

令和7年度

す ず

ほ う り ゅ う

# 珠洲市立宝立小中学校

義務教育学校 施設一体型，4・3・2制

## 学 校 要 覧



〒927-1222

珠洲市宝立町鵜飼丑部83番地

TEL 0768-84-1106

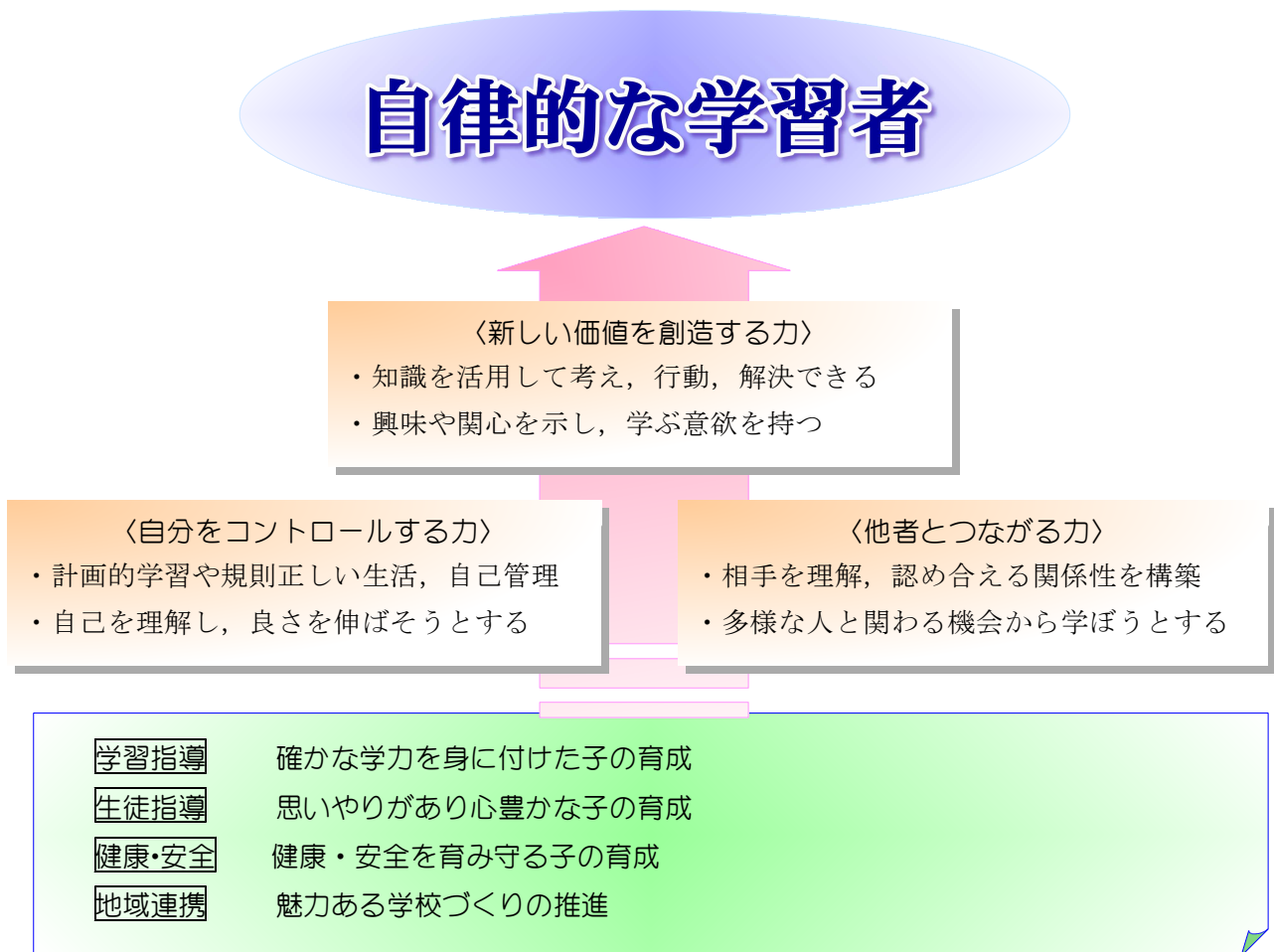
FAX 0768-84-1119

E-mail [houryusyou@city.suzu.ishikawa.jp](mailto:houryusyou@city.suzu.ishikawa.jp)

## 教育目標及び育てたい能力，特徴的な取組等

1 教育目標 『 ふるさと宝立の自然や人に学び，たくましく生き抜く子の育成 』

2 育てたい能力（コンピテンシー）



## 3 本年度の努力事項

### 学習指導：確かな学力を身につけた子の育成

#### ◇学習指導の充実

- ・ねらい達成に向けて，児童生徒に課題解決への見通しを持たせる授業づくり
- ・児童生徒に「委ねる」場面を積極的に設定した授業展開
- ・「たからっ子検定」を活用した基礎基本の徹底
- ・ツールとしての端末の積極的活用，端末等を活用しての遠隔交流学習の実施

