

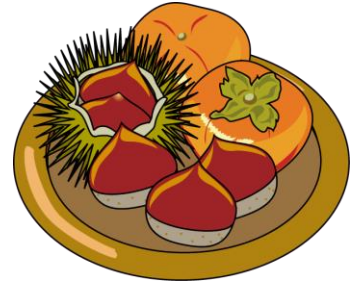
1年生 学年通信 10月号 2022年10月5日

朝晩はめっきり涼しくなり、過ごしやすい季節となりました。皆さんが入学しもう半年（高校生活の1/6）が過ぎ、1年生の後半が始まりました。この半年、皆さんは、いろいろな経験をし、悩んだこともあったと思います。勉強や部活、人間関係、進路……。それは大人も含めみんなが経験する[してきた]ことです。そこから何を学び、次にどう活かすかが大切です。

A failure is a failure in itself. But if you learn from the failure, the failure can be a step for success. (こんなフレーズだった?)

学生時代に励まされた早稲田大学 加藤諦三教授の名言集の1つです。

ps. コロナの終息がまだ見えません。校舎内でのマスクの着用・黙食を引き続きお願いします。



当面の日程・行事

- 10月 3日(月)～6日(木) 2学期中間考査
6日(木) 第3回看護セミナー 13:00～15:00(視聴覚室)
11日(火) 学校周辺美化ボランティア
14日(金) 部活動合同トレーニング講習会
18日(火) 上級学校による模擬授業(6・7限目)
19日(水) スポーツフェスティバル(いしかわ総合スポーツセンター)
20日(木) QU検査(LH)
22日(土) 土曜補習(午前 1・2年生全員)
29日(土) ベネッセ総合学力テスト(1・2年生全員) 一部28日(金)に実施
- 11月 1日(火)～4日(金) 学校公開
3日(文化の日)は授業日 PTA講演会・意見交換会も実施
代休は11月7日(月)
4日(金) 系・科目本登録(以降の変更不可)

■スポーツフェスティバル(10/19)

朝の出欠点呼は9:00に「いしかわ総合スポーツセンター」各クラス指定の観覧席で行います。「バス利用」を申し込んだ生徒は、金沢駅西口に7:30～8:00の間に集合してください。8:00がバスの最終出発時刻となります。本校の体育内履きシューズを忘れずに！
先輩たちと団の優勝に向け、ベストを尽くし、1日、大いに楽しみましょう！

■土曜補習(10/22)とベネッセ総合学力テスト(10/29)

国語・数学・英語の3教科で、日頃授業で扱わない内容にも取り組みます。8:20までに各自の教室に入り、点呼を受けてください。

10月29日には2回目の全国模試を受験します。先日のベネッセ模試結果説明会にもあったように、得点率35%(偏差値50)が1つの目標です。3教科300点中105点となりますが、多少科目によって偏りがあっても構いません。例えば、国語40点、数学25、英語40で105点です。あなたの目標得点は?国語〇〇点、数学〇〇点、英語〇〇点。問題形式は前回と同じです。どの問題で得点しますか。 Do your best to get more than 105 points!

■系科目本登録(11/4)

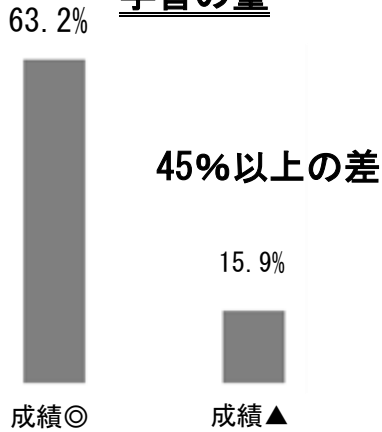
これまで、説明会や担任等との面談を通して、将来の進路を見据えつつ、文系・理系、更にそれぞれの系での選択科目について考えてきました。1か月後に本登録が実施されます。疑問・質問等があれば担任に相談し、当日までに結論を出しておいてください。それ以降の変更は認められません。

