

キャリアパスポートのコメントについて

令和4年2月22日
白山市立北陽小学校

2020年からの学習指導要領により、「学校、家庭及び地域における学習や生活の見通しを立て、学んだことを振り返りながら、新たな学習や生活の意欲につなげたり、将来の(在り方)生き方を考えたりする活動を行うこと」と示されました。それにより全国の小中学校で、「キャリアパスポート」を作り、小学校から高等学校まで継続して、学校での学びや一年ごとの振り返りを蓄積していく活動が始まりました。

「子どもたちが、自己の生き方や進路について真剣に考える」ためのキャリア教育としての記録に、ご理解とご協力をお願いします。

【例】

わたしのキャリア・パスポート

小学校 5年生

名前

最上級生を目指し、自分を成長させよう。

【4月】 〇どんな5年生になりたいですか。そのためにがんばることは何ですか。

【3月】 〇がんばりたいことは、達成できましたか。ふ

〇この1年をふりかえりましょう。どのくらいできましたか。〇をつけましょう。

- | | | | | |
|---|--|--|--|--|
| ① 友だちや家の人の話を聞くとき、その人の考えや気持ちを考えることができましたか。 | | | | |
| ② 自分の考えや気持ちを、相手に伝えようとすることができましたか。 | | | | |
| ③ 委員会、係、当番活動などで、自分で仕事を見つけ、力を合わせて行動することができましたか。 | | | | |
| ④ 好きでないことや苦手なことでも、くじけずに取り組むことができましたか。 | | | | |
| ⑤ 調べたいことや知りたいことがあるとき、自分から進んで資料や情報を集めたり、だれかに質問したりできましたか。 | | | | |
| ⑥ 何かをするとき、計画を立てて進めることができましたか。 | | | | |
| ⑦ 自分の夢や目標に向かって、生活や勉強の仕方を工夫できましたか。 | | | | |

〇5年生で、自分が成長したと感じることは、どんなことですか。

この□の中に、子どもたちが、一年間で、
頑張っていたことや、成長したと感じたこと等を
記入し、**3月1日までに** 持たせてください。
子どもたちの、これからの励ましになる温かい
メッセージをよろしくお願いします。

家の人などから

先生から