

# 宝達中学校入学説明会

令和6年12月7日(土) 9:30 1階ランチルーム



# ①ごあいさつ



## ② 日程説明

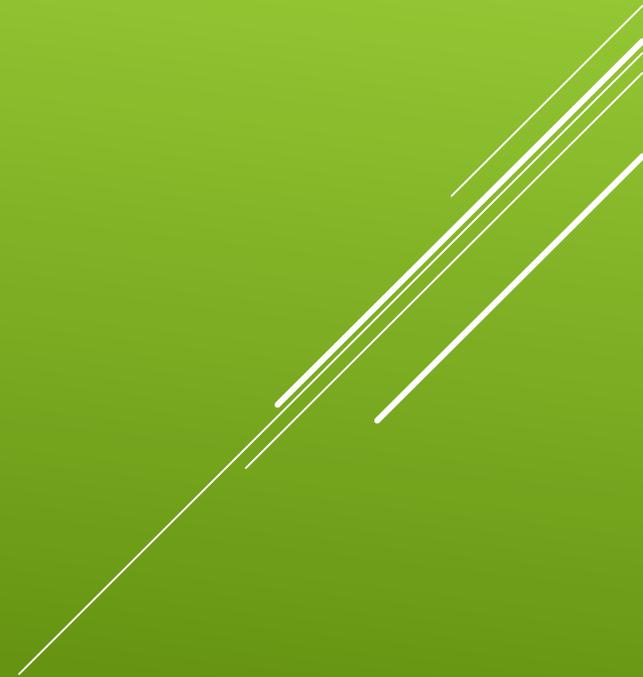
③ 中学校生活全般

④ 学習面

⑤ 生活面

⑥ その他

⑦ 質疑応答



③ **中学校生活全般** → ④ 学習面 → ⑤ 生活面 → ⑥ その他 → ⑦ 質疑応答

# 思春期のここが肝心！ (P.1)

最初は誰でも不安ですが・・・

個性を伸ばすチャンス

友達づくり

勉強は授業が命



③ **中学校生活全般** → ④ 学習面 → ⑤ 生活面 → ⑥ その他 → ⑦ 質疑応答

# 日課について [P.2]

(1) 基本日課

(2) 週時間割

③中学校生活全般 → ④学習面 → ⑤生活面 → ⑥その他 → ⑦質疑応答

# 学習について [P.3]

(1) 宝中生の学習

準備

授業

復習

③中学校生活全般 → ④**学習面** → ⑤生活面 → ⑥その他 → ⑦質疑応答

# 学習について **(P.3-4)**

(2) テストについて

(3) 通知表について

③中学校生活全般 → ④**学習面** → ⑤生活面 → ⑥その他 → ⑦質疑応答

# 学習について [P.4]

## (4) 家庭学習について

授業

+

家庭学習  
(復習)

部活動との両立  
家庭での時間の使い方  
(重要です!)

**目標時間 2時間**

少なくとも1時間,

**毎日**取り組んでください

③中学校生活全般 → ④**学習面** → ⑤生活面 → ⑥その他 → ⑦質疑応答

# 学習について [P.4]

## (5) その他について

将来



一人ひとりに合った進路を見つけ、実現するために

③中学校生活全般 → ④学習面 → ⑤生活面 → ⑥その他 → ⑦質疑応答

1. 学校生活
2. 礼儀
3. 郊外生活

③中学校生活全般 → ④学習面 → ⑤生活面 → ⑥その他 → ⑦質疑応答

## 4. 制服・持ち物

③中学校生活全般 → ④学習面 → ⑤生活面 → ⑥その他 → ⑦質疑応答

# (1) 制服 (男子)

・冬服(10月～5月)



・夏服(6月～9月)



開襟シャツ又はカッターシャツ

③中学校生活全般 → ④学習面 → ⑤生活面 → ⑥その他 → ⑦質疑応答

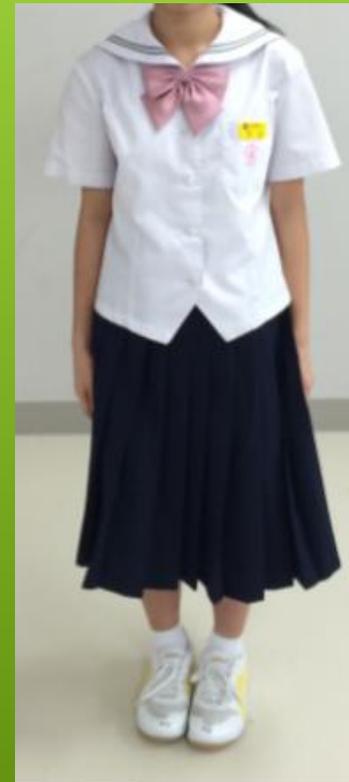
# (1) 制服 (女子)