#### ◇知識を活用し，自ら考え，行動できる力の育成

- ・探究，活用するための見方，考え方を働かせる場の設定
- ・児童生徒と共につくる「課題づくり」
- ・既習の学習用語や考え方を想起し，課題に向かおうとする態度の育成

#### ◇学ぶ意欲の育成

- ・学ぶ喜びや達成感を味わわせる「わかる・できる授業」の実践
- ・学びを自覚化させる「振り返り」の重視

- ・学んだことと児童生徒の日常生活とを関連づける工夫

◇自主的，計画的な家庭学習の習慣化

- ・学習で学んだ内容や基礎基本の定着を明確に狙った家庭学習の推進
- ・「けテぶれ」学習の充実による自律的な学習者の育成
- ・家庭と連携した「家庭学習週間」の効果的な活用

**生徒指導：思いやりがあり心豊かな子の育成**

◇いじめのない，安心して楽しく過ごせる学級づくりの推進

- ・互いに認め合える関係づくり
- ・ネットトラブルの未然防止と情報モラル教育の推進

◇自己管理能力，自らをコントロールする力の育成

- ・自分を理解し自分で選択することを通じた自己管理能力の育成
- ・自問清掃の中で、「我慢・集中・親切・発見・感謝・正直」の心の育成

◇道徳性を養い，実践力を高める道徳教育の推進

- ・道徳の授業における道徳的価値を深めるための中心発問や深化発問の工夫
- ・担任以外の教員による乗り入れ道徳やG Tを活用した指導の工夫

◇スクールカウンセラーや関係機関と連携した教育相談体制の充実

- ・児童生徒の心のケアに向けた継続した教育相談活動の充実
- ・生徒指導主事や教育相談担当者等との連携の強化

**健康・安全：健康，安全を育み，守る子の育成**

◇体力向上の取組の推進

- ・体力アップ1校1プランの推進
- ・被災後の児童生徒の体力低下を防ぐための取組の充実

◇望ましい生活習慣，食習慣の確立

- ・家庭と連携した望ましい家庭生活習慣や食習慣の確立
- ・家庭と連携した「たからっ子わが家の約束」の徹底

◇安全教育，防災教育の推進

- ・児童生徒が「自分で自分の身を守ろうとする」意識の涵養
- ・被災後の学校や通学路等の環境に合わせた安全教育の推進

**地域連携：魅力ある学校づくりの推進**

◇宝立小中一貫校ブランドの構築

- ・児童生徒との約束「あいどる＋下足」の徹底
- ・特徴的な活動の柱「ふるさと珠洲科」や「きらり英語科」の推進

◇学びを実感できる児童生徒会活動の創造

- ・リーダーの育成
- ・「話し合い活動」と「振り返り活動」の計画的な設定による自主性や自治能力の育成

◇開かれた学校づくりの推進

- ・学校運営協議会を活用したコミュニティスクールの推進
- ・学校評議員の評価を利用した学校経営へのフィードバック

◇ふるさとの伝統・文化・人材の積極的な活用

- ・「ふるさと珠洲科」を通じて積極的に地域の人材や自然に関わる取組の推進
- ・「ふるさと珠洲科」による地域の良さの実感と魅力を発信する学習の推進

#### 4 児童生徒との約束

あ 挨拶・朝ご飯 い 命・いじめゼロ ど 努力 る ルール + 下足

#### 5 児童生徒数及び学級編制（5学級 37名）

〔5月1日現在〕

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	7年	8年	9年	計
男子	1	1	1	3	1	3	0	5	2	17
女子	2	3	1	1	3	4	0	2	4	20
計	3	4	2	4	4	7	0	7	6	37
	(前期課程) 24						(後期課程) 13			

※1・2年, 3・4年, 5・6年は複式学級（3学級）

#### 6 児童生徒数の推移

	H1年度	8年度	24年度	28年度	R1年度	R4年度	R7年度
宝立小	285人	175人	69人	前 53人	51人	50人	24人
宝立中	202人	123人	49人	後 32人	25人	22人	13人
計	(487人)	(298人)	118人	85人	76人	72人	37人

#### 7 教職員（県費教職員19名，市費職員6名）

〔5月1日現在〕

	前期（小）	後期（中）		前期（小）	後期（中）
校長	1		(教務主任)	(1)	(1)
教頭	1	1	(研究主任)	(1)	(1)
教諭	4	7	(生徒指導)	(1)	(1)
講師（非常勤を含む）	2	0	(進路指導)		(1)
養護教諭	1		(保健主事)		
主事	1		(特支コーディネーター)		(1)
栄養教諭	1		(道徳教育推進教師)	(1)	(1)
特教支援員	1※		A L T	1※	1※
業務主任	1※		学校司書	1※	
調理師(員)	4※		スクールカウンセラー	1※	

※は市費職員

※は教委籍