

内部評価項目（令和4年度2学期）

【評価基準】 A:十分なされている B:概ねなされている C:あまりなされていない D:なされていない（単位：%）

項目	評価内容	A	B	C	D
(1) 組織的な 学校運営	1 校内研修会やOJTが計画的に実施されているか。	100	0	0	0
	2 自分の校務分掌について、計画・実施・反省を行い次回につなげたか。	55.6	44.4	0	0
	3 校務の効率化が図られているか。	44.4	55.6	0	0
	4 保育所・小学校・中学校・高校等の連携がうまく図られているか。	11.1	77.8	11.1	0
(2) 学習指導の 充実	5 ロードマップに沿った学力向上対策が実施できたか。	62.5	37.5	0	0
	6 ゴールの姿をイメージして、授業できたか。	75	25	0	0
	7 朝自習や朝読書等の充実が図られたか。	62.5	37.5	0	0
	8 学習規律や学習習慣についての指導ができたか。	87.5	12.5	0	0
	9 家庭学習・家庭読書についての指導ができたか。	57.1	42.9	0	0
	10 外国語活動の充実を図られたか。	28.6	71.4	0	0
	11 道徳の授業の充実を図られたか。	71.4	28.6	0	0
	12 体力向上に向けた取組(スポチャレや業間の取組を含む)ができたか。	71.4	28.6	0	0
(3) 生徒指導の 充実	13 読書活動を推進し、読書量増加につなげることができたか。	42.9	42.9	14.3	0
	14 一人一台タブレット端末を活用した授業(指導)ができたか。	37.5	50	12.5	0
	15 生活目標に対して、具体的取組ができたか。	100	0	0	0
	16 特別支援教育で、児童生徒のニーズに応じた支援が図られたか。	62.5	25	12.5	0
	17 挨拶、ことば遣いについて指導できたか。	75	25	0	0
	18 清掃指導ができたか。	50	50	0	0
	19 食育を行い給食指導ができたか。	71.4	28.6	0	0
(4) 家庭地域との 協働	20 「いじめ」について、予防・把握・指導ができたか。	100	0	0	0
	21 「不登校」について、予防・把握・指導ができたか。	71.4	28.6	0	0
	22 児童理解について、共通理解が図られているか。	100	0	0	0
	23 家庭・地域への情報発信(新聞、学級だより、保健・給食だより、ホームページの更新)が行われているか。	88.9	11.1	0	0
	24 教職員は、地域の行事等に積極的に参加し、地域からの意見を取り入れようと(受信)しているか。	33.3	66.7	0	0
(5) その他 (職員のサービス 態度)	25 児童・生徒の学校行事、地域等への参加を家庭・地域に呼びかけているか。また、児童生徒は参加しているか。	50	50	0	0
	26 教職員は、互いに協力しながら児童の指導をしているか。	77.8	22.2	0	0
	27 教職員は、服装、髪等児童生徒の模範となっているか。	100	0	0	0
	28 教職員は、危機管理に対する意識を持ち、有事に直ちに対応しているか。	88.9	11.1	0	0
	29 教職員は、働き方を意識し、業務の効率化に取り組んでいる。	55.6	44.4	0	0

・1学期にC評価だった項目のうち、6つがB評価以上になった。特に(4)家庭地域との協働・(5)職員のサービス態度は十分または概ねなされていると教職員はとらえている。家庭地域との信頼関係があつてこそ、児童の確かな成長が育まれるので、今後も連携を密に図るよう努めていく。

・大きく向上したのは12の「体力向上に向けた取組」であった。マラソン校内やなわとび大会に向けて、目標をもち、全校でマラソン練習やなわとび練習を行い、体力や技能の向上を図ることができた。今後は、年間を通して、常に体力向上に取り組んでいける体制を整える必要がある。

・29では、一部の教職員で動くのではなく、全教職員がさらに働き方を意識し、業務の効率化に努めていく。