# 令和２年度　教育目標及び教育方針

珠洲市立宝立小中学校

## １．経営理念

**「習得・活用・探求，自律・尊重・信頼」**

学んだ知識を活用し，課題を発見し，解決できる児童・生徒をめざす。
責任を持って，自ら考え，判断し，行動できる児童・生徒をめざす。
違いを理解し，互いを尊重する児童・生徒・教職員をめざす。
保護者・地域と連携し，信頼される学校をめざす。

## ２．学校教育目標

**「ふるさと宝立の自然や人に学び，たくましく生き抜く子の育成」**

## ３．めざす児童生徒像

〇確かな学力を身に付けた子（　知　）
・ふるさと珠洲科で聴き手を納得させるプレゼンテーション力を身に付けている。
・授業やふるさと珠洲科の討論やパネルディスカッションで即応的に対話できる。
・授業やふるさと珠洲科の発表で論理的で，意図が明確な構成の文章を書くことができる。
・チャイムスタート，聴き方名人等の学習規律やルールに沿って行動できる。

〇思いやりがあり心豊かな子（　徳　）
・自分から気持ちのよい挨拶をすることができる。
・授業や集会や行事の中で思いやり・助け合い・絆づくりの心をもって関わることができる。
・自問清掃の中で我慢・集中・親切・発見・感謝・正直の心をもって取り組むことができる。

〇健康・安全を育み守る子　（体・食）
・生活のリズムを守ることができる。
・体力づくりに進んで取り組むことができる。

## ４．児童生徒との約束

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| あ 挨拶・朝ご飯 | い 命・いじめゼロ | ど 努力 | る ルール | （プラス）下足 |

## ５．本年度の指導事項

（１）学習指導　**よく考え，確かな学力を身につけた子の育成**
①聴き手を納得させるプレゼンテーション力の育成を図る。
②根拠や理由を明確にしながら対話する力や討論する力の育成を図る。
③形式や書式を活用しながら論理的で，意図が明確な文章を書く力の育成を図る。
④よりよく学ぶための基礎・基本としての学習規律の定着を図る。
⑤目的意識をもった家庭学習の習慣化と質的・量的向上を図る。
⑥学力向上ロードマップとプランによる授業改善と授業力向上を図る。
⑦義務教育学校の特性を生かしたカリキュラムの工夫に努める。

（２）生徒指導　**思いやりのある，豊かな心をもった子の育成**
①自己有用感を育むピアサポートによる集会・行事・体験活動の充実を図る。（いじめ･不登校未然防止）
②自己を振り返り，自律的に行動できる子の育成に向けた自問清掃の取組の充実を図る。

③違いを理解し，互いを尊重する交流を目指した特別支援教育の充実を図る。
④対話し，自己の生き方について深める道徳教育の充実を図る。

（３）健康・安全　**たくましい体力と気力をもった子の育成**

①　望ましい生活習慣・食習慣の確立を図る。
②　体育の授業や「体力アップ１校１プラン」の充実に努める。
③　安全計画の見直しと訓練を含めた安全教育を推進する。

（４）地域連携　**ふるさとを愛する心をもった子の育成**

①　ＰＴＡや保育所，他義務教育学校・小学校・中学校・高校との連携を深める
②　地域の関係機関・人々との連携を深める。

（５）信頼される学校　**プロ意識と使命感を持ち，信頼される教師集団**

①　若プロ等，校内研修の充実と個々の指導力の向上をめざす。
②　互いに助け合う同僚性とチームによる解決をめざす協働性を高める。
③　働き方改革の理念を念頭に置き，業務改善に努める。
④　心身共に健康な教師をめざす。