



行事予定

- 1日(月) 街頭指導 防犯パトロール
いしかわ教育ウィーク 学校公開①
給食試食会・食育講座・授業参観・非行被害防止講座・学級懇談会
PTA広報委員会 16:30～
学校運営協議会第1回準備委員会 18:00～
- 2日(火) 学校公開②
- 4日(木) 朝の読み聞かせ
- 5日(金) 校内マラソン大会 10:25～ 津波防災の日
- 7日(日) ゲームランド in いいだ 9時～11時 (PTA行事)
- 8日(月) ベルマーク集計 18:30～ (ベルマーク担当委員会)
- 10日(水) クラブ いじめ携帯アンケート
家庭学習習強化週間(～17日)
バランスアップ週間(～16日)
- 12日(金) おはよう挨拶 スクールカウンセラー来校
- 15日(月) 街頭指導 全校朝会 安全点検・ブザー点検
- 18日(木) 朝の読み聞かせ
- 19日(金) 器械運動学習会(4年生)
- 22日(月) 指導主事計画訪問B おはよう挨拶
- 24日(水) かがやき集会
珠洲子ども美術展・習字展～12/1(シーサイド)
- 25日(木) 集金日
- 26日(金) ワックスがけ
- 28日(日) 5年親子行事
- 30日(火) 劇団四季こころの劇場(ラポルトせず)

☆12月の予定

(11月1日現在での予定です)

- 1日(水) 街頭指導 委員会
- 2日(木) 朝の読み聞かせ
- 6日(月) 防犯パトロール かがやき集会
- 7日(火) 県評価問題(5年生 国・算・理)
- 8日(水) クラブ
- 10日(金) いじめ携帯アンケート
- 11日(土) 市内一斉授業日(学校公開) 生き物観察会(3年生) SDGs 発表会(5・6年生) ラポルトせず
- 13日(月) 振替休業日
- 15日(水) 街頭指導 安全点検・ブザー点検
スクールシアター14:00
- 16日(木) 朝の読み聞かせ
- 22日(水) 児童総会・校外子供会
- 24日(金) 2学期終業式・大掃除・給食最終
- 27日(月) 通知表渡し・個人懇談会 冬季休業

毎月火曜は清潔検査

11/2 9 16 30

いつも清潔に!

校内マラソン大会に向けて練習中!



飯田小 学校だより

梅の里

NO. 8

令和3年
11月1日(月)



学校運営協議会設置に向けて

今年度、本校の「めざす児童像」として、「自分の考えを持ち、自分を表現する子」「人を大切にできる子」「チャレンジする子」を掲げています。先日、学校を回っておりましたら、次のような子どもたちの姿がありました。

一・二年生は、国語の授業で学んだ物語文を互いに音読発表をしていました。発表後、担任が聞いた感想を尋ねると、工夫してよかったと思ったところを、進んで挙手して発言するなど、「自分の考えを持ち、自分を表現する」姿がたくさんありました。

三・四年生は、休み時間に八の字とびの記録測定をしていました。縄にひっかかった子がいると、「いいよ」「大丈夫だよ」と励まし、うまく跳べると「今の跳び方がいいよ」と元気づける声が聞かれました。五・六年生は、体育の授業でマラソン練習をしていました。最後に走ってきた子の姿が見えると、「がんばれ」「あと少し」と声をかけたり、一緒にゴールまで走りだしたりするなど、「人を大切にできる」姿がありました。そばで見ている私の心も温かくなりま

した。
十一月五日には、校内マラソン大会を予定しています。練習を通して「チャレンジする」姿が見られることを楽しみにしています。

さて、以前にもお伝えしましたが、令和四年度から本校でも「学校運営協議会(学校運営協議会を設置した学校をコミュニティ・スクールといいます。)」が導入されます。学校運営協議会は、校長が作成する学校運営の基本方針を承認し、学校運営に関する意見を教育委員会や校長に述べることができる組織です。

