

《教育目標》

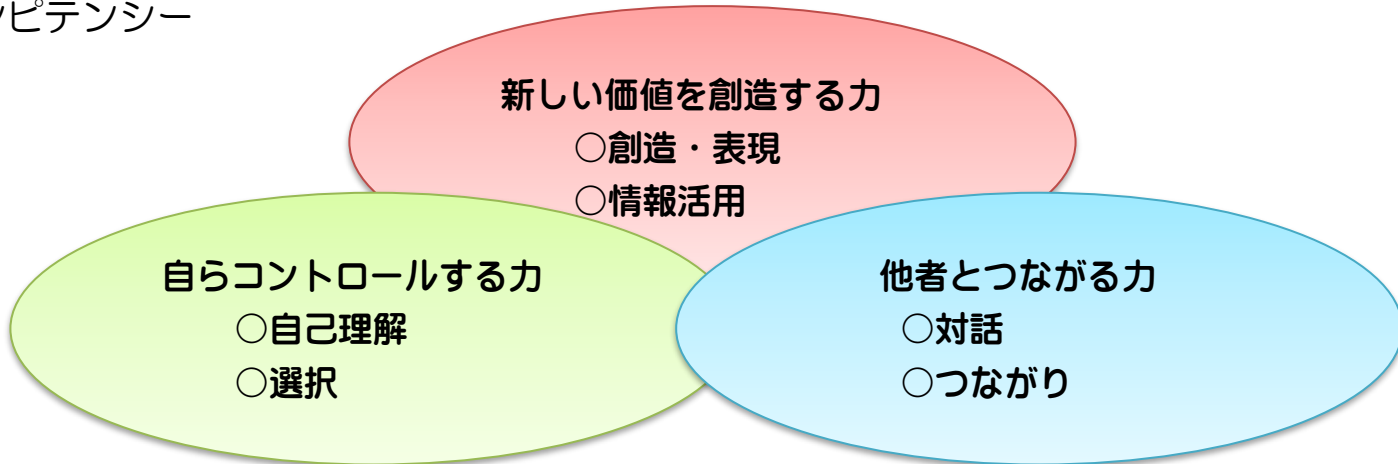
ふるさと宝立の人や自然に学び たくましく生き抜く子の育成



《めざす児童生徒像》

- 確かな学力を身に付けた子（知）
- 思いやりがあり心豊かな子（徳）
- 健康・安全を育み 守る子（体・食）

◇育てたいコンピテンシー



◇児童生徒との約束

あ挨拶・朝ご飯    い命・いじめゼロ    ど努力    るルール + 下足

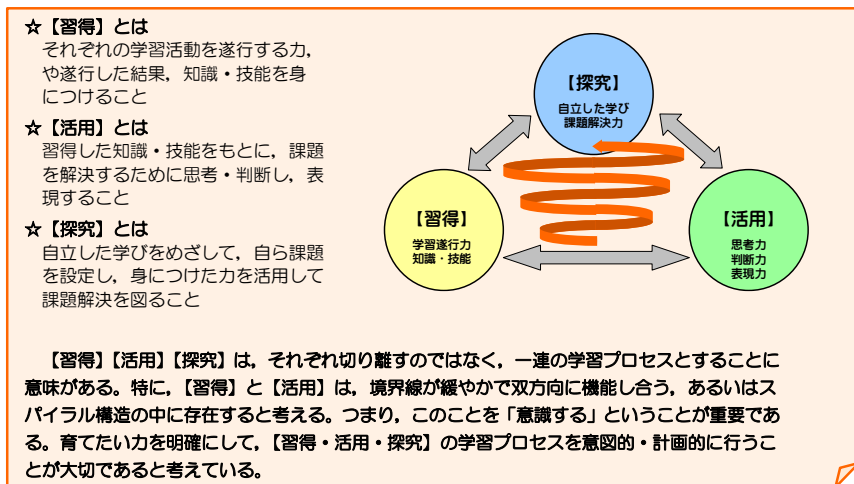
◇本校の特色

～特色1～ 学力向上ロードマップ

9年間を見通した確かな学力をつける授業研究

- ・各期につけたい力〔前期：習得、中期：活用、後期：探究〕

本校では、各期のつけたい力【習得】【活用】【探究】を次のように捉えている。



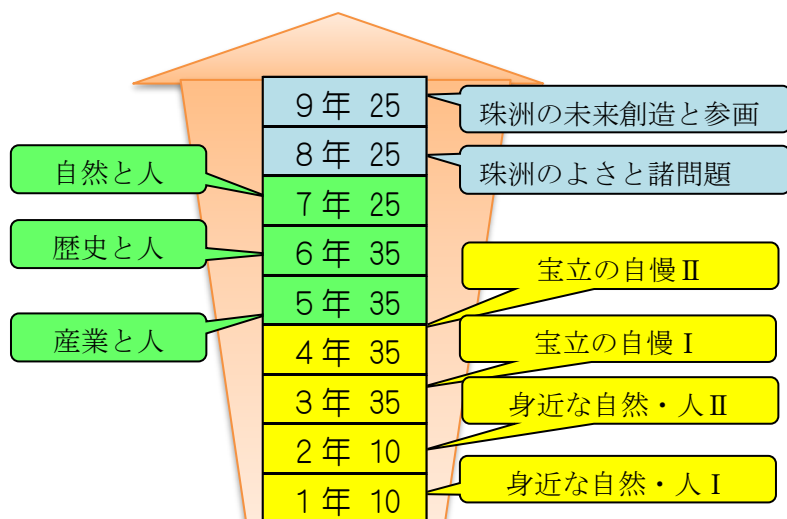
○学力向上のために

- ・9年間の教科の系統性を意識
- ・「みつけウイーク」（相互参観授業）
- ・積極的な乗り入れ授業（各教科、道徳）

～特色3～ ふるさと珠洲科 学習発表会

次代をつくる「ふるさと珠洲科」

- ・ふるさとへの誇りと愛情を育む ※2月に発表会



～特色2～ ブロック集会

豊かにつながり合う学年ブロック（9年間を「4・3・2制」）

- ・リーダー性を育てるブロック活動、規範意識を高める異年齢交流

学 年	目 標	4-3-2の学年区分	6-3の学年区分	全 体