・冬服(10月～5月)



スカートの丈は膝が隠れるぐらいとする。  
※スラックスも可

・夏服(6月～9月)



半袖セーラー又は長袖セーラー

③中学校生活全般 → ④学習面 → ⑤生活面 → ⑥その他 → ⑦質疑応答

## (2) 体育時の服装



シャツ出しなどせず、正しく着る

③中学校生活全般 → ④学習面 → ⑤生活面 → ⑥その他 → ⑦質疑応答

# (3) はき物

通学用靴外履きシューズ



スノトレ



内履きシューズ



③中学校生活全般 → ④学習面 → ⑤生活面 → ⑥その他 → ⑦質疑応答

## (4) 靴下

白のみ、くるぶしが隠れる長さで、ワンポイント可  
スニーカーソックスは不可



③中学校生活全般 → ④学習面 → ⑤生活面 → ⑥その他 → ⑦質疑応答

# (5) 雨具



③中学校生活全般 → ④学習面 → ⑤生活面 → ⑥その他 → ⑦質疑応答

# (6) 合着

男子



女子



③中学校生活全般 → ④学習面 → ⑤生活面 → ⑥その他 → ⑦質疑応答

## (7) 下着・ベルト

- ・プリントや色が透けて見えな  
いような下着を着用する  
(特に夏服)
- ・ベルトの色は黒



③中学校生活全般 → ④学習面 → ⑤生活面 → ⑥その他 → ⑦質疑応答

## (8) 防寒具



③中学校生活全般 → ④学習面 → ⑤生活面 → ⑥その他 → ⑦質疑応答

# (9) 所持品の規定

セカンドバッグ

通学カバン

令和7年度新入生通学カバン



③中学校生活全般 → ④学習面 → ⑤生活面 → ⑥その他 → ⑦質疑応答

# 5. 髪型(男子)

男子

清潔で学習や運動に適した髪型

前髪 . . . 目にかからない

横髪 . . . 耳にかぶらない

後髪 . . . 襟にかからない



③中学校生活全般 → ④学習面 → ⑤生活面 → ⑥その他 → ⑦質疑応答

# 5. 髪型(女子)

女子

清潔で学習や運動に適した髪型

前髪 . . . 目にかからない

後髪 . . . 襟にかからない

※襟にかかる場合は

黒・紺のゴムで束ねる。



③中学校生活全般 → ④学習面 → ⑤生活面 → ⑥その他 → ⑦質疑応答

# 6. 通学のきまり

自転車通学許可願いを提出してもらいます。

守られない場合は自転車通学禁止になることがあります

センタースタンド

登録シール



③中学校生活全般 → ④学習面 → ⑤生活面 → ⑥その他 → ⑦質疑応答

# 6. 通学のきまり

## バス通学

## 送る場合の降車場所



③中学校生活全般 → ④学習面 → ⑤**生活面** → ⑥その他 → ⑦質疑応答

# 7. 部活動

## 〈運動部〉

男女：野球、サッカー、ソフトテニス、  
バスケットボール、陸上  
柔道、剣道、バドミントン

女子：バレーボール

## 〈文化部〉

男女：吹奏楽、美術

③中学校生活全般 → ④学習面 → ⑤生活面 → ⑥その他 → ⑦質疑応答

## 8. 物品の購入

【資料】をご覧ください

③中学校生活全般 → ④学習面 → ⑤生活面 → ⑥その他 → ⑦質疑応答

# 情報端末の 使用について

③中学校生活全般 → ④学習面 → ⑤生活面 → ⑥**その他** → ⑦質疑応答

# 学校給食食物アレルギー対応について

申請から実施までの流れ

[p.14]



③中学校生活全般 → ④学習面 → ⑤生活面 → ⑥**その他** → ⑦質疑応答

## 給食衣について

小学校で使用している給食衣、帽子、給食袋をそのまま使用します。

新しく購入されたい場合は、入学式で配布する注文書を提出してください。



③中学校生活全般 → ④学習面 → ⑤生活面 → ⑥**その他** → ⑦質疑応答

# 学校生活管理指導表について (P15,16)

表 学校生活管理指導表（アレルギー疾患用）

名前 \_\_\_\_\_ (男・女) \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日生 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日 提出日 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

