

内部評価項目（令和6年度1学期）

【評価基準】 A:十分なされている B:概ねなされている C:あまりなされていない D:なされていない（単位：%）

項目	評価内容	A	B	C	D	A>B(RS比較)
(1) 組織的な 学校運営	1 校内研修会やOJTが計画的に実施されているか。	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	
	2 自分の校務分掌について、計画・実施・反省を行い次回につなげたか。	62.5%	37.5%	0.0%	0.0%	↑
	3 校務の効率化が図られているか。	62.5%	37.5%	0.0%	0.0%	
	4 保育所・小学校・中学校・高校等の連携がうまく図られているか。	25.0%	62.5%	12.5%	0.0%	↓
(2) 学習指導の 充実	5 ロードマップに沿った学力向上対策が実施できたか。	71.4%	28.6%	0.0%	0.0%	
	6 ゴールの姿をイメージして、授業できたか。	57.1%	42.9%	0.0%	0.0%	
	7 朝自習や朝読書等の充実が図られたか。	57.1%	42.9%	0.0%	0.0%	
	8 学習規律や学習習慣についての指導ができたか。	85.7%	14.3%	0.0%	0.0%	
	9 家庭学習・家庭読書についての指導ができたか。	57.1%	42.9%	0.0%	0.0%	
	10 外国語活動の充実を図られたか。	42.9%	42.9%	14.3%	0.0%	↓
	11 道徳の授業の充実を図られたか。	28.6%	71.4%	0.0%	0.0%	
	12 体力向上に向けた取組(スポチャレや業間の取組を含む)ができたか。	28.6%	71.4%	0.0%	0.0%	↑
	13 読書活動を推進し、読書量増加につなげることができたか。	28.6%	71.4%	0.0%	0.0%	↑
	14 一人一台タブレット端末を活用した授業(指導)ができたか。	85.7%	14.3%	0.0%	0.0%	
(3) 生徒指導の 充実	15 生活目標に対して、具体的取組ができたか。	71.4%	28.6%	0.0%	0.0%	
	16 特別支援教育で、児童生徒のニーズに応じた支援が図られたか。	42.9%	57.1%	0.0%	0.0%	
	17 挨拶、ことば遣いについて指導できたか。	57.1%	42.9%	0.0%	0.0%	
	18 清掃指導ができたか。	71.4%	28.6%	0.0%	0.0%	
	19 食育を行い給食指導ができたか。	71.4%	28.6%	0.0%	0.0%	
	20 「いじめ」について、予防・把握・指導ができたか。	85.7%	14.3%	0.0%	0.0%	
	21 「不登校」について、予防・把握・指導ができたか。	28.6%	71.4%	0.0%	0.0%	
	22 児童理解について、共通理解が図られているか。	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	
(4) 家庭地域と の協働	23 家庭・地域への情報発信(新聞、学級だより、保健・給食だより、ホームページの更新)が行われているか。	62.5%	37.5%	0.0%	0.0%	
	24 教職員は、地域の行事等に積極的に参加し、地域からの意見を取り入れようと(受信)しているか。	25.0%	62.5%	12.5%	0.0%	↓
	25 児童・生徒の学校行事、地域等への参加を家庭・地域に呼びかけているか。また、児童生徒は参加しているか。	62.5%	37.5%	0.0%	0.0%	
(5) その他 (職員の服務態度)	26 教職員は、互いに協力しながら児童の指導をしているか。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	↑
	27 教職員は、服装、髪等児童生徒の模範となっているか。	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	
	28 教職員は、危機管理に対する意識を持ち、有事に直ちに対応しているか。	87.5%	12.5%	0.0%	0.0%	
	29 教職員は、働き方を意識し、業務の効率化に取り組んでいる。	62.5%	37.5%	0.0%	0.0%	

・色がある項目は、Cがあったところである。

- ・4では、統合に向けて各担当部会での研修会が増えると思われる。「小1プロブレム」「中1ギャップ」を防ぐため、そして、新しい学校へのスムーズな移行ができるよう、担当者を中心に話し合っていく必要がある。
- ・10は、外国語の授業はもちろん、授業以外でのALTの積極的な活用を行っていく必要がある。
- ・24は、統合に向けて地域との連携を図っていく必要がある。また、地域の行事(2学期は相撲大会)への協力も行っていく。