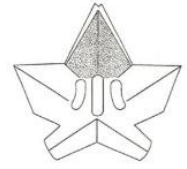


# 宝達山

宝達志水町立宝達小学校

目指す児童像

- ☆よく考える子
- ☆思いやりのある子
- ☆たくましくやりぬく子



令和6年8月29日(木)  
文責 校長 村田 浩彦

## ☆☆☆平和について考えました☆☆☆☆☆☆☆☆

夏季休業期間中の8月6日(火)は、全校登校日で平和集会がありました。熱中症等の予防のため、校長室と各教室をChromebookで繋ぐ「リモート集会」としました。「平和」をテーマに、大型モニターで「校長先生のお話」を聞き、その後各教室で動画を視聴しました。その後、各教室で担任の先生の「平和に関する図書の読み聞かせ」がありました。

「校長先生のお話」では、教科書にも掲載されている「佐々木禎子(ささき さだこ)」さんを紹介しました。禎子さんが原爆による白血病との闘病生活の中で、病気から回復することを祈って折り続けた千羽鶴が、現在平和の象徴となっていることについて紹介しました。動画は現在も視聴可能ですので、ご家族の方もご覧になり、お子様と感想を交流してみてください。※リンク先は、右のスライドにあります。

へいわ かんが  
**平和について考えよう**  
なぜ8月なのか？

1945年 8月 6日 広島に原子爆弾投下  
8月 9日 長崎に原子爆弾投下  
8月 15日 太平洋戦争終結

戦争を忘れない、戦争をおこさない

ささき さだこ  
**佐々木 禎子**



<https://youtu.be/DyrgXg46oBc>



↑ 1年



↑ 2・3年・そよかぜ学級



↑ 4・5年・ひだまり学級



↑ 6年

# 1 学期学校評価 (児童・保護者・教職員アンケート)

＜令和6年度1学期 児童アンケート結果と今後に向けて＞

項目	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)	A+B 評価	R5 前期	R5 前期との比較増減5%以上
1 学校にいくのが楽しい。	68.8	25.0	6.3	0.0	93.8	85.7	↑
2 家庭学習(宿題をふくむ)の時間をまもって取り組んでいる。	72.9	22.9	2.1	2.1	95.8	89.8	↑
3 家の人と、学校や友だちのことを話す。	68.8	22.9	6.3	2.1	91.7	83.7	↑
4 生活リズム(早寝・早起き・朝ごはん)を守って生活している。 寝る時刻 12年…9時 34年…9時30分 56年…10時	56.3	35.4	6.3	2.1	91.7	83.7	↑
5 家庭では、テレビ・ゲーム、インターネット、メール、SNS等を使うとき、ルールや時間を決めている。	68.8	20.8	6.3	4.2	89.6	89.8	→
6 物事に進んで取り組み、最後まであきらめずにやりぬいている。	72.9	22.9	2.1	2.1	95.8	87.8	↑
7 授業は、楽しい。	72.9	25.0	0.0	2.1	97.9	85.7	↑
8 授業は分かりやすい。	77.1	20.8	0.0	2.1	97.9	95.9	↑
9 授業では、友達と話し合っている。	70.8	22.9	4.2	2.1	93.8	93.9	→
10 健康や安全に気をつけて行動している。	0.8	25.0	2.1	2.1	95.8	95.9	→

【今後に向けて】

・多くの項目において、昨年度同期と比較すると、大幅な上昇が見られました。保護者の皆様のご協力のおかげで感謝しております。項目7「授業が楽しい」について肯定的な回答が多く、学校全体で「児童が主体的な授業づくり」に取り組んだ成果を感じています。また、児童が自分自身のことを肯定的に捉えており、自己肯定感の高まりも見えて取組ができています。

・ほとんどの項目において、A+B評価が9割を超えています。項目5(家庭でのメディアに関するルール)、項目3(学校や友達についての会話)、項目4(生活リズムの定着)が全体からみるとやや低い数値であり、保護者アンケートと同様の傾向がありました。項目4、5については、学校でも保健指導や生徒指導、家庭科や体育科の授業等を通して、規則正しい生活の大切さや、メディアとの上手な関わり方について指導していきたいと考えています。

