

令和6年3月1日

宝達小学校
保護者 各位

宝達志水町立宝達小学校
校長 村田 浩彦
(公印省略)

『わたしのキャリア・パスポート』の取組について

早春の候、保護者の皆様におかれましてはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。平素からの本校の教育活動へのご理解、ご協力を賜り誠にありがとうございます。

さて、一昨年度より全国でキャリア教育に生かすため「キャリア・パスポート」を導入することとなり、本校でも、児童の主體的に学ぶ力を育み、自己実現につなぐ一助とするため『わたしのキャリア・パスポート』の取組を行っています。

『わたしのキャリア・パスポート』には、児童のめあてや将来の夢、ふり返りが書かれています。児童自身が一年毎の目標を立て、その取組を自己評価することを積み重ねていくことで自分の目指す姿がより具体化され、将来に希望を描けるようにすることが目的です。

つきましては、保護者の皆様におかれましても児童の取組やふりかえりに対して励ましや賞賛の声掛けをしていただきたく思います。『わたしのキャリア・パスポート』の下の方に『家の人などから』という欄があります。その欄に児童の取組やふりかえりに対するコメントを書いていただきたくお願い申し上げます。

お忙しいこととは存じますが、取組の趣旨をご理解いただき、3月11日(月)までに担任までご提出ください。

5年生の例

シート1

わたしのキャリア・パスポート

小学校 5年生

最上級生を目指し、自分を成長させよう。

【4月】おどんな5年生になりたいですか。そのためにがんばることは何ですか。

【3月】おがんばりたいことは、達成できましたか。ふりかえりましょう。

おこの1年をふりかえりましょう。どのくらいできましたか。○をつけましょう。	よくできた	できた	がんばり始めた	まだ
① 友だちや家の人の話を聞くとき、その人の考えや気持ちを考えることができましたか。				
② 自分の考えや気持ちを、相手に伝えようとすることができましたか。				
③ 委員会、係、当番活動などで、自分で仕事を分け、力を合わせて行動することができましたか。				
④ 好きでないことや苦手なことでも、くじけずに取り組むことができましたか。				
⑤ 調べたいことや知りたいことがあるとき、自分から進んで資料や情報を集めたり、だれかに質問したりできましたか。				
⑥ 何かをするとき、計画を立てて進めることができましたか。				
⑦ 自分の夢や目標に向かって、生きや勉強の力を工夫できましたか。				

お5年生で、自分が成長したと感じる 心に預った活動や出来事はどんなことですか。

家の人などから

先生から

この『わたしのキャリア・パスポート』は1年生、2年生、3年生・・・と重ねて綴っていきます。また中学、高校と引き継いでいくことになっています。中学校に引き継ぐまで小学校で保管します。

こちらに保護者の方のコメントをお願いします。

☆シート1には、お子さんの1年間の頑張りについてのコメントをお願いします。

シート2

わたしのキャリア・パスポート シート2

小学校 1年生

自分のよいところをたくさん増やし、将来の夢や目標を持つ。

【9月】お自分のよいところはなんですか。(たくさん書きましょう)

【9月】お将来の夢や目標はなんですか。

《将来の夢や目標》

[そのために、今何をがんばろうと思えますか。]

【3月】おがんばりたいことは、達成できましたか。ふりかえりましょう。

おこの1年をふりかえりましょう。どのくらいできましたか。○をつけましょう。	よくできた	できた	がんばり始めた	まだ
① 自分のよいところを見つけられましたか。				
② 友だちのよいところを見つけられましたか。				
③ 宿題や係、当番活動など、がんばることができましたか。				

家の人などから

先生から

☆シート2には、お子さんの良さや将来の夢についてのコメントをお願いします。