【進路だより】

学力の向上＝学習の量×学習の質

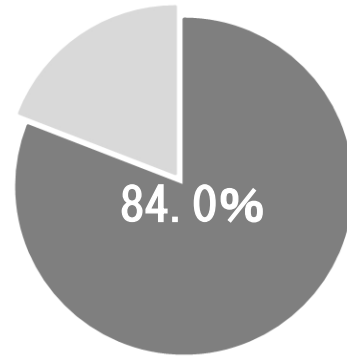
10月になりました。暑さもひと段落し、学習に集中できる季節となりました。落ち着いて学習に取り組める今、学力を伸ばすためには、どのような学習を心がければよいでしょうか。学習の「量」と「質」に関連する先輩方のデータを確認してください。

学習の量



成績◎
スタサポ S1~S3
成績▲
スタサポ D1~D3
第2回(8月)
スタサポ結果から

学習の質



この割合は…

「ただ暗記するのではなく、理解して覚える成績◎の割合」
⇒多くの成績◎が「理解」を大事にしている

このデータは…

「平日1時間30分以上勉強している成績◎と成績▲の割合」

⇒成績◎と成績▲では45%以上もの差が！

学習の「量」と「質」を両立するために取り組みたいこと

- ① 学習スケジュールを立ててみよう！
学習時間がどれだけ確保できるかを確認し、毎日学習する習慣を定着させましょう。
- ② 「なぜ」を繰り返して、徹底的に理解することを心がけよう！
「わかったつもり」をなくし、理解を深める学習を心がけましょう。
教えてもらったの「わかった」は……。実際に一人で問題を見て正解にたどり着いたらOK！

「質」を上げるポイントを確認し、できていない項目を実践しよう！

成績◎と成績▲で差が開いた、学習の質を上げるヒントとなる項目をまとめました。取り組めていない項目の□に色を塗って確認し、今後の学習に取り入れてみましょう。

<国語>

- | | |
|---|---------------------------|
| <input type="checkbox"/> 評論文は論の展開や構成に注目して読む | (成績◎ : 58.0% 成績▲ : 26.8%) |
| <input type="checkbox"/> 小説は登場人物の心理等を表現に即して読む | (成績◎ : 75.0% 成績▲ : 40.3%) |
| <input type="checkbox"/> 小説は場面・情景や象徴表現に注意して読む | (成績◎ : 73.5% 成績▲ : 40.3%) |
| <input type="checkbox"/> 古文や漢文は主語の省略を述語から類推する | (成績◎ : 61.4% 成績▲ : 21.8%) |

<数学>

- | | |
|---|---------------------------|
| <input type="checkbox"/> すぐに解けない問題でもあきらめずに考える | (成績◎ : 75.3% 成績▲ : 29.4%) |
| <input type="checkbox"/> 問題に取り組む前に解きかたを推測して解く | (成績◎ : 71.9% 成績▲ : 27.6%) |
| <input type="checkbox"/> 解けない問題はどこが不明かを明らかにする | (成績◎ : 77.9% 成績▲ : 34.8%) |
| <input type="checkbox"/> 公式・定理は実際の問題で理解を深める | (成績◎ : 86.5% 成績▲ : 41.9%) |

<英語>

- | | |
|---|---------------------------|
| <input type="checkbox"/> 前後の文脈から語句の意味を推測する | (成績◎ : 66.7% 成績▲ : 26.6%) |
| <input type="checkbox"/> 英文の読解では全文体の筆者の主張を捉える | (成績◎ : 65.1% 成績▲ : 17.4%) |
| <input type="checkbox"/> 英文の読解では接続詞や指示語を意識する | (成績◎ : 78.0% 成績▲ : 23.3%) |
| <input type="checkbox"/> 文章の構造を理解できるようにする | (成績◎ : 80.1% 成績▲ : 27.0%) |