

## ＜令和 5 年度 1 学期 児童アンケート結果と今後に向けて＞

	項目	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)	A+B 評価
1	学校にくるのが楽しい。	63.3	22.4	6.1	8.2	85.7
2	家庭学習（宿題をふくむ）の時間をまもって取り組んでいる。	69.4	20.4	6.1	4.1	89.8
3	家の人と、学校や友だちのことを話す。	71.4	12.2	8.2	8.2	89.8
4	生活リズム（早寝・早起き・朝ごはん）を守って生活している。 寝る時刻 12年…9時 34年…9時30分 56年…10時	59.2	24.5	14.3	2.0	83.7
5	家庭では、テレビ・ゲーム、インターネット、メール、SNS等を使うとき、ルールや時間を決めている。	67.3	22.4	6.1	4.1	89.8
6	物事に進んで取り組み、最後まであきらめずにやりぬいている。	55.1	32.7	8.2	4.0	87.8
7	授業は、楽しい。	71.4	14.3	10.2	4.1	85.7
8	授業は分かりやすい。	75.5	20.4	4.1	0.0	95.9
9	授業では、友達と話し合っていて考えられている。	63.3	30.6	4.1	2.0	93.9
10	健康や安全に気をつけて行動している。	75.5	20.4	2.0	2.0	95.9

### 【今後に向けて】

- ・ A+B 評価で 8 割に達していない項目はありませんでしたが、項目 1（学校が楽しい）、項目 4（生活リズム）、項目 7（授業は楽しい）が全体からみるとやや低い数値となりました。
- ・ 項目 1 では、「学校が楽しくない」「学校があまり楽しくない」と回答した子の割合が 14.3% 見られました。友達とのトラブル等で楽しくないと感じている子、授業がわからないから楽しくないと感じている子、多様な可能性が考えられます。学校では、引き続き子ども達の様子に目を配っていきます。友達関係の悩みや、学習の悩みなどありましたら、学校にお知らせ下さい。保護者の皆様と連携を取りながら、迅速に対応していきます。
- ・ 項目 4 では、生活リズムの定着がまだ十分でない児童も見られます。習い事等で一人一人生活リズムは違いますが、「早寝早起き朝ごはん」の習慣づけに取り組んでいただければと思います。
- ・ 項目 7 では、「授業が楽しくない」「授業があまり楽しくない」と回答した子の割合が 14.3% 見られました。現在、学校では、単元デザインを意識した授業づくりを行い、子どもたちが教材と出会い「考えたい」が生まれる展開を工夫しています。また、学習リーダーが中心となり学習を進める中で、自主性を育むことができるように取り組んでいます。