※この生活管理指導表は、学校の生活において特別な配慮や管理が必要となった場合に医師が作成するものです。

病型・治療		学校生活上の留意点		アレルギー疾患用		
<b>アナフィラキシー</b> (あり・なし)  <b>食物アレルギー</b> (あり・なし)	<b>Ⅰ 食物アレルギー病型(食物アレルギー全りの場合のみ記載)</b> 1. 即時型 2. 口腔アレルギー症候群 3. 食物依存性運動誘発アナフィラキシー	<b>Ⅰ 朝食</b> 1. 管理不要 2. 管理必要	<b>Ⅰ 食物・食料を扱う授業・活動</b> 1. 管理不要 2. 管理必要	<b>アレルギー疾患用</b> 医師名: _____ 医師機関名: _____ 電話: _____ 記載日: _____ 年 _____ 月 _____ 日 医師名: _____ 医師機関名: _____	<b>アレルギー疾患用</b> 医師名: _____ 医師機関名: _____ 電話: _____ 記載日: _____ 年 _____ 月 _____ 日 医師名: _____ 医師機関名: _____	
	<b>Ⅱ アナフィラキシー病型(アナフィラキシーの重症全りの場合のみ記載)</b> 1. 食物(原因) 2. 食物依存性運動誘発アナフィラキシー 3. 運動誘発アナフィラキシー 4. 昆虫 5. 医薬品 6. その他	<b>Ⅱ 運動(体育・部活動等)</b> 1. 管理不要 2. 管理必要	<b>Ⅱ 宿泊を伴う校外活動</b> 1. 管理不要 2. 管理必要			
	<b>Ⅲ 原因食物を除去する場合により厳しい除去が必要なもの</b> ※本欄に○がついた場合、該当する食品を使用した料理については、給食対応が困難となる場合があります。 鶏卵: 卵黄カルシウム 牛乳: 乳糖・乳糖低付カルシウム 小麦: 醤油・酢・味噌 大豆: 大豆油・醤油・味噌 コメ: コメ油 魚類: かつおだし・いわりだし・魚骨 肉類: エキス	<b>Ⅲ その他の配慮・管理事項(自由記述)</b>	<b>Ⅲ その他の配慮・管理事項(自由記述)</b>			
	<b>Ⅳ 緊急時に備えた処置</b> 1. 内服薬(抗ヒスタミン薬、ステロイド薬) 2. アドレナリン自己注射薬(「エピペン®」) 3. その他					
<b>気管支ぜん息</b> (あり・なし)	<b>Ⅰ 症状のコントロール状態</b> 1. 良好 2. 比較的良好 3. 不良	<b>Ⅰ 運動(体育・部活動等)</b> 1. 管理不要 2. 管理必要	<b>Ⅰ 運動(体育・部活動等)</b> 1. 管理不要 2. 管理必要	<b>アレルギー疾患用</b> 医師名: _____ 医師機関名: _____ 電話: _____ 記載日: _____ 年 _____ 月 _____ 日 医師名: _____ 医師機関名: _____	<b>アレルギー疾患用</b> 医師名: _____ 医師機関名: _____ 電話: _____ 記載日: _____ 年 _____ 月 _____ 日 医師名: _____ 医師機関名: _____	
	<b>Ⅱ-1 薬物管理薬(吸入)</b> 1. ステロイド吸入薬 ( ) ( ) ( ) 2. ステロイド吸入薬/長時間作用性吸入ベータ2刺激薬配合剤 ( ) ( ) ( ) 3. その他 ( ) ( ) ( )	<b>Ⅱ-2 薬物管理薬(内服)</b> 1. ロイコトリエン受容体拮抗薬 ( ) ( ) ( ) 2. その他 ( ) ( ) ( )	<b>Ⅱ-3 薬物管理薬(注射)</b> 1. 生物学的製剤 ( ) ( ) ( )			<b>Ⅱ-4 発作時の対応</b> 1. ベータ2刺激薬吸入 ( ) ( ) ( ) 2. ベータ2刺激薬内服 ( ) ( ) ( )
	<b>Ⅱ-2 薬物管理薬(内服)</b> 1. ロイコトリエン受容体拮抗薬 ( ) ( ) ( ) 2. その他 ( ) ( ) ( )	<b>Ⅱ-3 薬物管理薬(注射)</b> 1. 生物学的製剤 ( ) ( ) ( )	<b>Ⅱ-4 発作時の対応</b> 1. ベータ2刺激薬吸入 ( ) ( ) ( ) 2. ベータ2刺激薬内服 ( ) ( ) ( )			
	<b>Ⅱ-3 薬物管理薬(注射)</b> 1. 生物学的製剤 ( ) ( ) ( )	<b>Ⅱ-4 発作時の対応</b> 1. ベータ2刺激薬吸入 ( ) ( ) ( ) 2. ベータ2刺激薬内服 ( ) ( ) ( )				

アレルギー疾患があり、学校生活(運動・屋外活動等)の中で管理が必要な場合に提出

- ・気管支ぜん息
- ・アトピー性皮膚炎
- ・アレルギー性結膜炎
- ・アレルギー性鼻炎

③中学校生活全般 → ④学習面 → ⑤生活面 → ⑥その他 → ⑦質疑応答

