

【 A 数と計算 教材の系統表 】高学年

学年	6 年	
学期	1 学期	
単元	分数のかけ算	分数のわり算
ねらい	乗法が分数の場合の乗法の意味や計算の仕方、乗法の性質や計算法則が成り立つことを理解し、それらを用いる能力を伸ばす。	除数が分数の場合の除法の意味や計算の仕方を理解し、それらを用いる能力を伸ばす。
	<ul style="list-style-type: none"> ○分数をかけることの意味 ○分数の連乗の計算の仕方を理解する。 ○整数について成り立つ交換、結合、分配法則は分数の場合でも成り立つことを理解する。 ○逆数の意味と求め方を理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○比較量、基準量が分数の場合も、倍を表す数は除法で求められることを理解する。 ○倍を表す数が分数の場合も基準量は比較量 ÷ 分数倍で求められることを理解する。
学ばせたいこと	<ul style="list-style-type: none"> ○分数をかけることの意味 ○分数の連乗の計算の仕方を理解する。 ○整数について成り立つ交換、結合、分配法則は分数の場合でも成り立つことを理解する。 ○逆数の意味と求め方を理解する。 	
関連教材	<p>5年「小数のかけ算」 5年「小数のわり算」 5年「分数と小数」 5年「分数のかけ算とわり算」 6年「分数のわり算」</p>	<p>5年「小数のかけ算」 5年「小数のわり算」 5年「分数と小数」 5年「分数のかけ算とわり算」 6年「分数のかけ算」</p>
意識させるキーワード	<ul style="list-style-type: none"> ○$1 \text{ d } 1$ で塗れる面積 × 使う量 = 塗れる面積 ○数直線や図で表す。 ○いくつもの分数のかけ算は分母同士、分子同士をまとめてかけても計算できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○塗った面積 ÷ 使った量 = $1 \text{ d } 1$ で塗れる面積 ○数直線や面積図で表す。 ○基準量 × 倍 = 比較量
筋道を立てて説明する	分数 × 分数の計算の仕方を既習を基に考え、説明する。	分数 ÷ 分数の計算の仕方を既習を基に考え、説明する。
まるごと活用	「ポイントの計算」 (自作問題)	「本の値段は」 (自作問題)
その他		