・項目1「学校にいくのが楽しい」について、6.3%の児童がC評価の回答をしています。学校だからこそ、友達や先生と一緒に過ごすからこそ「楽しさ」を感じられるように教育活動について創意工夫するとともに、児童の様子を丁寧に見ていくことも継続していきます。何か悩み事や心配事がありましたら、学校にお知らせください。保護者の皆様と連携しながら、迅速に対応していきたいと考えています。

＜令和6年度1学期 保護者アンケート結果と今後に向けて＞

項目	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)	A+B 評価	R5 前期	R5 前期との比較増減5%以上
1 子どもは、楽しく学校生活を送っている。	53.1	38.8	6.1	2.0	91.9	93.6	→
2 子どもは、家庭学習(宿題を含む)の習慣が身についている。	49.0	44.9	6.1	0.0	93.9	89.4	↑
3 子どもは、学校や友達のことをよく話す。	36.7	34.7	22.4	6.1	71.4	76.6	↓
4 家庭では、望ましい生活リズム(早寝・早起き・朝ごはん)の定着に努めている。 寝る時刻 12年…9時 34年…9時30分 56年…10時	46.9	32.7	18.4	2.0	79.6	76.6	↑
5 家庭では、テレビ・ゲーム、インターネット、メール、SNS等を使うとき、ルールや時間を決めている。	34.7	42.9	18.4	4.1	77.6	80.6	↓
6 子どもは、物事に進んで取り組み、最後まであきらめずにやりぬこうとする。	36.7	57.1	6.1	0.0	93.8	89.4	↑
7 教師は、児童が理解できるようにわかりやすい授業に努めている。	49.0	46.9	4.1	0.0	95.9	95.7	→
8 教職員は、子どもや保護者の思いを大切にしながら関わっている。	46.9	46.9	6.1	0.0	93.8	95.7	→
9 学校は、教育方針や教育活動の内容をわかりやすく、学校・学年だより・保健だより等で伝えている。	53.1	44.9	2.0	0.0	98.0	95.7	↑
10 学校は、子どもたちの健康(健康の保持増進・衛生に関する指導や対策)・安全(設備の整備・環境美化)に注意を払っている。	51.0	46.9	2.0	0.0	97.9	100	↓

【今後に向けて】

・A+B評価で、8割に達していないのは、項目3(学校や友達についての会話)、項目4(生活リズムの定着)、項目5(家庭でのメディアに関するルール)の3点です。特に、項目3において、昨年度同期と比較すると大幅な下降が見られました。

・項目3については、毎月のノーマディアや家談デーの取組を活用したり、HPや学級だより等の情報を話題にししながら、学校の様子や友達との関わりについてお話しいただければと思います。

・項目4については、学校でも保健指導や生徒指導、家庭科や体育科の授業等を通して、規則正しい生活の大切さについて指導していきます。

・項目5についても、メディアとの上手な関わり方について指導していきたいと考えています。11月の教育ワークショップでは、授業参観として「スマホ・ケータイ安全教室」の開催を予定しています。

各ご家庭での協力をよろしくお願いいたします。

## 内部評価項目 (令和6年度1学期)

【評価基準】 A:十分なされている B:概ねなされている C:あまりなされていない D:なされていない(単位:%)

