

# 宝達志水町立宝達小学校 外国語 Can Doリスト (5年)

## 小学校外国語科の目標

外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、コミュニケーションを図る基礎となる資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

## 第5学年の目標

- ・自分のことや日常生活に関する身近で簡単な事柄について、簡単な語句や基本的な表現を手掛かりにして概要や具体的な情報を聞き取ることができる。
- ・活字体で書かれた文字を読んだり名称を発音したりして文字の音に慣れ親しむ。また、視覚情報を伴う語句を読み、自分が必要とする情報を得ることができる。
- ・自分の考えや気持ち、身近なものについて簡単な語句や基本的な表現を用いて尋ねたり答えたりして伝え合うことができる。
- ・日常生活、自分のこと、身近で簡単な事柄などについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて表情やジェスチャーなど相手によりよく伝わる工夫をしながら話すことができる。
- ・活字体の文字を書き、音に親しむ。また、語と語の区切りに注意しながら音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句を書き写すことができる。

## 1学期パフォーマンス評価

外国の人に自己紹介をするために、好きなもの・こと、ほしいもの、誕生日などについて話すことができる。

Unit	単元名	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと	言語活動
1	Hello, friends. 好きなもの・ことを伝えよう	名前や好きなもの・ことなどについてのやり取りを聞いて、おおよその内容を理解できる。	アルファベットの活字体の大文字を識別し、名前を読むことができる。	名前やつづり、好きなもの・ことをたずねたり伝えたりすることができる。		アルファベットの活字体の大文字を書き写すことができる。	「名刺カード」を作って、名前や好きなもの・ことなどについて伝え合う。
2	When is your birthday? 誕生日やほしいものを伝えよう	誕生日やほしいものについてのやり取りのおおよその内容を理解できる。		誕生日やほしいものについて伝え合うことができる。		アルファベットの活字体の小文字を書き写すことができる。	「バースデーカード」を作って、誕生日やほしいものを友だちと尋ねあう。
3	What do you want to study? 学びたい教科やなりたい職業を伝えよう	学びたい教科やなりたい職業についてのやり取りを聞いておおよその内容を理解できる。	アルファベットの活字体の小文字を識別し、名前を読むことができる。	学びたい教科やなりたい職業について、たずねたり伝えたりすることができる。			「夢に近づく時間割」を作って、学びたい教科やなりたい職業について紹介する。

## 2学期パフォーマンス評価

地域のおすすめを外国の人に紹介するために、建物、人、特産物などについて話すことができる。

Unit	単元名	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと	言語活動
4	He can bake bread well. 身近な人を紹介しよう。	自分や身近な人について紹介するやり取りを聞いて、おおよその内容を理解することができる。		自分や身近な人ができることできないことについて、たずねたり答えたりすることができる。	他者に配慮しながら、地域の身近な人を紹介することができる。	アルファベットの活字体の大文字の名前を聞いて書くことができる。	「身近な人紹介カード」を作って、ショー・アンド・テルをする。
5	Where is the post office? 場所をたずねたり答えたりしよう。	場所や位置をたずねたり答えたりするやり取りを聞いて、おおよその内容を理解することができる。	道案内で場所についての簡単な語句を推測しながら読むことができる。	他者に配慮しながら、場所や位置をたずねたり答えたりすることができる。		アルファベットの活字体の小文字の名前を聞いて書くことができる。	「町にあったらよい場所カード」を作って、オリジナルタウンで道案内をする。
6	What would you like? ていねいに注文したり、値段をたずねたり、値段をたずねたり答えたりするやり取りを聞いて、おおよその内容を理解できる。	料理の注文をしたり、値段をたずねたり答えたりするやり取りを聞いて、おおよその内容を理解できる。	メニューについての簡単な語句を推測しながら読むことができる。	他者に配慮しながらていねいに注文をしたり、値段をたずねたり、自分の考えを伝え合ったりすることができる。		メニューや値段についての簡単な語句を書き写すことができる。	日本各地の名物を選んで、「ふるさとメニュートレイ」を使って、買い物をする。

## 3学期パフォーマンス評価

「日本のすてき」を紹介するために、人や行事、食べ物などについて紹介することができる。

Unit	単元名	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと	言語活動
7	Welcome to Japan. 日本の四季や文化をしょうかいしよう。	日本の四季や文化についてのやり取りを聞いて、おおよその内容を理解することができる。		他者に配慮しながら、好きな季節とその理由、年中行事ですることについて、たずねたり答えたりすることができる。	他者に配慮しながら、日本の四季や文化について紹介することができる。	月日や年中行事を書き写すことができる。	「日本の四季ポストカード」を作って、「日本のすてき」を紹介する。
8	Who is your hero? あこがれの人について発表しよう。	日常生活やあこがれの人についてのやり取りを聞いて、おおよその内容を理解することができる。		他者に配慮しながら、あこがれたり尊敬したりする人について自分の考えや気持ちを含めて伝えることができる。	他者に配慮しながら、あこがれたり尊敬したりする人について発表することができる。	得意なことを書き写すことができる。	「ヒーロー紹介カード」を作って、ショー・アンド・テルをする。