

## 内部評価（令和2年度） 宝達小学校

- 基本目標 1** 確かな学力を育み、自ら課題を見つけ主体的により良く解決できる力の育成をめざします。
- 基本目標 2** 豊かな心を育み、健やかな身体と体力の増進に努めるたくましい人づくりをめざします。
- 基本目標 3** 安心・安全で、魅力ある教育環境づくりをめざします。
- 基本目標 4** 学校・家庭・地域が連携・協力し、社会全体で教育力の向上をめざします。

【評価基準】 A:十分なされている B:概ねなされている C:あまりなされていない D:なされていない

基本目標	項目	評価内容	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)
3	(1)組織的な学校運営	1 校内研修会やOJTが計画的に実施されているか。	85.7	14.3	0	0
		2 自分の校務分掌について、計画・実施・反省を行い次回につなげたか。	30.8	61.5	7.69	0
		3 校務の効率化が図られているか。	28.6	71.4	0	0
		4 保育所・小学校・中学校・高校等の連携がうまく図られているか。	7.14	71.4	21.4	0
1・2	(2)学習指導の充実	5 ロードマップに沿った学力向上対策が実施できたか。	30.8	61.5	7.69	0
		6 ゴールの姿をイメージして、授業できたか。	53.8	46.2	0	0
		7 朝自習や朝読書等の充実が図られたか。	75	25	0	0
		8 学習規律や学習習慣についての指導ができたか。	53.8	38.5	7.69	0
		9 家庭学習・家庭読書についての指導ができたか。	33.3	66.7	0	0
		10 外国語活動の充実を図られたか。	33.3	66.7	0	0
		11 道徳の授業の充実を図られたか。	18.2	81.8	0	0
		12 体力向上に向けた取組(スポチャレや業間の取組を含む)ができたか。	7.69	30.8	61.5	0
1・2	(3)生徒指導の充実	13 読書活動を推進し、読書量増加につなげることができたか。	16.7	75	8.33	0
		14 生活目標に対して、具体的取組ができたか。	53.8	46.2	0	0
		15 特別支援教育で、児童生徒のニーズに応じた支援が図られたか。	46.2	53.8	0	0
		16 挨拶、ことば遣いについて指導できたか。	38.5	61.5	0	0
		17 清掃指導ができたか。	50	50	0	0
		18 食育を行い給食指導ができたか。	50	50	0	0
		19 「いじめ」について、予防・把握・指導ができたか。	53.8	46.2	0	0
4	(4)家庭地域との協働	20 「不登校」について、予防・把握・指導ができたか。	38.5	61.5	0	0
		21 児童理解について、共通理解が図られているか。	61.5	38.5	0	0
		22 家庭・地域への情報発信(新聞、学級だより、保健・給食だより、ホームページの更新)が行われているか。	50	50	0	0
3	(5)その他 (職員のサービス態度)	23 教職員は、地域の行事等に積極的に参加し、地域からの意見を取り入れようと(受信)しているか。	21.4	64.3	14.3	0
		24 児童・生徒の学校行事、地域等への参加を家庭・地域に呼びかけているか。また、児童生徒は参加しているか。	28.6	50	21.4	0
		25 教職員は、互いに協力しながら児童の指導をしているか。	57.1	42.9	0	0
3	(5)その他 (職員のサービス態度)	26 教職員は、服装、髪等児童生徒の模範となっているか。	50	50	0	0
		27 教職員は、危機管理に対する意識を持ち、有事に直ちに対応しているか。	57.1	42.9	0	0
		28 教職員は、働き方を意識し、業務の効率化に取り組んでいる。	42.9	57.1	0	0

はA評価50%以上の評価内容。
  はC評価のある評価内容。