



学校教育目標である「つながり、高め合う北陽っ子」を目指してスタートした今年度も残すところ3ヶ月となりました。コロナ禍での教育活動の中で、自分の目標に向かって努力している姿が多く見られました。先日の県教委・市教委訪問においても、子ども達がいい表情で学習に参加していることをほめていただきました。また、集団下校訓練では、高学年が低学年に声をかけ安全に気をつけて帰る姿が見られました。高学年としての責任を自覚しての言動をたのしく感じました。悪天候の中、集団下校訓練を見守ってくださった見守り隊をはじめ地域の皆様、地区委員の皆様には、ご協力をいただきありがとうございました。



学習課題の解決に向け、話し合う姿

明日から2日間、個人懇談・通知表渡しを実施します。この機会にお子様の良さががんばりを認め励まし、3学期には新たな目標を持ってスタートが切れるようお願いいたします。

相談室より

個人懇談・通知表渡し1日目の22日(水)に、スクールカウンセラーの畠先生が来校します。この機会に、相談室に立ち寄り、話をしていきませんか。相談をご希望される場合は、担任までお知らせください。



学校閉庁日

年末年始の12月29日(水)～1月3日(月)の期間は、石川県の行政機関と同じように学校も閉庁日となります。

事故、災害、コロナ感染(本人や同居家族が、濃厚接触者となった場合やPCR検査を受けることになった場合)など緊急な場合は、**白山市役所代表 (TEL 076-276-1111)**にご連絡ください。ご理解とご協力をお願いいたします。

転出について

今年度中に転出する予定の方は、早めに担任にご連絡ください。

ライズeライブラリアドバンス「家庭学習サービス」について

この度、本校パソコン室に「ライズeライブラリアドバンス」という、ドリル問題(国算理社英)を中心としたさまざまな教育用コンテンツを利用できるサービスが導入されました。これに伴い、各ご家庭でも、自宅のパソコン等から、以下の「家庭学習サービス」を無料でご利用いただけます。

(注：各種通信機器の通信にかかる費用は、各ご家庭での負担となります。)

「家庭学習サービス」

児童は、自宅のパソコンやタブレットからインターネットに接続して、「ライズeライブラリアドバンス」のドリルなどを使った学習ができます。学習の結果は履歴として残り、継続的な学習ができます。

個人懇談において、ログインに必要な「学校コード」、お子様の「児童生徒用ID」および「パスワード」を印刷したお便りをお渡しします。取扱いには十分ご注意ください。

接続先URLについては、お便りにも記載してありますが、北陽小学校ホームページ(トップページ)にも載せてありますので、ご活用ください。

なお、冬休み中は、学校の1人1台のタブレット端末は持ち帰りません。

冬休みに向けて

お金の使い方

年末年始は、お年玉等で児童自身がお金を持つことが増えます。この機会にお金の使い方についてぜひご家庭で話し合われてください。大切なお金だからこそ、買う前に本当に自分にとって必要なものかどうかを考えさせたいですね。また、白山市では、ゲームコーナーへの立ち入りは、保護者同伴であっても禁止となっております。児童の健全な育成のため、ご協力をお願いします。

育友会協賛「北陽小 親子のホットとネット大作戦」

夏休み中にもご協力いただいた「親子のホットとネット大作戦」を冬休みにも取り組みます。SNS（LINE等）、ゲーム、インターネットの使い方や時間等についてお家でのきまりを決め、安全に使えるように、「親子のホットとネット大作戦」のカードをご活用ください。



親子のホットとネットルールは、以下の通りです。

- ①使う場所 ②使う時間 ③マナーについて ④ルールがうまくいかなかったら…

冬休み中の毎日の取り組み結果の色ぬり、冬休み最終日のふり返りを記入し、3学期はじめに提出してください。ご協力お願いいたします。

最近では、ゲーム機にメールやインターネット機能の付いたものが多くなっています。安全・安心な遊び方ができるようにフィルタリングをかける等の配慮、見守りをお願いします。

交通安全

「左右を確認し、横断歩道を渡る。」「飛び出さない。」「自転車に乗る際は、ヘルメットを必ず着用する。」「積雪時は自転車には乗らない。」「駐車場等にできた雪山での遊びは、危険なのでしない。」等、ご家庭でも声かけをお願いします。

火遊び

子どもだけで留守番をする際は、ファンヒーター等に対する注意が必要です。特に火気による火遊びが心配です。火気類等への注意や声かけ、管理の徹底をお願いします。



生活リズム

年末年始は、子どももご家族とともに夜遅くまで起きていることが多くなりがちです。1月11日（火）には元気に登校できるよう、規則正しい生活リズム（早寝、早起き、朝ごはん）を心がけるようにしてください。

マンスリーコーナー 教師のやりがい

4年2組担任 長基 充希 先生

私は、子どもの成長する姿を見ることができたとき、教師としてのやりがいを感じます。できないこと、わからないことに対して、最後まであきらめずに取り組む姿や、できなかったことが、「できた」「わかった」に変わった時の子どものうれしそうな顔を見ると、私も「頑張らなきゃ」と力をもらえます。

子どもたちと学校生活で関わっていると、子どもの向上心の高さを感じます。よりよくなろうと努力する子どもとともに、私も日々教師として成長していきたいと思えます。



いしかわ食育ブックの取り組みにご協力ください!

