

【 C 図形 教材の系統表 】 中学年

学年		3 年	
学期		1 学期	2 学期
単元		円と球	三角形
ねらい		円や球についての観察や構成などの活動を通して、円や球を構成する要素に着目し、円や球について理解できるようにする。	三角形についての観察や構成などの活動を通して、三角形を構成する要素に着目し、二等辺三角形や正三角形、角について理解する。
学ばせたいこと	中心となる考え	<ul style="list-style-type: none"> ○円の概念、性質、円の中心、半径と直径 ○円の書き方 コンパスの機能と使い方 ○球の概念、性質、球の中心、半径と直径 	<ul style="list-style-type: none"> ○二等辺三角形、正三角形の概念 ○二等辺三角形、正三角形のかき方 ○形としての角の概念 ○二等辺三角形、正三角形の角の性質
	用語	円, 中心, 半径, 直径, 球	二等辺三角形, 正三角形, 角
関連教材		1年 「かたちあそび」 3年 「三角形」 4年 「垂直・平行と四角形」 5年 「正多角形と円周の長さ」	2年 「直角の概念」 「平面図形を構成する要素」 「三角形、四角形の概念」 「長方形、正方形、直角三角形の概念、かき方」 3年 「円と球」 4年 「角の大きさ」 「垂直と平行と四角形」
意識させるキーワード		<ul style="list-style-type: none"> ○円は円周上のどの点も中心から当距離にある。 ○コンパスは、円をかく、等しい長さを測り取る 	<ul style="list-style-type: none"> ○辺・角・頂点 ○二辺の長さが等しい三角形＝二等辺三角系 ○三辺の長さが等しい＝正三角形 ○二等辺三角形の作図 ○敷き詰め
筋道を立てて説明する		中心、半径の用語を知り、円の意味や性質を用いて考え、説明する。	辺の長さに着目して三角形の特徴を捉えたり、角の大きさに着目して、三角形の性質を用いて説明する。
まるごと活用		「半径を使って問題を考えよう」(教科書上P116) H22県 4(1) H22全国A 4 「本棚をおこよう」(教育出版下P36)	「三角形をさがそう」(教科書下P112) H22全国B 6(2) H22県 4(2)
その他			