

【 B 量と測定 教材の系統表 】低学年

学年		2 年			
学期		1 学期			3 学期
単元		時こくと時間	長さのたんい	水のかさのたんい	長いものの長さのたんい
ねらい		時刻と時間の概念, 日, 時, 分の単位やそれらの関係を理解し, それらを日常生活に用いることができるようにする。	長さの測定などの活動を通して, 単位の意味と測定の原理を理解し, 長さの測定ができるようにするとともに, 長さについて量の感覚を身につけられるようにする。	体積の測定などの活動を通して, 長さの学習を基に単位の意味と測定の原理を理解し, 体積の測定ができるようにするとともに, 体積について量の感覚を身につけられるようにする。	長いものの長さの測定などの活動を通して, 単位の意味と測定の原理を理解し, 長さの測定ができるようにするとともに, 長さについて量の感覚を身につけられるようにする。 ・身の回りにあるものの長さに関心をもち, 量感を基に見当をつけて測定しようとする。
学ばせたいこと	中心となる考え	○日, 時, 分について知り, それらの関係を理解すること。	○長さの単位(ミリメートル(mm), センチメートル(cm))について知ること。	○体積の単位(ミリリットル(mL), デシリットル(dL), リットル(L))について知ること。	○長さの単位メートル(m)について知ること。
	用語	時こく, 時間	単位, ミリメートル(mm), センチメートル(cm), メートル(m)	ミリリットル(mL), デシリットル(dL), リットル(L)	1m=100cm
関連教材		1年 「なんじなんぶん」 3年 「時こくと時間のもつめ方」	1年 「どちらがながい」 2年 「水のかさのたんい」 3年 「長いものの長さのはかり方」	1年 「どちらがおおい」 2年 「長さのたんい」 3年 「小数」	2年 「長さのたんい」 「水のかさのたんい」 3年 「長いものの長さのはかり方」
意識させるキーワード		○時刻, 時間 ○1時間=60分 ○1日=24時間	○1cm=10mm ○直線	○1L=10dL	○1m=100cm
筋道を立てて説明する		時間を言葉での説明に加えて, 時計の模型を操作したり, 図で示したりして説明することができる。	長さについて単位と測定の意味や, 単位の関係, 物差しを目盛りの仕組みを基に説明することができる。	長さの学習を基に, 体積の普遍単位の必要性に気づき, 体積の表し方を考え説明することができる。	長さについて単位と測定の意味や, 単位の関係を説明することができる。
まるごと活用		「登校してから下校までの時間を題材とした問題」 (教育出版上P10)	「2本のテープの組み合わせを求める問題」 (教育出版下P46)	3.7Lの合成・分解	「12mの紙テープを使って四角計をつくる問題」 (教育出版下P54)
その他					