

【 A 数と計算 教材の系統表 】高学年

学年		6 年	
学期		1 学期	
単元		分数のかけ算	分数のわり算
ねらい		乗法が分数の場合の乗法の意味や計算の仕方, 乗法の性質や計算法則が成り立つことを理解し, それらを用いる能力を伸ばす。	除数が分数の場合の除法の意味や計算の仕方を理解し, それらを用いる能力を伸ばす。
学ばせたいこと	中心となる考え	<ul style="list-style-type: none"> ○分数をかけることの意味 ○分数の連乗の計算の仕方を理解する。 ○整数について成り立つ交換, 結合, 分配法則は分数の場合でも成り立つことを理解する。 ○逆数の意味と求め方を理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○比較量, 基準量が分数の場合も, 倍を表す数は除法で求められることを理解する。 ○倍を表す数が分数の場合も基準量は比較量÷分数倍で求められることを理解する。
	用語	逆数	—
関連教材		5 年「小数のかけ算」 5 年「小数のわり算」 5 年「分数と小数」 5 年「分数のかけ算とわり算」 6 年「分数のわり算」	5 年「小数のかけ算」 5 年「小数のわり算」 5 年「分数と小数」 5 年「分数のかけ算とわり算」 6 年「分数のかけ算」
意識させるキーワード		<ul style="list-style-type: none"> ○1 d 1 で塗れる面積×使う量＝塗れる面積 ○数直線や図で表す。 ○いくつもの分数のかけ算は分母同士、分子同士をまとめてかけても計算できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○塗った面積÷使った量＝1 d 1 で塗れる面積 ○数直線や面積図で表す。 ○基準量×倍＝比較量
筋道を立てて説明する		分数×分数の計算の仕方を既習を基に考え, 説明する。	分数÷分数の計算の仕方を既習を基に考え, 説明する。
まろごと活用		「ポイントの計算」 (自作問題)	「本の値段は」 (自作問題)
その他			