

みつけ通信

珠洲市立宝立小中学校だより
令和3年2月号



〒927-1222
珠洲市宝立町鶴飼丑部 83 番地
TEL 0768 (84) 1106・(84) 1119

書くことの大切さ～手書きはパソコンに勝る！～

校長 濱野 裕之

1月15日（金）の1限目を使って学習集会を行いました。学習集会とは、児童生徒と先生が目指す学習の姿を共有するために学期の初めに行っている集会です。

- (1) 1分前着席（学習用具の準備）とチャイムスタート（挨拶は語先後礼）
(2) 話し方名人・聴き方名人

中・後期課程用

話し方名人

話の構成
★双括型(結論→理由・根拠→結論)
★はじめ・中・終わり

★相手に伝わる話し方をめざそう！

③相手の反応を確かめながら
理解している？
納得している？

①相手意識
・視線
・体の向き
・声の大きさ
・速さ

②根拠を示す
・教科書本文
・絵、図、写真
・表、グラフ
指示棒を使って

聴き方名人

話を聴くポイント
★理解・納得できるか(要点・根拠)
★自分の考えと比較する(共通点・相違点)
★立場を明らかにする(賛成・反対・その他)

★広がる・深まる聴き方をめざそう！

③聴いた後、どうつなげるか(質問・意見)
質問「〇〇ってどういうこと？」「例えば？」「もし…だったら？」など

①相手意識
・視線、体の向き
・最後まで
・反応
(傾き・返事など)

②話の要点
をつかむ
・相手は何を伝えたい？
・同じことをもう一度
説明できる？

以上の2つが3学期の学習目標であり、2学期からの継続となっています。そして、3学期に新たに加わった目標は、

結論に根拠・理由を正しく合わせて話し、書く。です。

これまでの取組で、双括型（結論+理由・根拠+結論）での話し方や書き方は定着してきています。しかし、定期テストや学力テストの記述を分析すると、結論と根拠・理由が正しく合っていない解答が多く見られました。この課題を改善するために、3学期は結論と根拠・理由を正しく合わせて話し、書くことに取り組むこととし、児童生徒と先生が共に目標を共有することができました。

ところで、最近読んだ本に「スマホ脳」という本があります。世界的なベストセラーです。この本にはスマートフォンが人の脳に与える影響について書かれていました。スマートフォンを机の横においておくだけで使わなくても学習能力が落ちること、手書きでメモをする方がパソコンやスマートフォンを使ってメモするより記憶に残り、理解をあげること等です。この事実は、今回の学習集会の取組の背中を押してくれるものです。是非、保護者の皆様には、家庭学習の際には、スマートフォンやゲーム機、パソコン等を見学児童の側から遠ざけて頂き、書く学習の環境づくりにご協力を頂きますようお願いいたします。

2月の主な行事予定 ※スペースの都合上、ごく一部の紹介になります。

日	曜	学校・PTA・地域行事等
1	月	週休日（1月30日土曜日分）
2	火	安全点検
3	水	スキー研修（5～8年生 白山ろく少年自然の家、一里野）※5日まで 1年生味噌づくり体験
5	金	1・2年生英語活動
8	月	読書ボランティア
9	火	椿の児童親善大使来校（南砺市井口小5・6年との交流）
10	水	全校集会，市学教研
11	木	建国記念の日
12	金	能登牛を活用した学校給食事業
15	月	期末テスト（9年生）※17日まで
17	水	ブロック集会，（小）委員会，職員会議，定時退校日
18	木	指導主事計画訪問日
22	月	小中委員会
23	火	天皇誕生日
24	水	クラブ⑩， 1・2年生英語活動，小中別集会



◎1月30日（土）「ふるさと珠洲科」学習発表会があります！

「ふるさと珠洲科」は、本校の小中一貫教育における取組の大きな柱の1つです。ふるさと宝立や珠洲の自然・文化・産業・人に学び、ふるさとへの愛着と誇りを育くむとともに、学年に応じた学び方や考え方・表現する力を身につけ、よりよい自己の生き方を考えることができるようにすることを目標にしています。発表会に向け、これまでの取材などのまとめ、発表練習に精力的に取り組んでいます。お世話になった地域の方々への感謝を胸に、“1年間の学び”を堂々と伝えます。

発表日程・テーマ等（予定）

今年は新型コロナウイルス感染拡大予防対策のため、児童生徒、保護者・家族、教職員のみで行います。

- ◇前期ブロック 1階 交流スペース， 1・2年教室
 - 8：40～ 9：00 4年生 「宝立町の自慢Ⅱ」
 - 9：00～ 9：15 1年生 「宝立のきせつとなかよし・ひろがれえがお」
 - 9：25～ 9：40 2年生 「宝立町たんけん」
 - 9：40～10：00 3年生 「宝立町の自慢Ⅰ」
- ◇中期ブロック 2階 交流スペース， 5・6年教室，学習室
 - 9：40～10：05 7年生 「自然と人」
 - 10：05～10：30 6年生 「珠洲の歴史と未来」 ～珠洲焼とSDGsの学習を通して
 - 10：40～11：05 5年生 「珠洲の産業と人」
- ◇後期ブロック 3階 多目的室
 - 10：40～11：30 9年生 「珠洲の未来への提言」
 - 11：40～12：15 8年生 「珠洲のよさと諸問題」