子どもたちには、健全な食生活をおくる力をつけてほしいものです。石川県では、平成24年度より「いしかわ食育推進計画」に基づき、小学生が保護者と共に行う食育チャレンジ事業を実施しています。今年度も、「いしかわ食育ブック」



を全校児童に配付しました。

食育チャレンジシートは、「1. 元気な体を作ろう 2. お手伝いをしよう 3. 感謝して食べよう」の3つのチャレンジについて、「わたしのチャレンジ目標」を決めて

10日間取り組み、その結果を記入するものです。冬休み期間も利用し、ぜひお子様と一緒に楽しく食育に取り組んでください。取り組まれましたら、「食育チャレンジシート」を切り離し、**1月11日(火)に学校へ提出**してください。

食育チャレンジシート (10日間)

※配付しました「いしかわ食育ブック」には、左記の訂正箇所がありますのでご注意ください。

訂正箇所

I (小学校低学年向け)	表紙	2ヶ所(ページ番号の訂正) 10ページ→12ページ 11ページ→13ページ
	裏表紙	5ヶ所(ページ番号の訂正) 11ページ→13ページ 12ページ→14ページ
II (小学校高学年向け)	表紙	2ヶ所(ページ番号の訂正) 10ページ→12ページ 11ページ→13ページ
	裏表紙	5ヶ所(ページ番号の訂正) 11ページ→13ページ 12ページ→14ページ

I 低学年用 (1~3年生)

児童のみなさんへ
~このブックのつかい方~

◎学ぶ
いしかわ食育ブックの11~12ページで、食育について学びます。
/マークの部分に、書きこみます。

◎もくひょうをたてる
13ページのもくひょうれいから、自分のもくひょうを選びます。

◎10日間とりくむ
「わたしのチャレンジもくひょう」に、10日間取り組みます。チャレンジ期間が終わったら、食育チャレンジシートを学校へ提出します。

食育チャレンジシートのつかい方

- この食育チャレンジシートを、上の切りとり線にそって、はさみで切りとります。
- おもてページ(12ページ)の右上のらんに、学年、組、名前を書きます。
- いしかわ食育ブックの14ページのもくひょうれいから、チャレンジ1~3について、それぞれ1つ選び、おもてページ(12ページ)の「わたしのチャレンジもくひょう」の①~③のらんに書きます。
- 学校へのしめきり日までの好きな10日間を選んで、「わたしのチャレンジもくひょう」にとり組みます。
- とり組んだ日の白づけを(おもてページ)に書き、たっせいできたもくひょうに○をつけます。
- 1日の○の数を数えて、1日のごうけいを□に書きます。
- とり組みきかんが終わったら、○の数が2こか3この白を数えて(うけ)の□に書きます。
- さいごに、(おもてページ)の右がわのかんそうの部分を書きます。
- 切りはなした食育チャレンジシートを、学校へ出しましょう。

保護者の皆様へ
食事の時間は、お子様と心を通やす大切な時間です。お子様がチャレンジすることに意欲が高まるような声をかけてあげてください。おさねの小さなつなびやきも。

II 高学年用 (4~6年生)

児童のみなさんへ
~このブックの使い方~

◎学ぶ
いしかわ食育ブックの11~12ページで、食育について学びます。
/マークの部分に、書きこみます。

◎目標を立てる
13ページの目標例から、自分の目標を選びます。

◎10日間取り組み
「わたしのチャレンジ目標」に、10日間取り組みます。チャレンジ期間が終わったら、食育チャレンジシートを学校へ提出します。

食育チャレンジシートの使い方

- この食育チャレンジシートを、上の切り取り線にそって、はさみで切り取ります。
- おもてページ(12ページ)の右上のらんに、学年、組、名前を書きます。
- いしかわ食育ブックの14ページの目標例から、チャレンジ1~3についてそれぞれ2つ選び、おもてページ(12ページ)の「わたしのチャレンジ目標」の①~⑥のらんに書きます。
- 学校へのしめきり日までの好きな10日間を選んで、「わたしのチャレンジ目標」に取り組みます。
- 取り組んだ日の日付を(おもてページ)に書き、達成できた目標に○を付けます。
- 1日の○の数を数えて、1日の合計を□に書きます。
- 取り組み期間が終わったら、○の数が4個以上の白を数えて(結果)の□に書きます。
- 最後に、(おもてページ)の右側の感想の部分を書きます。
- 切りはなした食育チャレンジシートを学校へ提出します。

保護者の皆様へ
食事の時間は、お子様と心を通やす大切な時間です。お子様がチャレンジすることに意欲が高まるような声をかけてあげてください。おさねの小さなつなびやきも。



1年国語：はくさんひかり園の年長さんたちに「すごいぞ！じどう車図かん」を紹介しました。



2年生活：校外学習で、松任図書館の見学をしました。学校に本が届くしくみがわかりました。



3年社会：消防署見学に行き、模擬消火体験をしました。体験から多くのことを学びました。



4年音楽：音楽会を企画し、3年生を招待しました。素敵な歌声とリコーダーの音色が響きました。



5年総合&理科：校外学習にて、実際に触ったり体を動かしたりして科学の楽しさに触れました。



6年総合&国語：金沢探訪に行き、金沢市と白山市とを比較することで、白山市の魅力伝えました。

このように、様々な教育活動を通して、『つながり、高め合う北陽っ子』の姿をたくさん目にすることができました。日々の教育活動の様子を、北陽小学校ホームページ「北陽学びの広場」の「北陽小NOW!」にて随時紹介しています。左記のログインID、パスワードにてログインし、ぜひご覧ください。なお、ログインID、パスワードの取り扱いには十分ご注意ください。

【ログインID】 hoku
【パスワード】 2021

今年も本校の教育活動にご理解とご協力をいただきありがとうございました。令和3年もあとわずかとなりました。皆様、よいお年をお迎えください。

