

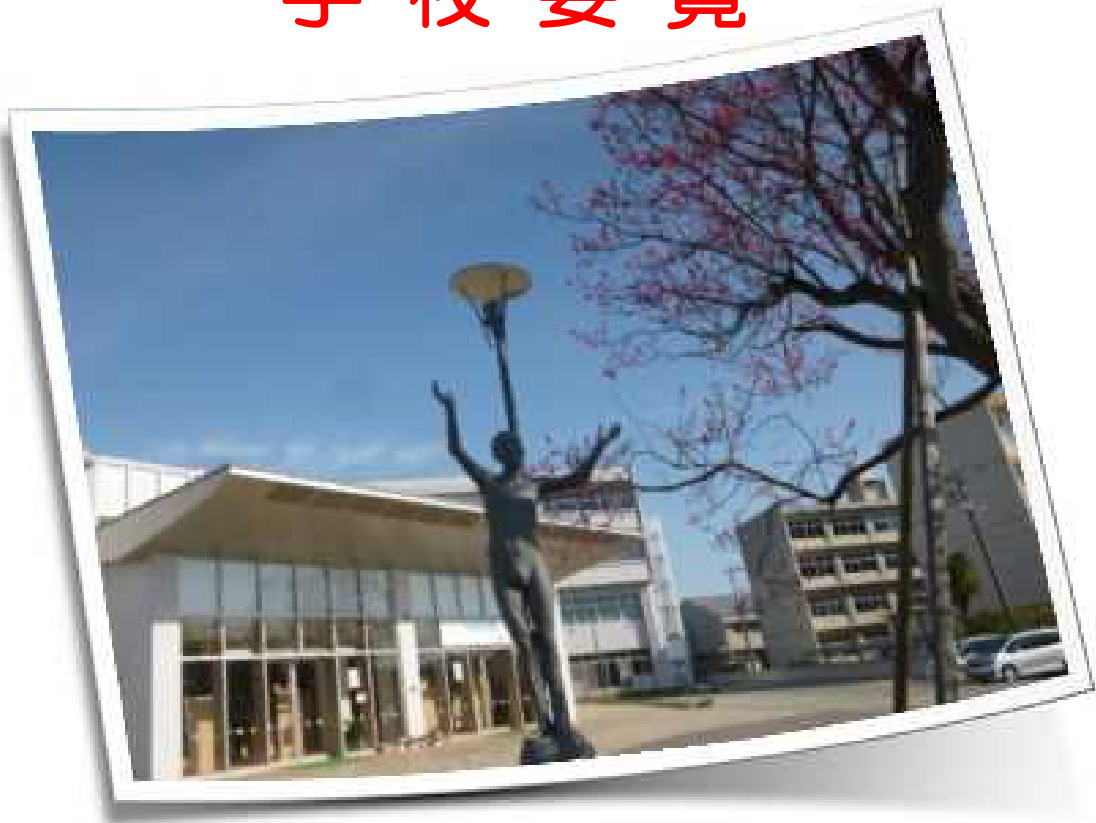
令和6年度

すず ほうりゅう

珠洲市立宝立小中学校

義務教育学校 施設一体型, 4・3・2制

学校要覧



〒927-1222

珠洲市宝立町鵜飼丑部83番地

TEL 0768-84-1106

FAX 0768-84-1119

E-mail houryusyou@city.suzu.ishikawa.jp

教育目標及び教育方針，特色ある取組等

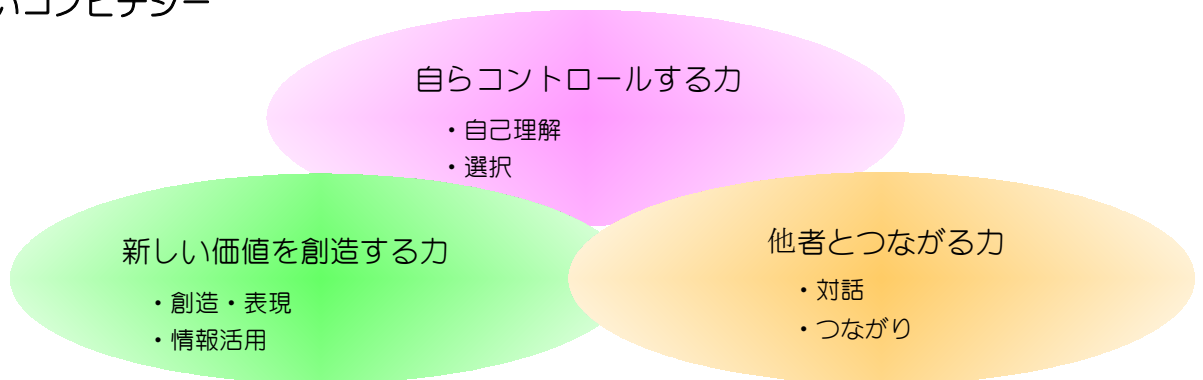
1 教育目標 『ふるさと宝立の自然や人に学び，たくましく生き抜く子の育成』

2 学校経営理念

生徒・保護者・地域から信頼される「シンカ」する学校をめざす

- ◇「進化」：一貫教育の良さを生かした魅力ある義務教育学校
- ◇「深化」：子ども達の学びを深める授業
- ◇「新化」：様々な活動において新しい価値の創造
- ◇「芯化」：子どもたちの豊かな成長を支える「地域とともにある学校」
- ◇「真価」：新しい時代の学校

