

みつけ通信

珠洲市立宝立小中学校だより
令和 4年3月号



〒927-1222
珠洲市宝立町鶴飼丑部 83 番地
TEL0768 (84) 1106・(84) 1119

未来への提言から未来の創造へ！

校長 濱野 裕之

ふるさと珠洲科の発表会を2月18日（金）に行いました。児童生徒と職員による開催となりましたが、この1年間の子供達の成長を改めて感じることができました。学びを支え、協力していただいた保護者の皆様、地域の皆様、関係の皆様には、本当に感謝申し上げます。

さて、「ふるさと珠洲科」の目標は探究的な見方・考え方を身に付け、自ら課題を発見し、解決できる力を育成することです。目標達成の最終年として9年生は「珠洲の未来への提言」をし、参観者の方からはよい評価をいただいております。

一方、課題もあります。それは、アイデアを実践し、その成果や課題を実感することができていなかったことです。つまり、提案したアイデアを実際にやってみて、できた喜びやできなかった悔しさを実感し、改善に向けて取組を進めることはできていませんでした。

そこで、今回のふるさと珠洲科では後期課程（8・9年生）の学びを変更しました。

- ① 8・9年生全員で2年継続の探究課題に取り組む。（学びの継続で実践→体感→改善）へ
- ② 8・9年生を課題解決の方法ごとに3班に分ける。（ツアー班、マップ班、コンテンツ班）
- ③ 外部講師の方々と生徒が協働し、活動を作り上げていき、地域の活性化につなげる。

発表を聴いて、学びが確実に変化してきていることを私自身が実感することとなりました。

テーマ【EMTBを活用した宝立三大スポットツアーの作成】

◆プレゼンテーションのスライドには収まりきれない学びの量

事業としても成立することを目指す取組には、より深い調査活動が必要になり、学んだ情報量も膨大になります。作成した限られたスライドには何とかすべての学びを伝えたいという思いが感じられ、内容の濃いものとなっていました。



◆宝立三大スポットツアー創造へ向けての学びの継承

EMTB（電動マウンテンバイク）によるツアー作成は、単年度ではできません。上級生は下級生に取組を託さなければなりません。また、下級生は、その思いを引き継いで夢の実現に向けて取り組むことが必要です。子供達の所感に込められた言葉には、その思いが込められていました。

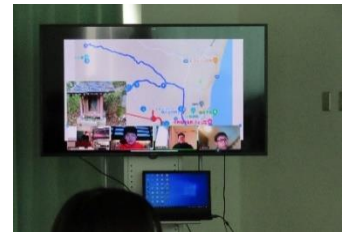


・汚れていたベンチもヤスリがけをするととてもきれいになって気持ちよかったです。そして、セッティングでは、座る人の気持ちになって考えられました。未完成なところは、あるけれど、そこは8年生にまかせたいと思います。

・インスタグラムにのせる写真が天候の影響で撮りに行けなくて大変だったけど、誰かにみせることを意識して写真を撮る場所を探していると今まで何気なく見ていた景色がいつもよりきれいに見えました。僕は8年生なので来年は同級生と意見を出し合い、今あるマップをより良くして楽しめるようにしたいです。

◆パワーを生み出す夢の共有と協働・連携

8・9年生の今回の学びは、子供達と夢を共有し、共に事業を作り上げるというスタンスで支援をしていただいた方々の存在なくしては実現できませんでした。いっしょに歩む仲間、共同経営者としての学びが、「ふるさと珠洲科」の新たな学びを開いてくれたと感じています。



8・9年生の発表が終わり、私は講評で子どもたちに次のように話しました。

このプロジェクトは1年で終わりではありません。9年生が卒業してもこのプロジェクトは続きます。そういう意味では、このプロジェクトはみんなで協力しながら夢の実現に向けて育てていくものだと思います。9年生は、卒業してもこのプロジェクトを忘れず、気にかけてほしいと思います。そして、学校にも足を運んで、自分たちが育てたプロジェクトがどこまで育っているか見に来てほしいと思います。もし、うまく育っていなかったら、アドバイスをしてほしいと思います。そして、8年生と7年生は、9年生のプロジェクトを引き継いで、来年度はさらによりプロジェクトに育ててほしいと思います。

子供達の取組が現実のものとなったとき、それは珠洲の活性化という夢が現実になる第一歩となるのではないかと考えています。この学びを、「提言から創造へ」とさらに進めていきたいと思っています。

3月の主な行事予定

※スペースの都合上、ごく一部の紹介になります。

日（曜）	学校・PTA・地域行事等
1日（火）	安全点検 期末テスト（7・8年）
2日（水）	期末テスト（7・8年）
3日（木）	期末テスト（7・8年） 集金日
4日（金）	集金日
7日（月）	読書ボランティア（今年度最終回）※一年間、本当にありがとうございました！
8日（火）	公立高校学力検査1日目（国・理・英）
9日（水）	公立高校学力検査2日目（社・数・面接） 第5回PTA役員会 18:00～・理事会 18:30～
10日（木）	卒業式予行練習
11日（金）	卒業式（9年生）10:00
16日（水）	公立高校合格発表（正午）
23日（水）	6年生修了を祝う会（前期課程修了証授与） 令和4年度生徒会前期役員選挙
24日（木）	修了式・終業式（前・中期ブロック修了証授与）
25日（金）	学年末・学年始休業～4.4



