

内部評価項目（令和元年度）1・2・3学期 宝達小学校

- 基本目標 1** つながりのある授業を通して、学ぶ楽しさを体感するとともに
確かな学力の定着をめざします。
- 基本目標 2** 人とのかかわりを通して心豊かな児童の育成をめざします。
- 基本目標 3** 自分の健康に関心を持ち、健やかな身体の育成をめざします。
- 基本目標 4** 安心・安全な学習環境づくりをめざします。
- 基本目標 5** 家庭・地域と連携し、協働する学校をめざします。

【評価基準】 A:十分なされている B:概ねなされている C:あまりなされていない D:なされていない

A+Bの割合(%)を示してあります。

基本目標	項目	評価内容	1学期(%)	2学期(%)	3学期(%)
5	(1)組織的な学校運営	1 校内研修会やOJTが計画的に実施されているか。	100	100	100
		2 自分の校務分掌について、計画・実施・反省を行い次回につなげたか。	100	100	92
		3 校務の効率化が図られているか。	71	86	92
		4 保育所・小学校の連携がうまく図られているか。	69	93	92
課題・改善策等 ・校内OJTの内容をより実践的なものにし、授業で活用できる機会とする必要がある。					
1・2	(2)学習指導の充実	5 ロードマップに沿った学力向上対策が実施できたか。	100	100	92
		6 ゴールの姿をイメージして、授業できたか。	100	100	92
		7 朝自習や朝読書等の充実が図られたか。	92	100	100
		8 学習規律や学習習慣についての指導ができたか。	100	100	100
		9 家庭学習・家庭読書についての指導ができたか。	100	92	91
		10 外国語活動の充実を図られたか。	69	92	89
		11 道徳の授業の充実を図られたか。	100	100	100
		12 体力向上に向けた取組(スポチャレや業間の取組を含む)ができたか。	100	92	100
		13 読書活動を推進し、読書量増加につなげることができたか。	92	92	91
課題・改善策等 ・相互参観ウィークを充実させ、授業力向上を図る。 ・読書活動を推進していくための日々の声掛けが必要である。					
2・3	(3)生徒指導の充実	14 生活目標に対して、具体的取組ができたか。	100	100	100
		15 特別支援教育で、児童生徒のニーズに応じた支援が図られたか。	100	100	100
		16 挨拶、ことば遣いについて指導できたか。	92	100	100
		17 清掃指導ができたか。	100	100	100
		18 食育を行い給食指導ができたか。	100	100	100
		19 「いじめ」について、予防・把握・指導ができたか。	100	100	100
		20 「不登校」について、予防・把握・指導ができたか。	100	100	100
		21 児童理解について、共通理解が図られているか。	100	100	92
課題・改善策等 ・挨拶や返事をしっかりできるように指導を継続していく必要がある。					
5	(4)家庭地域との協働	22 家庭・地域への情報発信(新聞、学級だより、保健・給食だより、ホームページの更新)が行われているか。	79	93	100
		23 教職員は、地域の行事等に積極的に参加し、地域からの意見を取り入れようと(受信)しているか。	100	100	100
		24 児童・生徒の学校行事、地域等への参加を家庭・地域に呼びかけているか。また、児童生徒は参加しているか。	100	100	100
課題・改善策等 ・ホームページ更新の際、情報管理に気を付ける必要がある。					
4・5	(5)その他 (職員の服務態度)	25 教職員は、互いに協力しながら児童の指導をしているか。	100	100	100
		26 教職員は、服装、髪等児童生徒の模範となっているか。	100	100	100
		27 教職員は、危機管理に対する意識を持ち、有事に直ちに対応しているか。	100	100	100
課題・改善策 ・必要な情報を共有し、全職員で児童の指導にあたる体制を維持していく。					