学校運営協議会を導入するメリットとして、主に次の三点が挙げられています。
一点目は、校長や教職員の異動があっても、学校運営協議会によって地域との組織的な連携・協働体制がそのまま継続できる「持続可能な仕組み」となることです。

二点目は、学校運営の基本方針の承認を通して、学校や地域、子どもたちが抱える課題に対して関係者がみな当事者意識を持ち、「役割分担をも

って連携・協働による取組」ができるということです。

三点目は、学校運営協議会での協議を通して、子どもたちがどのような課題を抱えているのか、地域でどのような子どもたちを育てていくのか、何を実現していくのかという「目標・ビジョンを共有」できるということです。

そのため、学校運営の基本方針を作成するには、地域や保護者の皆様方の願いも取り入れた学校運営の基本方針や「めざす児童像」にしていく必要があります。来年度に向けて、本校では準備委員会を今年度中に二回開催する予定です。第一回(十一月一日)は、「飯田小の子どもたちに、どのように育ってほしいか」をテーマに地域や保護者代表の方からご意見を伺い、第二回で「地域や家庭、学校でできることは何か」について協議してまいりたいと考えています。

これまでも地域や保護者の皆様方のご協力をいただいているところですが、来年度以降、基本方針を共有することで、さらに地域や家庭、学校が一体となった学校づくりの体制をつくってまいりたいと思います。

校長 寺井 精二

鼓笛引き継ぎ式

三年生も参加

運動会も終わり、鼓笛も次の代へと引き継がれました。部長の宮下さんの最後の言葉を聞き、三年生から五年生は気持ちを引き締めたことと思います。これから、新体制での活動になります。新リーダーは、五年生の川元さんです。今後の鼓笛練習をどのようにしていくのか、五年生の力が試されます。新しく仲間入りした三年生は、六年生に教えてもらいながら、今、担当の楽器の基礎練習にはりきって取り組んでいます。



リーダーからひと言



6年生に教えてもらっている3年生。真剣に練習しています!!

オルカウインドコンサート
1~3年生 十月十二日(火)

鼓笛指導に来てくださった芸術家の方々(オルカウインド)のコンサートを聴きました。クラシックから大人気のアニメの主題歌まで、幅広いジャンルの曲を聴くことができ、子どもたちもとても喜んでいました。また、それぞれの楽器の音を初めて聴いて感動している様子もみられました。



リズムに合わせて体を揺らしながら聴いている子がたくさんいました。

SDGs 学習会(五年生)
十月十九日(火)

「スズビーチークリーン」代表の竹下あづささんをお招きし、海のごみ拾い活動についての話を聞きました。その後、海のごみを使って工作をしました。ごみだと思っていたものが、かわいいう、ユニークなアート作品に変身することに驚きました。活動を通して海のごみ問題についての理解が深まりました。出来上がった作品は、教室の前に飾ってあります。

Suzu Beach Clean 代表の
竹下あづささん



作品を作りながら、目的にあうものを選んでいきます。ごみという感覚ではなく、もう工作の材料という感覚です。

スポチャレ・8の字とび
記録更新に頑張っています!

期間を設け、学年ごとに長休みに8の字跳びに挑戦。日を追うごとに記録が伸びていき、子どもたちの意欲もどんどん向上していききました。特に六年生の跳び方を下学年の子どもたちも見習って頑張っています。「声を掛け合う」「励まし合う」といったチームの一体感は、さすがです。



奥能登国際芸術祭2020+鑑賞

ふるさと学習の一環として、市内で開かれている国際芸術祭の鑑賞をしました。低学年は宝立方面、中学年は三崎・正院方面、高学年は飯田地区です。ご家庭でも鑑賞されていることと思いますが、二回目でも、友だちと一緒に楽しんでいます。



低学年(1・2年生)



中学年(3・4年生)



高学年(5・6年生)



異学年交流



2年生主催の「おもちゃランド」全校で楽しみました。



3年生による
読み聞かせ(国語科)
朝読書の時間・昼休み