◇学校関係者評価委員会書面開催



2月10日に学校運営協議会準備会の一部として「学校関係者評価委員会」を予定していましたが、コロナウイルス感染拡大予防のため、書面開催とさせていただきました。

評価委員の皆様には、今年度もコロナ禍の影響で学校の教育活動の様子を見ていただくことは殆どできませんでした。そんな中でしたが、送付した資料を見てくださったり、町の先生としての児童生徒と触れ合ったり、また公民館を始め地

域での姿を見ての感想やご意見を書面にていただきました。来年度から、学校運営協議会も始まります。共によりよい学校を作っていくためにも、いただいた意見を真摯に受け止め、改善を進めてまいります。

(主なご意見)

- ・校長先生のリーダーシップのもと、具体的な手法を考案し、着実に成果をあげている。「授業の内容がよくわかる」の項目が高い数値を表している。
- ・インターネット機器の使用ルールの厳守が難しい。
- ・自問清掃について、発達に合わせた目標が必要かもしれない。
- ・町で雪かきの手伝いをしている中学生を見かけた。町の先生に教えてもらい、生き生きと凧揚げしている低学年の姿にも感激している。

◇雪遊び楽しかったよ 1～3年生

2月8日(火)雪がたっぷり積もり、絶好の雪遊び日和となり、1～3年生が雪遊びを楽しみました。運動場には、大きな雪だるまが3体できた上、先生方との雪合戦に大喜びしました。楽しい計画に前日から張り切り、もちろん忘れ物なし、準備も片付けも凛々しくできた1～3年生でした。



◇クロームブック活用しています!! 全校児童生徒

春に全校児童生徒に珠洲市から一人1台貸与されたクロームブックですが、授業や家庭学習で使い、児童生徒も職員も、どんどんスキルはあがっています。

1年生は、パスワードを入力してログインしたり、クラスルームに入ったり、カメラ機能を使って写真を撮ることもできるようになりました。eライブラリなどのソフトを使って、ドリル的な学習も個に合わせて行っています。2年生になると、少しずつですがローマ字入力で簡単な文も打ち込めるようになりました。3年生以上は、検索機能の活用はもちろん、自分の考えや思いを授業中のすぐ書き込み表出して共有したり、ローマ字入力で長い文章も打ち込めたりできるようになっています。「ふるさと珠洲科」学習発表会でも、1～9年生それぞれの発達段階で道具として使いこなす姿がたくさん見られました。柔軟で速やかな対応力には感心させられます。職員も、お互いに教え合ったり刺激し合ったりしながら、頑張っています。



◇ふるさと珠洲科学習発表会 2月18日(金)

この1年間の学びを、発信しました!

【1年生】大豆の栽培

大浜大豆を育て、収穫した大豆から枝豆やきなこ、豆腐、味噌をつくる体験を観察日記や模造紙にまとめ、発表できました。大きな声で、聴き手にわかりやすい発表をすることができました。

【2年生】宝立町の宝物

昔の遊びやおもちゃを使い、地域の先生に教わりながら昔の凧作りを体験し、その体験を生かしながら自分たちの作ったおもちゃランドへ上級生を招待する活動へとつなげました。画用紙ボードにイラストを上手に使って、元気一杯に凧の作り方、遊び方をわかりやすく表現できました。

【3年生】宝立町の自慢Ⅰ

ブロッコリーの栽培体験と生き物観察会の体験から見つけた課題をグラフやクイズにすることで、生き物のことを知って、大切にしたいという願いを上手に伝えることができました。内容をしっかり暗記し、スライドを使って発表できました。

【4年生】宝立町の自慢Ⅱ

宝湯の歴史や魅力、デカ曳山の人形づくり体験を、スライドを使いながら理由をしっかりと示しながら説明できました。迫力ある太鼓の実演は、これまで学んだことの思いが詰まったすばらしい演奏でした。

【5年生】人と産業・SDG s

炭焼きの見学、珪藻土製品づくり、塩づくりの体験を通して、クロームブックを使い、写真や資料を聴き手がわかりやすいように配置や言葉を選んだスライドで発表できました。SDG sと関連させながら自分たちのできることを考えることができました。

【6年生】人と歴史・SDG s

珠洲焼づくり体験と保全林の見学体験とをSDG sに関連づけて、住み続けられる町づくりについての提案をすることができました。クロームブックを使い、昨年度の学びとも関連させながら作成したスライドで聴き手に考えてもらうことが明確になっていました。

【7年生】人と自然

珠洲の里山、里海の中で体験したことをクロームブックを使い、実物の標本も示しながら発表できました。海と山の関係や珠洲の自然に関わる人々の願いや思いを根拠や理由を明確にし示し、自分たちがこれからどう関わるべきかをSDG sの学びも関連させながら伝えることができました。

