

梅の里



NO. 11

令和5年

2月24日(金)発行

珠洲市立飯田小学校



3月の行事予定

清潔チェック 7・14

日	曜	学校行事
1	水	街頭指導 委員会 ICT 支援員来校
2	木	おはよう挨拶 朝の読み聞かせ
3	金	SC 来校
4	土	
5	日	
6	月	防犯パトロール かがやき集会
7	火	
8	水	クラブ
9	木	
10	金	臨時役員会 18:30~
11	土	
12	日	
13	月	全校朝会
14	火	
15	水	街頭指導 安全点検・ブザー点検 卒業式予行練習
16	木	6年生通知表渡し 卒業式準備
17	金	おはよう挨拶 第76回卒業証書授与式
18	土	
19	日	
20	月	
21	火	春分の日
22	水	学校保健委員会
23	木	石川学校読書の日
24	金	修了式 離任式
25	土	学年末・学年始休業開始
26	日	
27	月	PTA 会計監査 18:00
28	火	
29	水	
30	木	
31	金	

新しい生徒指導「児童の自己実現を支える飯田小学校」を目指して

校長 四十住基子

この12月に学習と両輪をなす生徒指導について、国の指針「生徒指導提要」が発表され、その目的や在り方が変わりました。変更の背景には、これまでの他律的な生徒指導や一元的な捉えでは、学校内外で起こっている不登校や引きこもりの問題、多様性が認められずその人らしく生きることができないという問題を解決できないと世の中が考え始めたからです。生徒指導提要に示されている、生徒指導の目的を一言で言えば、「児童生徒一人一人の個性の発見と社会的資質・能力の発達を支える」そして「自己の幸福追求と社会に受け入れられる児童の自己実現を支える」ことです。

飯田小学校の「卒業を祝う会」では、どの児童も会の目的である「6年生に感謝の気持ちを伝え」「行事を通して自分も成長する」を存分に果たしてくれました。1年生は、ゆっくりはっきり演じて表現してくれました。練習をたくさんしてくれたのですね。2年生は、学習したことを存分に盛り込んで、一つ一つとても上手でした。さすが2年生。そして、3年生、みんなが上手で感心しました。演技を大きく、イントネーションを変えて、みんなが同じテストで、力をよく発揮してくれました。4年生は、見ている人を楽しませようと相手を意識して、自分の演技や演奏をつくり上げ、その人らしい表現を心掛けていました。センスの良さが光りました。5年生は、「6年生にありがとう」というメッセージを届けようとステージ発表と運営に全力で努めてくれました。ステージが素晴らしいだけでなく、その熱心な様子、メッセージを伝えようとする姿に胸を打たれました。よく考えてつくり上げてくれました。とても伝わりましたよ。そして、6年生。ステージ発表の仕上がりの高さに感動しました。一人一人の表現力、楽しませようとする心、そしてメッセージ。いずれも抜群でした。走馬灯のように皆さんとの一年間(本当は6年間ですよね)を思い出しました。とても優しく思いやりの心をいつも忘れなかった、かっこいい6年生。6年間、本当にありがとう。

全児童が自分の役割を楽しそうに上手に演じていて、これが飯田小の力、伝統の力だなとも思いました。これまでもずっと、劇やステージ発表に取り組み、どの児童も楽しんで人前に立ち、堂々と自分を表現できること、そしてお互いにそれを認め合えること、これが学校行事での「自己実現の姿」だと思います。

誰かから強要されるわけではなく、みんなが6年生のために、そして自分の成長のために行事に臨み成功させる飯田小学校児童の姿を見て心から感動しました。これからの学習指導、生徒指導も、飯田小の児童や教職員と共に、「自分から、いかに楽しく取り組んでいける力を身に付けさせるか」を考えたいと思います。最後に、保護者の皆さん、練習期間お家で練習におつきあいいただき、当日もお忙しい中参観に来ていただいて児童を励ましていただきましたこと、心から感謝します。ありがとうございました。

4月の主な行事予定

- 5日(水) 新任式・令和5年度入学式・始業式
- 6日(木) 街頭指導 給食開始
校外児童会・集団下校
- 7日(金) 街頭指導 1年生下校指導~
- 17日(月) 県基礎学力調査4年・6年
- 18日(火) 全国学力学習状況調査6年国・算
- 27日(木) 宿泊体験学習~28日 5・6年
(※予定です。)
- 28日(金) 1~4年生遠足(予定です。)

※予定は2月24日現在のものです。変更になることがあります。

おめでとうございます

青少年読書感想文全国コンクール
毎日新聞社賞 4年 浅井 敬祐さん

「未来へつなぐ宝物」

※県読書感想文コンクールで知事賞を受賞。
県代表として全国のコンクールへ出品。

市少年文化賞受賞(2月21日表彰式)