◇オルカミュージックによる生演奏 5・6年生

12月22日(火)に、文化庁による「文化芸術による子供育成総合事業」の「芸術家派遣事業」として、関西よりオルカミュージックの方々にお越しいただき、生演奏と、楽器の体験会を行っていただきました。

生の演奏の迫力に子ども達は感動していました。また、楽器の体験では、音を出すことができるとても嬉しそうでした。

◇スペリングコンテスト 7～9年生

12月24日(木)、珠洲市の中学生が一斉にスペリングコンテストに挑戦しました。英語学習のための基礎となる英単語の100題テストです。事前に配られたリストを繰り返し練習し、当日は自分の力を出し切りました。成績優秀者として、以下の生徒が表彰されました。



〔校内表彰〕

7年生 濱市 拓耶 8年生 船本 凧紗 9年生 紙子 龍

〔珠洲市表彰〕

7年生 田端 克成 椿原 和
8年生 山岸 大祐 米沢 里玖
9年生 江高 周真 大島帆乃夏 鹿野 栞莉 高瀬 裕司
 田端 芹菜 濱市 鋼佑 平蔵 士恩

◇校内書き初め大会 1～9年生



1月8日(金)3学期始業日の午後より、1・2年生は教室で硬筆、3～9年生は体育館で毛筆の書き初めをしました。今年も、児童生徒が中心となって企画・運営を行いました。最初に書き初めの由来や注意事項を確認した後、一斉にスタートしました。

新年の決意を込め厳粛な雰囲気の中、みな真剣に「書」に向き合い、良い新学期のスタートが切れました。

〔入選者〕

1年生 田中 惺兜 地原 凜 東崎 譲也 米沢 美妃
2年生 吹上 凜花
3年生 坂尻 優成 東崎 凜乃 刀裨 亘輝 森 悠隼
4年生 谷中 智美 濱 明香里
5年生 江高ちとせ 田中 姫華
6年生 越後 咲良 大島梨紗子 谷口 空
7年生 石田伊武輝 椿原 和
8年生 船本 凧紗 米沢 里玖
9年生 江高 周真 大島帆乃夏 高瀬 裕司 谷口 遙



◇GTEC 6, 8, 9年生



1月18日(月)と19日(火), GTECという英語の試験を受けました。「使える英語力」を絶対評価で測定する, スコア型の検定試験です。「聞く」「話す」「読む」「書く」の4技能の英語力を測定します。これまでは, 8年生と9年生で行ってきましたが, 本年度から6年生も行うことになりました。

年々, 英語を「使える」ことが重要視され, 入試傾向等も変化してきています。様々な面から評価していくことが大切です。結果を分析し, 学習に役立てていきたいと思えます。



◇薬物乱用防止教室 6年生



1月22日(金), 珠洲警察署から生活安全刑事課の岡田拓也さんに来ていただき, 薬物乱用防止教室を行いました。話を聞かせてもらっただけでなく, 実物を見せてもらうこともでき, 薬物の恐ろしさを強く感じました。

後の感想には「恐ろしい物だと本当にわかった」「絶対に使わない!」という文がたくさん見られました。

◇あのとときの味噌・・・ 2年生

ある日, 交流スペースを通ると, 2年生がお味噌を容器に詰めていました。今年の今頃, 道の駅のろしで, 味噌づくり体験をしたときのお味噌です。珠洲の特産品「大浜大豆」を使って, 作ったものです。昨年度の「みつけ通信」で紹介されていました。

「10カ月間寝かせた後, どんなお味噌が出来上がるか楽しみです」と締めくくられていましたが, 味見をしてみるととってもおいしいお味噌になっていました。家でお味噌汁にしようと言ったところ, 「ハイ!」という明るく元気な返事が返ってきました。



◇避難訓練 全校児童生徒



1月22日(金), 地震と津波を想定した避難訓練を行いました。授業時間中に地震がおき, 津波が発生したことを想定して, 校舎4階へ安全に避難できるように訓練を行いました。児童生徒, 先生方全員が避難にかかった時間は「3分14秒」でした。

いつ, どんなときに起きるかわからない地震, そして津波。「もしも」の時にどんな避難の仕方をするのか, 家族で打合せをしておくのも大切ですね。そんなことを考えさせられた訓練でした。