第9学年	学校生活のリーダーとして、学校生活や地域活動などの充実・向上のために諸活動を推進する。	旧中学校舎	後期課程（中学生）	◇生徒集会 ◇生徒会活動 ◇学校行事（中） ・7年生を迎える会 ・球技大会
第8学年	学校生活のリーダーとなる9年生を助けて、学校生活や地域活動などの充実・向上のために諸活動を推進する。			
第7学年	中期のリーダーとして、ブロック集会や自問清掃を通して、学校生活の充実のために諸活動を推進する。	2Fフロア	前期課程（小学生）	◇全校集会 ◇児童・生徒会活動 ◇学校行事 ・入学式 ・運動会 ・青潮駅伝 ・文化祭 ・卒業式
第6学年	児童会活動や学校行事を通して、小学校最高学年としての自覚を持ち、諸活動を推進する。			
第5学年	6年生をサポートし、協力することで、次年度に向けての意識を高める。	1Fフロア	◇児童集会	◇縦割り給食 ◇児童会活動 ◇学校行事（小） ・1年生を迎える会 ・海水浴 ・なわとび集会 ・6年生を送る会
第4学年	清掃活動やブロック行事を通して楽しく活動し、前期リーダーとしての意識を高める。			
第3学年	前期リーダーとなる4年生を助けて、清掃活動やブロック行事を通して、楽しく活動する。	1Fフロア	◇ブロック集会 ◇自問清掃	◇ブロック行事 ・前期相撲大会 ・七夕集会 ・文化祭(表現)
第2学年	1・2年生の合同学習において、1年生の良き見本として行動し、1年生を助けたり教えたりする。			
第1学年	学級活動の中で、自分の係分担任を自覚し、全体のことを考えて行動する。			

～特色4～ きらり英語科 授業公開

コミュニケーション能力を育む「きらり英語科」

- ・英語を使って積極的に人と関わり合う ※11月に授業公開