卒業を祝う会・感謝する会(2月19日)



6年生入場



ペッパーからの試練
「6年生とは何か」(5年生)



わらしべ長者(1年生)



進撃のマグロ(2年生)



3年生のおとや(3年生)



本当の宝物は(4年生)



合唱「カイト」(保護者)



復活～6年生から皆へ



プレゼントわたし



5年生からのメッセージ

みんなでげきがやれてたのしかったです。すこしきんちょうしたけど、がんばりました。2年せいになってもがんばります。

1年 はまおか れいか

6年生のいわうかいで、わらしべちょうじゃのげきで、みんなの力をあわせて大せいこうでした。らいねん、2年生になってもがんばります。

1年 おおぬき にか

マグロになった時、6年生がぼくたちの方を一生けんめい見てくれていました。2年生のみんなは、6年生にかんしゃの気持ちがつたわるように、げきをがんばりました。ぼくは、大きな声に気がつけました。ならばとこころもがんばりました。こんぶになったとき、けんばんハーモニカでがんばりました。ゆび番ごうに気をつけてえんそうしました。

1年生のげきを見たら、楽しかったです。わらしべがやしきになりました。1年生がきものをきて歩いているのが楽しかったです。

げきがおわった時に、6年生にかんしゃの気持ちがつたわったと思いました。

2年 井田 あさひ

今日は、そつぎょうをいわう会・かんしゃする会がありました。自分は大きな声を出せたけど、セリフをちょっとぬかしてしまったので、しっぱいしました。きんちょうしました。ほかの3年生のみんなはセリフもダンスも動作もかんぺきだったので、あこがれました。ダンスは大きくおどれました。「右から」とずっと思っていたので、できました。

1年生も2年生も4年生も5年生も6年生も、みんな、おもしろかったです。

6年生にもっと学校にいてほしいけど、中学校に行ってしまうので、かなしいです。

3年 濱野 夢萌子

僕は、「卒業を祝う会」は大成功だと思います。理由は、3つあります。1つ目は「大きな声で動作を大きくする」という目標が達成できたと思うからです。2つ目は、各学年の劇を楽しく見れたことです。どの学年も、演奏やダンスなどで盛り上がったからです。3つ目は、5年生の準備だと思います。5年生が2～3週間の間で絶対に成功するぞという気持ちがあるから大成功したと感じたからです。そして、来年は僕達が今の5年生よりもいい会にしたいです。そのために、普段の生活からしっかり勉強します。

4年 新 泰地

【運営】

祝う会を振り返って、一番びっくりしたのは、先生に「まだ時間あるし、6年生にインタビューして！」と言われた事です。5年生の運営が良かったから、はやく進んでいったと思ったし、突然のことにもアドリブでうまく対応できたので、6年生が楽しんでくれていたなら、完ぺきかなと思います。

【ついた力】

自分にあたえられた仕事は最後までやりきる、一生けん命するという力がついたと思います。けっこうギリギリだったけれど、うまくやりきれたと思いました。

【こんな6年生に・・・】

まずは、低学年に信頼され、たよりにされる6年生になりたいです。そうすれば、自分たちについてきてくれると思います。

5年 今井 瑛次

小学校で、最後の祝う会をして思ったことが3つあります。

1つ目は、みんなが自分たちのために一生懸命劇をしてくれたことです。1年生は安定の可愛さで私達を楽しませてくれました。ちょっとしたダンスも上手かったです。2年生は、ちょっとぶつんだ設定の劇だったけど、面白かったです。3年生は、何種類もの音楽を演奏してくれて音で楽しませてくれました。4年生は、オークションでそれぞれの宝物を紹介していて、とても面白かったし、みんなの演技がうまいなあと思いました。5年生は、ダンスや今まで一緒に頑張った行事を劇にしてくれて、とても嬉しかったし、面白かったです。

2つ目は、6年生の劇の事です。自分のセリフでみんなを笑わせられてとても嬉しかったし、アイアイの歌にノってくれるかなと不安だったけど、みんな楽しく、ノってくれてとても楽しかったです。でも、反省もあります。それはちょっと1年生を持ち上げ終わったあとに着替えてこずってしまったことです。

3つ目は、自分の成長についてです。人前で堂々と自信をもって演技をしたことが成長したなと思いました。実は、全校の人たちや、先生方、保護者の皆さんの前で演技は少し、自信が持てません。でも、今年は堂々と演技をすることを頑張りました。その結果、保護者の人やお父さん、お母さんにたくさん褒めてもらいました。とても嬉しかったです。

本当にあと少しの学校生活です。みんなとの思い出を大切に、残りの日々を大切にしようと思いました。祝う会で得た力を中学校生活に活かせるなと思いました。

6年 清水 珠里