

内部評価項目（令和5年度1学期）

【評価基準】 A:十分なされている B:概ねなされている C:あまりなされていない D:なされていない（単位：%）

項 目	評 価 内 容	A	B	C	D
(1) 組織的な 学校運営	1 校内研修会やOJTが計画的に実施されているか。	70	30	0	0
	2 自分の校務分掌について、計画・実施・反省を行い次回につなげたか。	55.6	33.3	11.1	0
	3 校務の効率化が図られているか。	50	40	10	0
	4 保育所・小学校・中学校・高校等の連携がうまく図られているか。	20	70	10	0
(2) 学習指導の 充実	5 ロードマップに沿った学力向上対策が実施できたか。	55.6	44.4	0	0
	6 ゴールの姿をイメージして、授業できたか。	66.7	33.3	0	0
	7 朝自習や朝読書等の充実が図られたか。	75	25	0	0
	8 学習規律や学習習慣についての指導ができたか。	88.9	11.1	0	0
	9 家庭学習・家庭読書についての指導ができたか。	62.5	37.5	0	0
	10 外国語活動の充実を図られたか。	37.5	62.5	0	0
	11 道徳の授業の充実を図られたか。	62.5	37.5	0	0
	12 体力向上に向けた取組（スポチャレや業間の取組を含む）ができたか。	50	37.5	12.5	0
	13 読書活動を推進し、読書量増加につなげることができたか。	25	75	0	0
14 一人一台タブレット端末を活用した授業（指導）ができたか。	66.7	33.3	0	0	
(3) 生徒指導の 充実	15 生活目標に対して、具体的取組ができたか。	75	25	0	0
	16 特別支援教育で、児童生徒のニーズに応じた支援が図られたか。	50	50	0	0
	17 挨拶、ことば遣いについて指導できたか。	77.8	22.2	0	0
	18 清掃指導ができたか。	62.5	37.5	0	0
	19 食育を行い給食指導ができたか。	75	25	0	0
	20 「いじめ」について、予防・把握・指導ができたか。	77.8	22.2	0	0
	21 「不登校」について、予防・把握・指導ができたか。	55.6	44.4	0	0
22 児童理解について、共通理解が図られているか。	90	10	0	0	
(4) 家庭地域と の協働	23 家庭・地域への情報発信（新聞、学級だより、保健・給食だより、ホームページの更新）が行われているか。	80	20	0	0
	24 教職員は、地域の行事等に積極的に参加し、地域からの意見を取り入れようと（受信）しているか。	40	50	10	0
	25 児童・生徒の学校行事、地域等への参加を家庭・地域に呼びかけているか。また、児童生徒は参加しているか。	50	50	0	0
(5) その他 （職員の服務態 度）	26 教職員は、互いに協力しながら児童の指導をしているか。	80	10	10	0
	27 教職員は、服装、髪等児童生徒の模範となっているか。	70	30	0	0
	28 教職員は、危機管理に対する意識を持ち、有事に直ちに対応しているか。	70	30	0	0
	29 教職員は、働き方を意識し、業務の効率化に取り組んでいる。	60	40	0	0

- ・3では、ICT活用により意識が高まってきている。さらによいアイデアがないか他校・他県等の効果があったものを探し、効率化を図っていく。
- ・4では、統合に向けて各担当部会での研修会が増えると思われる。また、「小1プロブレム」「中1ギャップ」を防ぐため担当者同士だけの連絡・連携にならないよう、教職員間での連絡・確認を大切にする。
- ・24では、休業日に行われることが多い地域の行事等への参加と働き方改革との兼ね合いが難しい。
- ・26では、報告・連絡・相談を必ず行う。児童理解や終礼で共通理解したことを踏まえ、全教職員で指導に当たる。

