

## 教育方針

### 1 学校経営基本方針

#### (1) 教育目標

社会で貢献するための素地となる「言動力」の育成  
～ 思いを 言葉に 行動に ～

#### (2) 経営方針

生徒も教職員も謙虚な言動を心がけ、仲間と共に協働し、一人一人が成長することができる学校運営

<b>活 気</b>	・・・一人一人が活躍できる学校
<b>温もり</b>	・・・どんな思いも大切にする学校
<b>信 頼</b>	・・・謙虚に歩み続ける学校

#### (3) 校訓と生徒像

自 主：「誰か・何か」のためにがんばる生徒  
剛 健：目標に向かって前向きに挑戦する生徒  
敬 愛：仲間と力を合わせ共に高め合う生徒

#### (5) めざす教師像

- ・一人一人の生徒に、目をかけ、心をかけ、語りかける教師
- ・心身ともに健康で、自ら指導力を磨くとともに生活を豊かにする教師
- ・生徒・保護者・地域から信頼される教師

#### (6) めざす授業像

- ・課題に対する考えをもち個人・集団で追究する授業（問題発見・解決能力）
- ・変容の見いだしと積み重ねを大切にした授業（実践力）
- ・仲間の意見や考えに反応して自分の考えを深める授業（人間関係形成能力）

### 2 今年度の重点

#### (1) 確かな学力の定着

「何を学ぶのか」「どう学ぶのか」「何ができるようになったか」が分かる**変容を生み出す授業**

#### (2) 生徒理解の推進と個に応じたきめ細やかな指導

不登校傾向の生徒や教室に入りにくい生徒についての情報共有と**組織的な支援**および家庭や関係機関との連携

#### (3) 温かい人間関係と自治的な能力を培う学級・学校経営

互いに共感的に自己主張をしながら、学校や学級をよくしていこうとする力の育成をめざした積極的な**話し合い活動**の推進

#### (4) 開かれた学校づくり

地域の一員としての自覚を深めるため、地域におけるボランティア活動や体験学習などを通した、地域の「ひと・もの・こと」を生かした**ふるさと教育**の推進

#### (5) 教職員の資質の向上と業務改善

教職員が、心身共に健康で、いきいきとやりがいをもちながら、**指導力向上と業務改善**に取り組むことができる環境の整備