3 育てたいコンピテシー



4 児童生徒との約束

あ 挨拶・朝ご飯 い 命・いじめゼロ ど 努力 る ルール + 下足

5 本年度の指導事項

(1) **学習指導** 確かな学力を身に付けた子の育成

- ◇9年間を見通した学習指導の充実
- ◇学んだ知識を活用し，自ら考え，行動できる見方・考え方をもった児童生徒の育成
- ◇学ぶ意欲の育成（7つのポイント）
- ◇自主的・計画的な家庭学習の習慣化
- ◇学びのアップデート（一人一台端末の活用）

(2) **生徒指導** 思いやりがあり心豊かな子の育成（徳育）

- ◇自己管理能力，自らコントロールする力の育成
- ◇キャリア教育の充実
- ◇いじめのない，安心して楽しく過ごせる学級づくりの推進

◇道徳性を養い実践力を高める道徳授業

◇特別支援教育の充実（＝誰一人取り残さない教育：SDGsの包摂性）

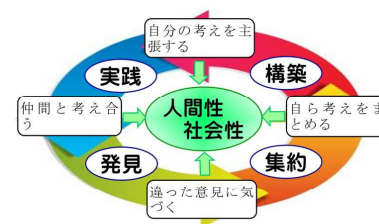
◇スクールカウンセラーや各種諸機関と連携した教育相談体制の充実

(3) **健康・安全** 健康・安全を育み守る子の育成（体育）

◇体力向上の取組の充実

◇望ましい生活習慣・食習慣の確立

◇安全教育・防災教育の推進



(4) **地域連携** 魅力ある学校づくりの推進

◇宝立小中一貫校ブランドの構築

◇学びを実感できる児童・生徒会活動の創造

◇「ふるさと珠洲科」を核とした教科横断的なカリキュラムの実践

◇開かれた学校づくりの推進（授業公開の日常化，情報の共有）

◇郷土の伝統・文化・人材の積極的な活用と地域の各種行事への参加

◇プロ意識と使命感をもち，信頼される教師集団

6 日課等

1 単位時間は，前期：45分，後期：50分。チャイムは始業時のみ（4月現在ノーチャイム）。

7 特色ある取組等 ※児童生徒を「育てるしかけ」&児童生徒が「育つしくみ」

(1) **義務教育学校** 学校教育法改正により義務教育学校に移行。それまでは平成24年度より小中一貫教育（「施設一体型」「4・3・2制」）を実施。

(2) **4・3・2制** 1～4年を前期，5～7年を中期，8・9年を後期ブロックとする4・3・2制を実施。

(3) **ブロック集会** 月に1回（第2水曜日）始業前に実施。児童生徒に企画・運営させることで，仲間意識，リーダー学年のリーダー性の育成を図る。

(4) **小中別集会** 月に1回（第4水曜日）始業前に実施。6年生に小学生リーダーとしての意識を持たせるために実施。

(5) **全校集会** 月1回（第1水曜日）始業前に実施。校歌斉唱と校長講話。

(6) **小中委員会** 委員会，児童生徒集会は月1回，小中合同で行う。

(7) **乗り入れ授業** 前期課程（小）・後期課程（中）の教員が専門性を生かしてそれぞれに乗り入れ授業をすることで，学習意欲や学力の向上を図る。

（例）社会，音楽，図工，体育，家庭，乗り入れ道徳，等

- (8) **ふるさと珠洲科** 総合的な学習の時間等の系統的取組を実施。ふるさと珠洲（宝立町）の自然や文化・歴史等に触れ、調べ、まとめ、発表することで、児童生徒の表現力等を育む。（教科としての申請はしていない）
- (9) **自問清掃** 清掃を通して、自らの心に問い掛け、自らを人として成長させる時間として実施。最初の3分間は静かに瞑想し、自問する。清掃が始まると一切私語をせず、教師からの指示もない。教師自らも自問清掃に臨む。

8 児童生徒数及び学級編制（8学級 68名） 〔5月1日現在〕

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	7年	8年	9年	計
男子	1	1	3	1	3	0	5	2	2	18
女子	3	0	1	3	4	0	2	4	1	18
計	4	1	4	4	7	0	7	6	3	36
（前期課程）20						（後期課程）16				

※2・3年生は複式学級（1学級）

9 児童生徒数の推移

	元年度	8年度	24年度	28年度	R1年度	R4年度	R6年度
宝立小	285人	175人	69人	前 53人	51人	50人	20人
宝立中	202人	123人	49人	後 32人	25人	22人	16人
計	(487人)	(298人)	118人	85人	76人	72人	36人

10 教職員（県費教職員21名，市費職員6名） 〔5月1日現在〕

	前期（小）	後期（中）		前期（小）	後期（中）
校長	1		（教務主任）	（1）	（1）
教頭	1	1	（研究主任）	（1）	（1）
教諭	4	7	（生徒指導）	（1）	（1）
講師（非常勤を含む）	3	1	（進路指導）		（1）
養護教諭	1		（保健主事）		
主事	1		（特支コーディネーター）		（1）
栄養教諭	1		（道徳教育推進教師）	（1）	（1）
特教支援員	1※		A L T	1※	1※
業務主任	1※		学校司書	1※	
調理師	4※		スクールカウンセラー	2※	

※は市費職員

※は教委籍