

内部評価項目（令和5年度2学期）

【評価基準】 A:十分なされている B:概ねなされている C:あまりなされていない D:なされていない（単位:%）

項目	評価内容	A	B	C	D	
(1)組織的な 学校運営	1 校内研修会やOJTが計画的に実施されているか。	90.0%	10.0%	0.0%	0.0%	↑
	2 自分の校務分掌について、計画・実施・反省を行い次回につなげたか。	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	↑
	3 校務の効率化が図られているか。	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%	↑
	4 保育所・小学校・中学校・高校等の連携がうまく図られているか。	44.4%	44.4%	11.1%	0.0%	↑
(2)学習指導の 充実	5 ロードマップに沿った学力向上対策が実施できたか。	55.6%	44.4%	0.0%	0.0%	↑
	6 ゴールの姿をイメージして、授業できたか。	77.8%	22.2%	0.0%	0.0%	↑
	7 朝自習や朝読書等の充実が図られたか。	87.5%	12.5%	0.0%	0.0%	↑
	8 学習規律や学習習慣についての指導ができたか。	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	↓
	9 家庭学習・家庭読書についての指導ができたか。	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	↓
	10 外国語活動の充実を図られたか。	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	↑
	11 道徳の授業の充実を図られたか。	62.5%	37.5%	0.0%	0.0%	↑
	12 体力向上に向けた取組（スポチャレや業間の取組を含む）ができたか。	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	↑
	13 読書活動を推進し、読書量増加につなげることができたか。	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	↑
	14 一人一台タブレット端末を活用した授業（指導）ができたか。	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	↑
(3)生徒指導の 充実	15 生活目標に対して、具体的取組ができたか。	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	↑
	16 特別支援教育で、児童生徒のニーズに応じた支援が図られたか。	55.6%	44.4%	0.0%	0.0%	↓
	17 挨拶、ことば遣いについて指導できたか。	55.6%	44.4%	0.0%	0.0%	↓
	18 清掃指導ができたか。	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	↓
	19 食育を行い給食指導ができたか。	62.5%	37.5%	0.0%	0.0%	↓
	20 「いじめ」について、予防・把握・指導ができたか。	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	↓
	21 「不登校」について、予防・把握・指導ができたか。	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	↑
	22 児童理解について、共通理解が図られているか。	90.0%	10.0%	0.0%	0.0%	↑
(4)家庭地域との 協働	23 家庭・地域への情報発信（新聞、学級だより、保健・給食だより、ホームページの更新）が行われているか。	77.8%	22.2%	0.0%	0.0%	↓
	24 教職員は、地域の行事等に積極的に参加し、地域からの意見を取り入れようと（受信）しているか。	25.0%	62.5%	12.5%	0.0%	↓
	25 児童・生徒の学校行事、地域等への参加を家庭・地域に呼びかけているか。また、児童生徒は参加しているか。	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%	↓
(5)その他 （職員の服務態度）	26 教職員は、互いに協力しながら児童の指導をしているか。	77.8%	22.2%	0.0%	0.0%	↑
	27 教職員は、服装、髪等児童生徒の模範となっているか。	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	↑
	28 教職員は、危機管理に対する意識を持ち、有事に直ちに対応しているか。	90.0%	10.0%	0.0%	0.0%	↑
	29 教職員は、働き方を意識し、業務の効率化に取り組んでいる。	77.8%	22.2%	0.0%	0.0%	↑

・色がある項目は、1学期にCがあったところである。6項目のうち、4項目はB以上に上がっている。

・4・24にC評価はあるものの、全体的には良い評価結果となった。児童や保護者のアンケートと照合する必要があるが、教職員はできる限り努力してきた結果と思われる。また、A+Bが増加・改善したのは13項目、90%を超えたものは、27項目であった。一方で、A+Bが減少・悪化したものが9項目に上っている。共通理解・共通実践に力を入れる必要がある。

・24は、他に比べ、Aが低くBとの差も大きい。もっと地域を活用し、児童の教育に協働していけるとよい。また、来年度は閉校の年となるので、地域のニーズを把握する体制を整え、閉校式等に向けて早めに動いていけるとよい。