-3 : 37人
3-3 : 7人	

3/9までの人数です。

1ねんかんのさっすうもくひょうをたっせいした人

1-1 : 21人	4-1 : 13人
1-2 : 23人	4-2 : 14人
1-3 : 20人	4-3 : 13人
1-4 : 23人	4-4 : 21人
2-1 : 23人	5-1 : 34人
2-2 : 25人	5-2 : 34人
2-3 : 26人	6-1 : 33人
3-1 : 12人	6-2 : 27人
3-2 : 24人	6-3 : 37人
3-3 : 18人	

1~5年生はかしだしもあと少し。

みんなでがんばろう!

やあ げんきかい? って、ね

いつかまた きっと あっせ

げんきでいろよ うたっているよ

ゆすってゆすって おしてゆく

なにかが おれを

おれが みんなをゆすったように

けど いかなきゃなんない

いつまでか わかんない

けど いかなきゃなんない

どこだか わかんない

だれかがよんだきがして、ね

おれ? ちょっとでかけるとこなんだ

やあ げんきかい?

かせみつる

とおりがりに



# 家庭なかよし読書にご協力ありがとうございました！



4月から、偶数月のいしかわ学校読書の日に合わせて、家庭なかよし読書に取り組んでいただきました。保護者の皆様にはお忙しい中、ご協力いただきありがとうございました。

たくさんの方からご感想やご意見をいただきました。「親子のコミュニケーションの時間となった」「読書をする良い機会となった」「読書を通じて子どもの成長を感じることができた」といったご意見がたくさんありました。読書は全ての学力の基礎となる言語力などを育てます。親子で楽しみながら読書をする事で、読書の習慣がつけばと願っております。

保護者の皆様のご協力があるからこそ取り組みです。「なかなか時間がとれなかった」というご家庭もございましたが、2か月に一度、ご都合のつく日で構いませんので、お子さんとの時間を作っていただければと思います。来年度も皆様からのご意見を参考にさせていただきながら、続けていきたいと思っております。引き続きよろしく願いいたします。

.....

すべて掲載できないのが大変残念ですが、ご感想の一部を以下に紹介します。

※スペースの都合上、抜粋させていただいたものもあります

## 同じ時間に同じことをするという大切さを改めて感じる事ができた。

(本の)内容よりもその時間を一緒に過ごし物語に想像をふくらませることが良いのかなと思いました。

TVの音がないのは、こんなにもゆったりしている時間が過ぎるのだと感じました。

日頃から寝る前など、各自で本を読むようにしていますが、年齢があがるにつれ読み聞かせをすることが減ってきました。大きくなって読み聞かせで親子でコミュニケーションをとるようにしたいと思います。

普段、じっくり時間をとって子供と向き合うことができていなかったのも、よい機会でした。今どんな事に興味があるのかなど、知ることが出来ました。

**5年生になり借りてくる本も高学年っぽくなってきて、成長を伺えます。読み聞かせる事はかなり減りましたが、また機会があれば読み聞かせをして一緒に読書を楽しみたいです。**

## 親子で同じことをし集中した幸せな時間でした。

同じ本を一緒に読むことで会話が増えました。かりてきた本をみて、おやつを作ったりもでき、良い時間を過ごすことが出来ました。

1対1でなかなか時間が取れない中、ほんの数分ですが貴重な時間が作れたきっかけになりました。ありがとうございます！！

**読書の時間を共有する時、子供がとても嬉しそうなお表情になり、私も嬉しかったです。**

図書館で借りてきた本の話をしてたり読んだ本の内容を子供に聞いたり本を通して色々な話が出来るので良い機会だと思います。

私の知らない本を持って帰ってきて子供が好きな本を知れてよかった。また一緒に読んで感想を言い合いコミュニケーションもとれた。

今までは読みかせるだけでしたが一番心に残った所を親子3人で話し合うことで、子どもの方から自分がおもしろいと感じた本を読んでくれたりすすめてくれたりするようになりとてもたのしかったです。

**今子どもが興味を持っていることが分かりよかったです。また、子どもが選ばない本をおすすめするきっかけにもなりました。**

子供の持つてくる本や読み方により、成長が感じられて良かったです。今回はなつかしい本を読んでもらい、昔を思い出しました。

たまに「お母さんの好きそうな本借りてきたよ！」と言って学校の図書館から本を借りてきてくれるのが嬉しかったです。

今の時代、テレビや携帯電話、パソコン等で色々な情報を集めることができますが、本から学ぶことも沢山あることを改めて思われました。

**このような取り組みがあれば、私自身も読書の時間が取れて良かった。**

私より確実に娘の方が読書好きです。子供の頃から本を読まなかった自分とは大違いで本好きな娘が時々うらやましいです。もっと本を読もうと思います

私が選ばない本を読んで色々な感想を聞かせてくれました。色んなうけとめ方があってとても勉強になりました。一步一步の成長がたのしみです。

好きな本を見つけられたり、発見出来た事が良かったと思います。親や姉にもおもしろかった本を教えてくれて、どんな本が好きなかわかって嬉しかったです。

「本を読もう」と思う機会が増えたように感じる。良いきっかけになったと思う。

普段、自分では読まないジャンルの本と一緒に読みました。すごく面白くて新しい発見でした。子供が勧めてくれる気持ちがよくわかりました。

本を読む楽しさが分かったようで、普段から本をよく読むようになりました。良い取り組みだと思います。

お父さんと一緒によく図書館に行く機会も増えました。別々の本ですが、お互いに本を読んでいます。

## ～子どもから～

本を通して家族とふれ合う時間が増えて、いい機会になったと思いました。

ふだんお母さんと本を読んだりしないので、親子読書があって良かったです。

親子読書をしていただければと読書がすきになった。

もっとたくさんよんでもらいたいです。



いつもおかあさんとほんをよんでるのでうれしいです。

本について、いっしょに読んだり話したりする機会があまりないのですごく楽しかったし、新鮮な感じがしました。

たのしかったです。ママがおもしろいこえでよんでくれたりしたので、もっとママと本をよみたいです。

同じ話題で話すことが少ないので、すごく話題が広がりました。

お母さんやお父さんに本を読み合ったりしてみんなの感想をきいてみたら人それぞれ違ったので「そういう考えもあるな～」と思いました。

お父さんが「へえー」と言っていたのでいっしょに読んで良かったと思う。

親といっしょに読む時間をとったらおもしろい本がもっとおもしろくなるから良かった。