

令和元年度

す ず                      ほ う り ゆ う  
**珠 洲 市 立 宝 立 小 中 学 校**

義務教育学校   施設一体型、4・3・2制

**学 校 要 覧**



〒927-1222

石川県珠洲市宝立町鶴飼丑部8-3番地

T E L   0768 (84) 1119・1106

F A X   0768 (84) 1119・1106

E-mail   [houryusyou@city.suzu.ishikawa.jp](mailto:houryusyou@city.suzu.ishikawa.jp)

## 教育目標及び教育方針，特色ある取組等

1 基本理念 『子どもたち，保護者，地域から信頼される学校をめざします』

2 教育目標 『ふるさと宝立の自然や人に学び，たくましく生き抜く子の育成』

### 3 めざす児童生徒像

- 確かな学力を身に付けた子 ( 知 )
- 思いやりのある心豊かな子 ( 徳 )
- 健康・安全を育み守る子 ( 体・食 )



4 児童生徒との約束 ※(頭文字で)「あいどる」+下足

**あ** 挨拶・朝ご飯 **い** 命・いじめゼロ **ど** 努力 **る** ルール (プラス) **下足**

### 5 努力事項

(1) **学習指導** 楽しく学び，確かな学力を身に付けた子の育成を図る

- ① 学習規律の確立を図る。特に，聴く態度の育成を図る
- ② ペア・グループ学習を活用するなどして主体的で対話的で深い学びの推進を図る
- ③ 外国語活動・英語科を活性化し，コミュニケーション能力の素地を身に付けさせる
- ④ 読書活動の充実を図る (H31石川県図書館研究大会会場校)
- ⑤ 家庭学習の習慣を身に付けさせる

(2) **生徒指導** 思いやりのある，豊かな心をもった子の育成を図る

- ① いじめや不登校の未然防止に努める
- ② 道徳の時間を要として道徳教育の推進を図る
- ③ 特別支援教育の充実を図る

(3) **健康・安全** たくましい体力と気力をもった子の育成

- ① 望ましい生活習慣の確立を図り，健康管理を推進する
- ② 学校体育の充実と体力向上に努める
- ③ 安全計画の見直しと訓練を含めた安全教育を推進する

(4) **地域連携** ふるさとを愛する心をもった子の育成

- ① PTAや保育所，他義務教育学校・小学校・中学校・高校との連携を深める

(5) **信頼される学校** 教育公務員としてのプロ意識をもち，信頼される教師集団をめざす

- ① 初任研等，校内研修の充実と個々の指導力の向上をめざす
- ② 学校参画意識を高揚する
- ③ 働き方改革の理念を念頭に置き，業務改善に努める
- ④ 心身共に健康な教師をめざす

## 6 日課等

- ・勤務時間 8:15～16:45（授業 8:35～15:40）
- ・1単位時間は、前期が45分、後期が50分。チャイムは始業時のみ。
- ・始業前の活動 8:15～8:25（8:30）  
（例）職員朝礼は月曜朝のみ。（例）ブロック集会は、第2金曜。  
（例）小中集会及び全校集会を月1回、金曜朝に実施。  
（例）他の曜日に 朝読書、言葉のスケッチ等

## 7 特色ある取組等 ※児童生徒を「育てるしかけ」&児童生徒が「育つしくみ」

**義務教育学校**・・・学校教育法改正により義務教育学校に移行。それまでは平成24年度より小中一貫教育（「施設一体型」「校長1人」「4・3・2制」「英語科前倒し」）を実施。

**4・3・2制**・・・1～4年を前期、5～7年を中期、8・9年を後期ブロックとする4・3・2制を実施。

**ブロック集会**・・・第2金曜朝、始業前に、実施。児童生徒に企画・運営させることで、仲間意識、リーダー学年のリーダー性を育成する。

**小中集会**・・・6年生に小学生リーダーとしての意識をもたせるため、ブロック集会とは別に実施。6年生には、司会等の役割を担わせている。

**全校集会**・・・月1回。内容は、校歌斉唱と校長講話。

**小中委員会及び児童生徒総会**・・・委員会は月1回、小中合同で行う。年度始め、1年生から9年生まで全員が出席して、総会を行う。

**交流スペース**・・・児童生徒同士の自然な触れ合いを育むスペースとして設定。

**乗り入れ授業**・・・後期課程（中）教員が前期課程（小）の授業に出ることで、授業改善や児童生徒理解等を効果的に行うことができる。

（例）1年2年図工、3・4年体育、音楽、5年体育、6年英語、社会、音楽、図工

**きらり英語科**・・・中期5年生から教科英語科の授業（週1）を実施。H29年度より特例申請は不要となる。

**ふるさと珠洲科**・・・教科としての申請はしていない。総合的な学習の時間等の系統的取組を実施。ふるさと珠洲（宝立町）の自然や文化・歴史等に触れ、調べ、まとめ、発表することで、児童生徒の表現力等を育む。

**自問清掃**・・・清掃を通して、自らの心に問い掛け、自らを人として成長させる時間として実施。最初の5分間は静かに瞑想し、自問する。清掃が始まると一切私語をせず、教師からの指示もない。教師自らも自問清掃に臨む。

**図書館教育**・・・令和元年度、石川県学校図書館研究大会の会場校に指定される。学校図書館の充実、読書活動の充実に取り組む。

**自校給食**・・・本市では全校の厨房で給食調理。地元の食材を数多く使用。

**転入生微増**・・・田舎暮らしと小中一貫教育が静かな注目を浴び、転入生も。

◇児童生徒数及び学級編制（9学級76名）

[5月1日現在]

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	みつげ	7年	8年	9年	計
男子	2	9	4	2	4	5	1	3	6	6	42
女子	1	5	4	4	6	3	1	1	6	3	34
計	3	14	14		10	8	2	4	12	9	76
	(前期課程) 51							(後期) 25人			

※3・4年生は複式学級（1学級）

◇児童生徒数の推移

	元年度	8年度	24年度	26年度	28年度	29年度	30年度
宝立小	285人	175人	69人	61人	(前)53人	(前)51人	(前)51人
宝立中	202人	123人	49人	38人	(後)32人	(後)31人	(後)32人
計	(487人)	(298人)	(118人)	(99人)	(85人)	(82人)	(83人)
珠洲市	3千人	2千人	950人	860人	740人	710人	663人

◇教職員（県費教職員20名，市費職員6名）

	前期（小）	後期（中）		前期（小）	後期（中）
校長	1		(教務主任)	(1)	(1)
教頭	1	1	(研究主任)	(1)	(1)
教諭	6	7	(生徒指導)	(1)	(1)
講師	1	0	(保健主事)	(1)	—
養護教諭	1		(特支コーディネーター)	(1)	(1)
主任主事	1		(道徳教育推進教師)	(1)	(1)
栄養教諭	1		拠点校指導教員	—	1
特支支援員	1*		A L T	1※	1※
主任校務員	1*		図書館司書	1※	
調理師	3*		スクールカウンセラー	1※	
校務支援員	1*				

講師は，非常勤1（県費）

\*は市費職員

※は教委籍



みつげじま  
珠洲市のシンボル 見附島