項目	評価内容	A	B	C	D
(1)組織的な学校運営	1 校内研修会やOJTが計画的に実施されているか。	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%
	2 自分の校務分掌について、計画・実施・反省を行い次回につなげたか。	62.5%	37.5%	0.0%	0.0%
	3 校務の効率化が図られているか。	62.5%	37.5%	0.0%	0.0%
	4 保育所・小学校・中学校・高校等の連携がうまく図られているか。	25.0%	62.5%	12.5%	0.0%
(2)学習指導の充実	5 ロードマップに沿った学力向上対策が実施できたか。	71.4%	28.6%	0.0%	0.0%
	6 ゴールの姿をイメージして、授業できたか。	57.1%	42.9%	0.0%	0.0%
	7 朝学習や朝読書の充実が図られたか。	57.1%	42.9%	0.0%	0.0%
	8 学習規律や学習習慣についての指導ができたか。	85.7%	14.3%	0.0%	0.0%
	9 家庭学習・家庭読書についての指導ができたか。	57.1%	42.9%	0.0%	0.0%
	10 外国語活動の充実を図られたか。	42.9%	42.9%	14.3%	0.0%
	11 道徳の授業の充実を図られたか。	28.6%	71.4%	0.0%	0.0%
	12 体力向上に向けた取組(スポチャレや業間の取組を含む)ができたか。	28.6%	71.4%	0.0%	0.0%
	13 読書活動を推進し、読書量増加につなげることができたか。	28.6%	71.4%	0.0%	0.0%
	14 一人一台タブレット端末を活用した授業(指導)ができたか。	85.7%	14.3%	0.0%	0.0%
(3)生徒指導の充実	15 生活目標に対して、具体的取組ができたか。	71.4%	28.6%	0.0%	0.0%
	16 特別支援教育で、児童生徒のニーズに応じた支援が図られたか。	42.9%	57.1%	0.0%	0.0%
	17 挨拶、ことば遣いについて指導できたか。	57.1%	42.9%	0.0%	0.0%
	18 清掃指導ができたか。	71.4%	28.6%	0.0%	0.0%
	19 食育を行い給食指導ができたか。	71.4%	28.6%	0.0%	0.0%
	20 「いじめ」について、予防・把握・指導ができたか。	85.7%	14.3%	0.0%	0.0%
(4)家庭地域との協働	21 「不登校」について、予防・把握・指導ができたか。	28.6%	71.4%	0.0%	0.0%
	22 児童理解について、共通理解が図られているか。	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%
	23 家庭・地域への情報発信(新聞、学級だより、保健・給食だより、ホームページの更新)が行われているか。	62.5%	37.5%	0.0%	0.0%
	24 教職員は、地域の行事等に積極的に参加し、地域からの意見を取り入れようとして(受領)しているか。	25.0%	62.5%	12.5%	0.0%
	25 児童・生徒の学校行事、地域等への参加を家庭・地域に呼びかけているか。また、児童生徒は参加しているか。	62.5%	37.5%	0.0%	0.0%
(5)その他(職員の服務態度)	26 教職員は、互いに協力しながら児童の指導をしているか。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	27 教職員は、服装、髪等児童生徒の模範となっているか。	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%
	28 教職員は、危機管理に対する意識を持ち、有事に直ちに対応しているか。	87.5%	12.5%	0.0%	0.0%
	29 教職員は、働き方を意識し、業務の効率化に取り組んでいる。	62.5%	37.5%	0.0%	0.0%

・色がある項目は、Cがあったところである。

- ・4では、統合に向けて各担当部会での研修会が増えると思われる。「小1プロブレム」「中1ギャップ」を防ぐため、そして、新しい学校へのスムーズな移行ができるよう、担当者を中心に話し合っていく必要がある。
- ・10は、外国語の授業はもちろん、授業以外のALTの積極的な活用を行っていく必要がある。
- ・24は、統合に向けて地域との連携を図っていく必要がある。また、地域の行事(2学期は相模大会)への協力も行っていく。

これらのアンケートの結果を基に、2学期の取組を進めていきます。ご理解ご協力を宜しくお願いたします。

☆2学期がスタートしました。引き続き、児童の健康・安全にご協力お願いいたします!

8月28日より、令和6年度の2学期がスタートしました。今年の夏休みも、幸い大きな事故や病気の連絡もありませんでした。宝達小の子どもたちは、元気に夏休みを過ごすことができたと思います。

天気予報では、猛暑がまだ続くとのことですので、引き続き熱中症にご注意ください。今後とも。お子様の健康と安全にご協力をお願いいたします。