

## 【 D 数量関係 教材の系統表 】低学年

学年	2 年
学期	1 学期
単元	ひょうとグラフ
ねらい	身の回りにある数量を分類整理して、一次元表やグラフに表したり、それらを読み取ったりすることができる。
学 ば せ た い こ と	○身の回りにある数量の特徴をとらえることに関心をもち、それらを分類整理して、簡単な表やグラフを用いて表したり読み取ったりすることができるようとする。
	ひょう・グラフ
関連教材	1年 「はなはなんこさいたかな」 3年 「ぼうグラフと表」
意識させる キーワード	○グラフ、ひょう
筋道を立てて 説明する	数が最も多いなどの特徴を読み取ったことを基に考えを説明する。
まるごと活用	H22県 10(2) 「計算しなくてもいい理由をどう問題」(教育出版上P4)
その他	